

Брунгарт Татьяна Александровна
Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №5 "Чебурашка"
города Вятские Поляны Кировской области

Проект во второй младшей группе «С чего начинается Родина...?»

Патриотизм – наиболее сложное и высокое человеческое чувство. Формирование любви к Родине через любовь к природе родного края – одно из средств воспитания патриота. Это чувство так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ. Это уважение к защитникам Отчизны, уважение к государственному гимну, флагу, гербу Родины.

Чувство Родины у малыша начинается с восхищения тем, что он видит перед собой, что вызывает эмоциональный отклик в его душе, чему он изумляется, ежедневно, ежечасно. И хотя, многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в формировании личности патриота. С первых лет своей жизни ребенок должен всей душой и своим маленьким сердцем полюбить свой родной край. **Цель воспитания патриотизма** у детей дошкольного возраста мы видим в формировании у них потребности совершать добрые дела и поступки, чувства сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность во взаимодействии с родной природой.

Именно поэтому появилась идея создание проекта по ознакомлению детей с природой родного края.

Проект: «Природа родного края»

Образовательная область: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Цели проекта:

Формирование у детей любви к Родине, к природе родного края, объектам живой и неживой природы, убеждения, что природа бесценна, поэтому её надо охранять. Создание педагогических условий для формирования чувств любви к природе родного края.

Задачи проекта:

Образовательные:

1. Систематизировать знания об окружающем мире.
2. Формировать элементарные представления о природе и взаимосвязях в природе;
3. Формировать представления детей о природе города Вятские Поляны: познакомить с природными объектами, растительным и животным миром;
4. Формировать умения и навыки наблюдений за природными объектами и явлениями;

Развивающие:

1. Развивать связную речь, обогащать словарь детей, образное и вариативное мышление, фантазию, воображение, творческие способности.
2. Развивать внимание, память, мышление, наблюдательность, речь, внимание, крупную и мелкую моторику.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей любовь к природе родного края, через непосредственное общение с ней, восприятие ее красоты.
2. Формировать бережное отношение к природе.
3. Воспитывать чувство сопереживания и желания помочь нуждающимся объектам природы: растениям, насекомым, животным, птицам, человеку.

Участники проекта: дети 2 младшей группы, их родители, педагоги.

Продолжительность проекта: сентябрь-октябрь 2022 г.

Основные формы реализации проекта: Проведение НОД, дидактических игр, оформление папки-передвижки для родителей, беседы, чтение художественной литературы, трудовая деятельность детей, посадка кустов, сбор макулатуры.

В рамках проекта была организована:

1. **Экскурсия в парк** – первый целенаправленный выход за территорию детского сада. Закрепление знаний о растениях, разных породах деревьев, произрастающих в данной местности. Формирование чувство ответственности за сохранение природы родного края.
2. **Экскурсия к вечному огню**, знакомство с памятником, первоначальные представления о площади Победы
3. **Сбор макулатуры с родителями и детьми.** Работа по воспитанию патриотизма более эффективна, если установлена тесная связь с родителями детей. Родители являются активными участниками всех мероприятий.
4. **Посадка с детьми на участке сосны, ивы, туи.**

В рамках проекта «С чего начинается Родина.....?» были реализованы мини - проекты:

Любовь маленького ребенка к Родине начинается – с любви к самым близким людям: маме и папе, бабушке и дедушке, с любви к своему дому.

Мини – проект: «Я и моя семья»

Цель: формирование у детей представления о семье.

Задачи: расширить с детьми понятия «семья», «имя», «фамилия»; Закреплять умение называть имя и отчество своих родителей, бабушек и дедушек; воспитывать любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях; привлечь родителей к совместной деятельности с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Проект реализовался через такие формы, как: Сюжетно – ролевые игры, беседы, пальчиковые игры, настольные игры, заучивание потешек, аппликацию, нетрадиционное рисование, музыкальные игры, подвижные игры и другие.

В результате в группе создан **фотоальбома «Я и моя семья»**, дети знают, как зовут своих родителей, бабушек и дедушек, кем работают, расширились представления о профессиях, что отражается в сюжетно – ролевых играх. Родители являются активными участниками воспитательно – образовательного процесса в детском саду.

С чего начинается Родина? С речки, с песчаного берега, с неприметного бугорка на полянке, с семьи, с маленького дворика, где мы живем, а может она начинается с той березки, которая растет на территории нашего детского сада, а точнее на участке группы? Поэтому возникла идея в реализации мини-проекта.

Мини - проект: «Береза – русская красавица»

Продолжительность: 2 недели

Цель: расширять представления детей о русской красавице – березе, формировать представления детей о значении березы в жизни человека. Воспитывать бережное отношение к родной природе, чувство любви, гордости и уважение к березе как к дереву и символу страны.

В результате проекта у детей расширились представления о берёзе, как о живом существе; узнали о пользе берёзы для человека, прониклись заботой и любовью к берёзе, стали бережно относиться к дереву.