

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Березка» г.Суровикино Волгоградской области

Информационно – творческий проект «Земля - наш общий дом»

Разработала
воспитатель МБДОУ «Березка»
г. Суровикино
Родина Оксана Викторовна

ВИД ПРОЕКТА: Информационно - творческий

ТИП ПРОЕКТА: Долгосрочный

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ: познание, чтение художественной литературы, коммуникация, социализация, музыка, физическая культура, художественное творчество, труд, безопасность, здоровье.

ПРОБЛЕМА: «Любовь к Родине начинается с любви к природе». Именно под этим лозунгом детское экологическое движение страны проводит все мероприятия, которые направлены на то, чтобы наши дети научились любить Родину через любовь к окружающему миру. 2013 год в России объявлен Годом охраны окружающей среды. Заложить любовь к Родине, к родному краю, к родной природе, к людям можно только в младшем возрасте, в дальнейшем поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека необычайно сложно. Осознанно правильное отношение детей к природе строится на чувственном её восприятии, эмоциональном отношении к ней, на знании особенностей жизни, роста и развития отдельных живых существ. Современные дети редко общаются с природой, поэтому экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. Важно своевременно развивать экологическое сознание маленькой личности. Включаясь в реальную деятельность по уходу за растениями, наблюдая за животными, ребенок становится отзывчивым, воспитываются гуманные чувства.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: Углубление экологических знаний у детей, воспитание у них гуманного отношения к природе, формирование чувства сопричастности ко всему живому на Земле.

ЗАДАЧИ:

Дети:

1. Развивать у детей экологическое мышление, способность осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде.
2. Развивать эстетические чувства, творческие способности, умение видеть красоту природы, восхищаться ею.
3. Формировать у детей знания норм поведения в природном окружении и желание соблюдать их в практической деятельности и в быту.
4. Привлекать детей к посильному участию по охране и защите природы.
5. Воспитывать бережное отношение к миру природы.

Родители:

1. Создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду.
2. Заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней.
3. Расширить знания родителей о значении экологических знаний в развитии детей.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: воспитатель (Родина О.В.), музыкальный руководитель (Еремеева Г.И.), дети старшей группы и их родители.

ПРОДУКТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- продуктивная деятельность: рисунки, аппликация, лепка по теме;
- лэпбук «Земля – наш общий дом»;
- совместная деятельность детей и родителей: выставка рисунков «Планета Земля глазами детей»;
- праздник для детей «День Земли»

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

Подготовительный:

1. Составление перспективного плана реализации проектной деятельности.
2. Мониторинг основ экологического воспитания каждого ребенка группы.
3. Мониторинг детей на тему “Хорошо – плохо”, оценивание поступков героев сказок, мультфильмов и литературных произведений.
4. Наблюдение и беседы с детьми на тему проекта.
5. Оповещение родителей о предстоящем проекте.
6. Подготовка памяток, рекомендаций, консультаций для родителей по теме проекта.
7. Анкетирование родителей на тему “Методы и способы экологического воспитания” детей старшего дошкольного возраста.
8. Изучение научной литературы и ФГОС по темам экологического воспитания.
9. Подборка художественной литературы, стихотворений, пословиц и поговорок по теме проекта.
10. Подборка музыкальных произведений знаменитых композиторов, детских песен экологического содержания.
11. Подборка дидактических, сюжетно-ролевых, развивающих, подвижных игр для реализации проектной деятельности.

Основной:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

1. Рассматривание иллюстраций, книг, фотографий по теме.
2. Беседы: - «Земля - наш общий дом».
- «Мы друзья природы».
- «Кто где живет».
- «Вода на Земле».
- «О мусоре и о том, что можно сделать, чтобы мусора стало меньше».
- «Как вести себя в природе, чтобы ей не навредить».

3. Использование модели трёх вопросов:

- Что мы хотим узнать?
- Что мы можем узнать?
- Что нам поможет узнать?

4. Пословицы и загадки о природе.

5. Чтение художественной литературы: В.Бианки «Лесная газета», Л.Толстой «О муравьях», А.Блок «На лугу», В.Сухомлинский «Стыдно перед соловушкой», Е.Чарушин «Воробей», «Лисята», «Медвежата», К.Ушинский «Утренние лучи», М.Пришвин «Разговор деревьев», В.Зотов «Береза», «Дуб».

6. НОД «Берегите природу».

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЯ:

1. Наблюдение за деревьями, появлением первых почек, первых листочков.
2. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок, их поведением.
3. Рассматривание иллюстраций о весне, весенних явлениях.
4. Рассматривание первоцветов.
5. Наблюдение за неживой природой, изменениями, происходящими с наступлением весны.
6. Рассматривание плаката «Как вести себя в лесу»
7. Рассматривание глобуса.
8. Опыты с водой и землёй: «Посев семечка», «Откопай разгадку», «Растения пьют воду».
9. Игровая ситуация. «Расскажи Незнайке, как вести себя в лесу», «Разбери мусор», «Как правильно вести себя в природе»
10. Проблемная ситуация. «Мы – друзья природы?»
11. Рассказ воспитателя «День Земли – всемирный праздник».
12. Изготовление лэпбука «Земля – наш общий дом».

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ:

1. Рассматривание иллюстраций из энциклопедии «Животный мир».
2. Дидактические игры: «Кому что нужно», «Кто чем питается», «Найди домик», «Поможем растению», «Что изменилось», «Что где растёт», «Когда это бывает?».
3. Просмотр мультфильма: «Планета Земля»
4. Самостоятельная исследовательская деятельность детей.

ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ:

1. НОД по рисованию «Красивые цветы».
2. НОД по конструированию «Подснежники».
3. НОД по лепке «Весенняя веточка вербы».
4. НОД по аппликации «Украсим планету цветами» (коллективная работа).

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ:

1. Заучивания стихотворений к празднику «День земли».
2. Изготовление рисунков «Планета Земля глазами детей».

Заключительный:

1. Проведение праздника «День Земли».
2. Оформление выставки совместных работ детей и родителей «Планета Земля глазами детей».
3. Подведение итогов совместной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Модель трёх вопросов.
2. Конспекты НОД:
 - «Берегите природу»
 - «Красивые цветы»

- «Весенняя веточка вербы»
- «Украсим Планету Цветами»

3. Список используемой литературы.