

Выступление педагога МБДОУ д/сад № 4 Мироненко Зинаиды Евгеньевны.

Тема: «Создание РППС для позитивной социализации дошкольников на основе традиционных ценностей российского народа».

Детство - это время, когда ребенок подобен цветку, который тянется своими лепестками к солнышку, это начальный этап формирования личности, где закладываются культурные стереотипы, определяющие специфику его будущей социальной жизни. И от того, насколько будет успешным этот этап, во многом зависит его дальнейшая жизнь.

Поэтому, необходимо уделять пристальное внимание проблеме социального развития детей дошкольного возраста, так как именно этот возрастной период характеризуется интенсивным созреванием организма ребенка, формированием его социально-личностных качеств и основ человеческой культуры.

Создание развивающей среды, направленной на позитивную социализацию детей среднего дошкольного возраста на основе традиционных ценностей российского народа (РППС), – это важная задача, которая способствует формированию у детей уважения к культуре и традициям своей страны.

В моей группе мы создали уголок, где дети знакомятся с национальными предметами нашей малой родины: Кубанским подворьем, Кубанской хатой, куклой – «Кубанская красавица»; старинными обрядами, такими как «Масленица», «Сбор урожая», «Святочные традиции». В уголке также оформлены альбомы по народному творчеству: Городецкая роспись, Дымковская игрушка, народные промыслы. Там же находятся самодельные куклы в русских костюмах, собраны предметы русской старины: ложки, утварь, расписной поднос, полотенца, рушники, керамические крынки и многое другое. Подобранные предметы русского народного творчества, могут служить местом для игр, развлечений, праздников и бесед с детьми.

Многие названия: лапти, кушаки, утюги, крынки, выражения «Полное

лукошко дам тебе горошка», «Позолоченная прялица», – знакомы детям по сказкам, потешкам, но не всегда понятны. А вот когда можно поиграть с реальными предметами, взять их в руки, образы оживают, становятся понятными и родными. И я заметила, после этого и по-иному звучат песенки, потешки, поговорки из уст наших детей. Они выразительнее передают характер взятой на себя роли, с удовольствием делятся знаниями.

Ещё в нашей группе есть минимусей народных инструментов (выполненных из прессованного картона), в изготовлении которых активное участие принимали родители, также они сделали атрибуты для игр, в которые дети играют с большим удовольствием.

Ну и конечно, ещё одним важным объектом развивающей среды является театральная уголок, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу детей интересной идеей, повышает их речевую активность, позволяет проявить индивидуальные особенности, что способствует формированию их внутреннего мира. Дети очень любят разыгрывать русские-народные сказки и мы решили провести с родителями мастер класс –« Рисуем сказку» . Дети вместе с родителями занимались росписью персонажей для настольного кукольного театра « Красная шапочка». Такое занятие вдвойне полезно: во-первых, ребенок сможет освободиться от беспомощных чувств и мыслей, а во – вторых, занятие росписью с родителями, может стать поводом для искреннего разговора: что изображено, что делают персонажи, что они думают и почему, что будет дальше. Все мы с вами знаем, что впечатления детских лет – самые яркие и устойчивые, они оставляют глубокий след в жизни каждого человека. Но еще большее впечатление остается у ребенка тогда, когда мама или папа помогают «оживить» сказочного героя и принимают участие участвуют в показе сказки. Этот образ родителя ярко эмоционально окрашен и долго живет в сознании ребенка. Именно поэтому мы решили объединить усилия воспитателя и родителей, и потом совместно показать русскую народную сказку «Красная шапочка».

И в заключении хочется сказать, что такая углубленная, комплексная, систематизированная работа по приобщению детей к истокам русской народной культуры имеет положительные результаты: у детей расширились знания о многообразии народных праздников и традиций; сформировались первые представления о культуре своего народа; обогатился словарный запас народным фольклором, также у детей закрепились представления о морально-нравственных ценностях: доброте, правде, красоте, трудолюбию, стали более развиты коммуникативные навыки: уважительное отношение ко взрослым, сверстникам и малышам. Хочется отметить, что раскрытие личности в ребенке полностью возможно только через включение его в культуру собственного народа. И это не просто знание о культуре, а проживание в культуре, проживание в традиции.