

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеобразовательного вида № 111»
Муниципального образования города Братска

Конспект открытого занятия по экологии
Группа старшего возраста «Жемчужинки»
«Юные защитники природы».

Выполнили: Шакула Е. А.
Шишкина Н.С.

Г, Братск 2025г.

«Юные защитники природы»

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная

Цель: познакомить детей с правилами поведения в природе; учить беречь деревья и защищать ее.

Задачи:

Образовательные:

1 закрепить знания детей о природе;

Развивающие;

1 развивать логическое мышление, умение делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи;

Воспитательные:

1 Воспитывать бережное и заботливое отношение к природе;

Планируемые результаты развития интегративных качеств дошкольника: дети обладают знаниями о мире природы и считают себя её защитниками

Материал и оборудование

Демонстрационный: презентация «Юные защитники природы», аудио запись «Голоса животных», музыкальное сопровождение, муляжи: деревья, река.

Раздаточный: разрезные картинки с изображением птиц, карточки с игрой «Найди чья тень», мусор: изделия из пластика, жести, бумага, пищевые отходы. Корзины для сбора мусора. Запрещающие знаки о правилах поведения в лесу. Эмблемы со знаком «Юные защитники природы»

Содержание образовательной области

Воспитатель: Ребята, посмотрите в окно, какая сегодня хорошая погода. Небо голубое, светит солнышко. А давайте поздороваемся со всем тем, что нас окружает.

«Здравствуй, красно солнышко! (руки над головой),

Здравствуй, ветерок! (реки влево-вправо),

Солнечные зайчики (вверх- вниз),

Быстрый ручеек (влево-вправо),

Здравствуй, спелая трава (руки вниз),

Здравствуй, шумная листва (руки потереть,

Всех приветствуем сейчас (руки крест накрест),

Очень рады видеть Вас (руки вперед)

Сюрпризный момент

Воспитатель:

Ребята мы сегодня получили письмо от лесных жителей. Они пишут, что у них случилась беда. В лесу случился пожар, птицы улетели, животные по прятались и осталась куча мусора и виной этому люди.

Они просят вас о помощи, ребята мы поможем лесным жителям?

Дети: Да

Воспитатель: Для того, чтобы спасти лес вам нужно по пути справиться с заданиями.

Ну, что отправляемся в путь.

А как вы думаете, на чем можно отправиться в наше путешествие?

Ответы детей: Машина, велосипед, мотоцикл.

Воспитатель: а мы с вами ребята отправимся пешком.

Дети идут за воспитателем по воображаемой лесной тропинке.
Звучат звуки леса.

Ребята посмотрите на экран, кто встретился нам на пути?
На экране появляется картинка с изображением зайца.

Дети: Заяц.

Звучит голос зайца: Ребята послушайте как тихо в лесу, совсем неслышно пения птиц, так как приехали люди и сильно шумели, что птицы все разлетелись.

Помогите птицам вернуться в лес.

Воспитатель: ребята, чтобы птицы вернулись, вам нужно выполнить задание. Перед вами на столе лежат разрезные картинки с изображением птиц (вам нужно из частей собрать целую и назвать, что это за птица).

Молодцы ребята с заданием вы справились, а теперь выберите один из знаков «Правила поведения в лесу», который, подходит для этого задания. Правильно, молодцы, а мы с вами отправляемся дальше.

Воспитатель: ребята вы слышите? Кто – то завет на помощь.
Давайте узнаем, что случилось.

На экране появляется картинка с изображением волка.

Звучит голос волка.

Люди уехали, а костер не потушили, и случился пожар, звери все испугались и попрятались. Помогите вернуть зверей домой.

Воспитатель: для того, чтобы вернуть животных обратно вам нужно выполнить задание.

На столе лежат картинки, вам нужно найти какому животному принадлежит тень и назвать этих животных.

Молодцы вы справились и с этим заданием, посмотрите на экран, все животные вернулись. Ребята, а какой знак вы бы выбрали в этой ситуации? (Дети выбирают знак)

А сейчас мы с вами проверим на сколько хорошо вы знаете правила поведения в лесу, для этого поиграем с вами в игру. Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать мне. Если я буду поступать хорошо, вы хлопаете в ладоши, если плохо топаете ногами.

Игра «Если я приду в лесок.»

Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)
Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (да)
Если разведу костер, а тушить не буду? (нет)
Если сильно насорю и убирать не буду? (нет)
Если мусор уберу, вывезу из леса? (да)
Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)
Молодцы! Все знают, как нужно правильно вести себя в лесу!

Воспитатель: Мы шагали, мы шагали
 Наши ноженьки устали.
 На пенечках отдохнём
 И опять гулять пойдем.

(воспитатель предлагает присесть детям на стульчики)

Ребята слышите чей то голос?
На экране появляется картинка с изображением медведя.

Звучит голос медведя.

Медведь

Я проснулся после зимней спячки и не узнал свой лес ни деревьев,
ни ягод, весь лес вырубили и все вытоптали, как же мне быть?

Воспитатель: ребята, чтобы справиться с этим заданием, вам
нужно отгадать загадки.

(Рябина, Береза, Малина, Подснежник, Крапива, Одуванчик, Елка,
Гриб)

Ствол белеет,
Шапочка зеленеет,
Стоит в белой одежке
Свесив сережки
(береза)

В росу расту я маленькой, Душистою и аленькой,
Но меньше, чем клубника...

Так кто я?...(земляника)

Из – под снега расцветает, Раньше всех весну встречает.
(подснежник)

В каждый дом под Новый год

Это деревце придет,
Зеленое и колкое,
Оно зовётся...(елкаю)

Бусы красные весят,

Из куста на нас глядят,
Очень любят бусы эти,
Дети, птицы и медведи. (малина)
Молодцы ребята и с этим заданием вы справились, а теперь
выберите, какой знак сюда подходит. (дети выбирают знак)
Отправляемся дальше, обратите внимание на экран.
На экране появляется картинка с изображением лисы.
Посмотрите какая Лиса грустная, что же случилось у нее.

Звучит голос лисы.

Я пришла на речку хотела попить воды, а там столько мусора,
ребята помогите убрать мусор.

Дети с воспитателем подходят к «речке», где разбросан мусор.

Воспитатель: Ребята давайте мы не просто уберем мусор, а мы его
рассортируем. (Предлагает детям корзины со знаками отличия под
мусор.)

Скажите, для чего нужно сортировать мусор?

Дети: чтобы можно было его переработать.

Воспитатель: молодцы ребята, вы справились с этими нелегкими
заданиями и заслужили носить звание «Юные защитники природы»
(раздать детям эмблемы)

Рефлексия

Воспитатель: Что нового и полезного вы сегодня узнали?

Ответы детей:

Воспитатель: Спасибо вам ребята за то, что выполнили задания, за
хорошие ответы и смекалку. Вы по праву можете считаться юными
защитниками природы, которые любят природу, всегда и везде
заботятся о ней.