

Марченко Галина Викторовна

педагог-психолог

СП «Детский сад № 44» г. Сызрани

город Сызрань

**ТРЕНИНГ НА СПЛОЧЕНИЕ ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА
«ПУТЕШЕСТВИЕ НА ПЛАНЕТУ ДРУЖБА»**

*«По отдельности мы одна капля.
Вместе мы океан» (Рюноске Саторо)*

Пояснительная записка

Сплочение детского коллектива является одним из важных направлений работы педагога-психолога с детьми дошкольного возраста. Особенно актуальным данное направление становится в старших и подготовительных группах дошкольного образовательного учреждения. Это объясняется необходимостью подготовки детей к школьному обучению. Для успешного обучения в школе дети должны овладеть навыками общения со сверстниками и взрослыми, а также достичь высокого уровня различных видов коммуникации. Учитывая возрастные особенности детей и ведущий вид деятельности, которым в дошкольном возрасте является игра, данная программа основана на реализации игровой деятельности. Выявленные особенности межличностных отношений у детей старшего дошкольного возраста помогли определить приоритетные направления психологической коррекционной работы. Разработанный тренинг может быть полезен для психологов и педагогов при решении коммуникативных проблем у детей старшего дошкольного возраста.

Цель: воспитание дружелюбия и уважения к сверстникам, развитие умения дружить и бережно относиться друг к другу, сплочение коллектива воспитанников.

Задачи:

Образовательные

- сформулировать понятие "дружба";
- определить, какими качествами должен обладать настоящий друг;
- выработать правила дружбы;
- развивать навыки работы в сотрудничестве, добрые взаимоотношения между детьми в коллективе;
- воспитывать чувство толерантности.

Воспитательные

- Воспитывать доброжелательность, уважение друг к другу.
- Воспитывать стремление совершать добрые дела.

Развивающие

- Развитие умения аргументировать свою точку зрения.
- Развитие речи, внимания памяти.

Обогащение словарного запаса.

Ход занятия:

- Добрый день, дорогие ребята! Я рада приветствовать вас и надеюсь, что наше занятие будет увлекательным и полезным. Представьте, что все мы маленькие звездочки, совершим путешествие на Планету Дружбы.

Мне хочется уточнить что же такое дружба?

Ассоциации слова дружба по кругу передаем игрушку и называем слова: доброта, уважение, любовь, помощь, творчество, радость, счастье, праздник, мир, прогулки, коллектив, позитивное настроение, мама

Как вы думаете: «Зачем нужна дружба?»:

- чтобы делится чем-то
- не скучать, вместе проводить время: гулять, играть
- помогать в беде.

Педагог: Кто же такой друг?

Ответы детей:

- человек, который не предаст
- поможет в беде, с другом всегда веселее
- не бросит в трудную минуту.

Друг – это любимая книга, доброте мы учимся из сказок «Теремок», «Гуси лебеди», самый лучший друг – это мама, которая обязательно поможет тебе в трудную минуту,

друг – это Педагог, который поможет заглянуть в тайны знаний,

друг – это любимая игрушка, это сверстник в группе.

Педагог: Давайте за более точным определением обратимся к толковому словарю Ожегова.

1. Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общие интересы.
2. Друг – это человек, который связан с кем – нибудь дружбой.

Педагог: Ребята, как вы думаете, что главное в дружбе?

Ответы детей: помогать в трудную минуту, говорить правду и не обманывать, заниматься одним делом: играть в футбол, мастерить; радоваться успехам друга.

Педагог: Ребята, зачем нужен друг?

Ответы детей:

- чтобы не было скучно

- чтобы было кому помочь.

Педагог:

С какими героями мультфильмов ассоциируется “дружба”:

1. Забавные бурундучки Чип и ... (Дейл)
2. Добрая Белоснежка и ... (семь гномов)
3. Забавный Винни Пух и ... (Пятачок)
4. Добрый Малыш и ... (Карлсон)
5. Доверчивый Буратино и ... (Мальвина, Пьеро)
6. Зелёный крокодил Гена и ... (Чебурашка)

Молодцы!

Педагог: А сейчас мы с вами проведём упражнение «Тёмные и светлые мешочки». На листочках написаны качества людей, я предлагаю вам коллективно рассортировать эти качества на «плохие» и «хорошие».

«+»

«Светлые» те, что помогают жить дружно с другими людьми. «-»

«Тёмные» качества те, которые мешают жить мирно и счастливо, мешают в дружбе.

уступчивость злость

уважение зависть

любовь обиды

доброта агрессия

понимание обсуждение

забота непонимание

веселие Крик

игры плохие привычки

помощь грубые слова

честность обман

Предметы схожие с Дружбой:

1) Голубь, 2) солнце, 3) сердце, 4) дерево, 5) радуга, 6) зонт, 7) руки, 8) звезда, 9) роза, 10) бабочка, 11) мир, 12) любовь, 13) равно, 14) лист.

