

Степанова Татьяна Михайловна
Кушкова Альбина Альбертовна
МАДОУ «ДС «НЬЮТОН» г. Челябинска» ОСП «Малинка»

Конспект занятия «Хозяйка Медной горы»

Цель: Формировать духовно-нравственные чувства, ценности, через чтение художественной литературы, музыкальных произведений, стихов о Родине, России, Уральском крае, в художественно-творческой деятельности и театрализованной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

1. Формировать в воображении детей образ Родины, представление о России, как о родной стране.
2. Знакомить детей с историей Урала через краеведческую литературу.
3. Уточнить знания детей о народных промыслах Урала.
4. Знакомить детей со сказами П.П. Бажова.

Развивающие:

1. Развивать речевую активность, коммуникативные навыки, внимание, память. Активизировать словарный запас.
2. Развивать творческое мышление.

Воспитательные:

1. Способствовать созданию у детей эмоционально-положительного фона на занятии.
2. Воспитывать бережное отношение к природе родного края.
3. Вызвать желание детей отражать свои впечатления в творческой деятельности.

Материалы и оборудование:

1. Выставка художественной и краеведческой литературы. Портрет П.П. Бажова
2. Выставка рисунков, совместных работ родителей и детей.
3. Выставка полезных ископаемых (натуральные камни, изделия из камня и др.)

4.Алгоритмы для выполнения заданий, макеты, глобус, куклы, ноутбук, музыкальная колонка, лэпбук

5.Столы для самостоятельной деятельности детей. Мольберт

6. Оформление-декорации-домик-ширма, гора Хозяйки Медной горы. Шкатулка с «драгоценными» камнями

Предварительная работа:

1. Беседы о Родине, России, родном крае - Урале.
2. Рассматривание картин, иллюстраций с изображением природы родного края.
3. Рассматривание полезных ископаемых, изделий из камня.

3. Чтение художественной, краеведческой литературы, заучивание стихов, пословиц, поговорок об Урале; изучение песен репертуара.

4.Знакомство с биографией П.Бажова. Чтение сказов П.Бажова, рассказывание детьми отрывков.

5. Просмотр мультфильмов «Серебряное копытце», «Каменный цветок», «Хозяйка медной горы»

6.Экскурсия в библиотеку. Тематическое занятие с выступлением библиотекаря в группе

7.Вовлечение родителей по совместному изготовлению макетов, поделок и рисунков и др., а также по оформлению регионального уголка.

8.Выставка работ детей. Зарисовки к сказкам.

Ход занятия:

Дети под **музыкальное сопровождение** входят в группу.

(Подходим к глобусу)

Воспитатель крутит глобус и говорит...:

Среди просторов нашей Родины России есть край, где мы родились, где мы выросли, где наш дом, где наша родная земля. И где бы ты ни был, куда бы ни ездил, всюду будешь вспоминать родную сторону - родной край.

Воспитатель: У каждого листочка, у каждого ручья.

Есть главное на свете, есть Родина своя.

Для ивушка плакучей нет реченьки милей.

Для беленькой берёзки опушки нет родней.

Есть ветка у листочка, овражек у ручья.

У каждого на свете есть Родина своя.

То место, где мы родились, где радостно живём,

Края свои родные мы Родиной зовём.

Воспитатель: Ребята, как называется край, где мы живём?

Дети: Мы живём на Урале.

Воспитатель: Да, мы живём на Урале - это наша родина.

Прекрасна уральская земля: лесистые **горы**, голубые озёра, быстрые реки. Об Урале знают не только в России, но и в других странах. Люди, живущие на Урале, любят свой край, величают его батюшкой, седым Уралом, жемчужиной природы.

Воспитатель: Так чем же знаменит наш Урал? Почему о нём знают люди во многих странах?

Дети:.....

Воспитатель: (*обобщает ответы детей*): Наш Уральский край знаменит камнями самоцветными, полезными ископаемыми, золотом, Каслинским литьём.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, кто написал про богатства Уральские, да про Уральских мастеров?

Дети: Да, это уральский сказочник, Павел Бажов

Воспитатель: А какие же сказы он написал?

Дети: «Серебряное копытце», «Каменный цветок», «Хозяйка медной горы», «Малахитовая шкатулка».....

Воспитатель: А давайте мы сейчас посмотрим на экран и увидим, правильно ли вы ответили на вопрос....

(Показ презентации с портретом П.Бажова)

???

Колонка: (Включается голос)

(Письмо или голосовое сообщение в телефоне)

Воспитатель: Зачитывает письмо (или прослушивает голосовое сообщение)

(Появляется **Хозяйка Медной горы**).

Хозяйка Медной горы : Здравствуйте, ребята, Я-Хозяйка медной горы, рада вас приветствовать в своём царстве, и хочу показать вам богатства моих владений, полюбоваться неповторимой красотой драгоценных камней – самоцветов и украшений из них. У меня есть ларец, где я храню драгоценные камни, сказы. Но случилась беда, разбушевалась в наших краях непогода. Мороз-Батюшка и Метелица-Матушка разбросали камни драгоценные, снегом запылили. Помогите мне их вернуть, пожалуйста! Но помните, сказы да камни драгоценные не каждому в руки даются, а только тому, кто сердцем добр и душою чист, кто умён и честен.

Воспитатель: Ребята, поможем Хозяйке медной горы?

Дети: Да!

Физкультминутка

1 вариант

Воспитатель:

Пройти нам придётся путь непростой,
Среди круч, среди гор (?
Солнце светит высоко (круг руками)
И до дома далеко (смотрят вдаль)
А гора велика (очерчивают треугольник руками)
А внизу бежит река (змейка руками)
А мы реку перейдём (Высоко поднимаем ноги)
Самоцветы мы найдём (собирательные движения)

2 вариант

По тропинке мы шагаем,
Выше ноги поднимаем.
Не боимся мы преград
Встрече с новым каждый рад.
Шире шаг, шагай смелей,
Вправо, влево повернись,

Самоцветными камнями
Полубуйся, наклонись.
Впереди видна гора
Нам туда спешить пора
Мы ребята – мастера.

Хозяйка: Ребята сейчас я вас превращу в мастеров горного дела, закройте глаза раз, два повернись в мастеров горного дела превратись (звучит волшебная музыка, дети с закрытыми глазами поворачиваются вокруг себя один раз и **открывают** глаза)

Хозяйки Медной горы: теперь вы мастера горных дел, а это значит, что у вас всё получится....

??? (Испытания -3 стола с заданиями)

На выбор!

1 стол: гора с пазлами (собрать ящерицу)

2 стол: гора с камнями (найти и украсить ящерицу)

3 стол: украшение работ на выбор (ящерица, шкатулка, каменный цветок)

Хозяйка Медной горы: Вы славно потрудились, ребята, быстро да умело! Такие мастера мне по душе, молодцы, спасибо вам большое! Теперь в моём царстве всё на своих местах.....?

И в благодарность за ваш труд я хочу преподнести вам подарок - камни-самоцветы. *(Шкатулка с конфетами)*

ИЛИ

А в награду вам от меня вот эта шкатулка с драгоценными камнями (конфеты)

А я с вами прощаюсь, до новых встреч! (Прощается и уходит)

Воспитатель: Ребята, понравилось вам наше увлекательное путешествие (приключение)? Чем больше всего понравилось заниматься? *(Высказывания детей)*

1 вариант Если вам было интересно, вам понравилось, то вы берёте натуральный камень и кладёте в шкатулку, а если вас что-то огорчило, то берёте фишку и кладёте в тарелочку.

ИЛИ

2 вариант Давайте отметим Смайликом, на каком пути вам было легко, а где вы испытывали затруднения, что вам больше всего понравилось, выберите нужный смайлик и наклейте рядом с картинкой.

Воспитатель: Будущее нашей страны, во многом зависит от вас, ребята, от того, как сильно будете любить свою Родину, свой родной край, что хорошего сможете для неё сделать, когда станете взрослыми.