Каждый ребенок получает слово!!!

Составить Гексограмму ДРУЖБА:

смайлик: любовь (сердце) +доброта (солнце)

Упражнение на развитие мелкой моторики:

-Маршруты двумя руками навстречу друг другу.

-Топографическая память:

солнце звезда радуга лист

бабочка Флаг сердце дерево

рука смайлик голубь роза

Каждый ребенок по очереди зарисовывает свой предмет.

- Все вместе говорим девиз: «Я, ты, он, она вместе целая семья»

О дружбе русский народ сочинил много пословиц. Давайте поиграем в игру «Закончи пословицы».

Педагог читает по очереди!!!

1. Нет друга – ищи ... (а нашёл береги).
2. Не имей сто рублей (а имей сто друзей).
3. Один за всех... (а все за одного).
4. Человек без друзей ... (что дерево без корней).
5. Дружба – как стекло... (разобьёшь -не сложишь).
6. Дружба – самое... (дорогое сокровище).
7. Дружба ... (дороже денег).
8. Без друга ... (в жизни туго).
9. Дружбой дорожи... (забывать её не спеши).
10. Друга ищи, ... (а найдёшь — береги)
11. Дружба не гриб, ... (в лесу не найдёшь)
12. Дерево живёт корнями, ... (а человек друзьями)

Какие молодцы! Сколько пословиц о дружбе вы знаете.

- Давайте поиграем в игру “Угадай пословицу”. Я называю первую половину, а вы заканчиваете.

Педагог: Ребята! Оказывается, учёные психологи изучали правила дружбы у народов разных стран. Выяснилось, что, несмотря на разный цвет кожи, разное воспитание, мнение людей едино в том, что они считают дружбой.

Так давайте попробуем открыть секреты дружбы.

1. Уступать.
2. Не бояться просить прощения, если обидел друга.
3. Не грубить.
4. Не злиться.
5. Не жадничать.
6. Помогать друг другу.
7. Быть честным.
8. Воспринимать друг друга таким какой есть друг!!!

Педагог: Так много хороших и добрых слов мы сказали о дружбе. Давайте подведём итог: в чём смысл дружбы.

Ответы детей.

«ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ ИМЕТЬ ДРУЗЕЙ, НАДО САМОМУ БЫТЬ ДРУГОМ»

НАРИСОВАТЬ «ЗЕРКАЛО» на доске.

Педагог: Ребята, кто догадался, почему я провела такую ассоциацию: друг и зеркало?

Ответы детей.

Педагог: В зеркале мы видим своё отражение, так и в отношениях с другом: как бы мы хотели, чтобы к нам относились друзья; так и мы должны относиться к ним! Дружба – это отношения равных.

Игра на доверие «Поводырь», «Бурундуки»

Игра разминка!!!

Игра разминка: хлопок 1 раз: сели – встали, хлопок 2 раза: сели — встали.

И в честь нашей дружбы я предлагаю провести салют.

Игра «Пожелания» передавая мягкую игрушку по кругу мы будем говорить пожелания, дружеские слова.

Например: « (имя), я желаю тебе хороших друзей.

Игра “Салют”.

(Круг разбит на три команды: красный, жёлтый и зелёный. По команде “Красный” хлопает 1-я команда, “Жёлтый” — 2-я команда, “Зелёный” — 3-я команда.

Затем, Педагог даёт команду: “Красный! Жёлтый! Зелёный! ”

(Общий салют)

Педагог: Спасибо. Занятие окончено.

(Эмоциональное состояние детей на конец занятия –смайлик)

- жёлтый (весёлое, радостное...)
- зелёный (спокойное...)
- синий (скучно, грустно...).

Итог: Я надеюсь, что у вас в груди большое, доброе сердце, готовое любить и помогать друг другу.

На память скажем вместе знаменитые слова Кота Леопольда:

“РЕБЯТА, ДАВАЙТЕ ЖИТЬ ДРУЖНО! ”.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Данная форма работы повышают уровень самооценки у неуверенных в себе детей, воспитывают нравственные качества: взаимовыручку, доброту, отзывчивость. В игре у дошкольников формируются всестороннее развитие

психических процессов, а также общее развитие ребенка. С помощью игры происходит сплочения коллектива, укрепляются взаимоотношения, как между детьми, так и с педагогом. Формируется детский коллектив – дружный, ответственный, готовый помочь друг другу.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Лунина Е.И., Щепурева Н.С. Классное руководство. – Ростов на Дону: Феникс, 2002.

2. Смид З. Групповая работа с детьми и подростками. – М.: Генезис, 2001.
3. Солдадова Г.У. и др. Жить в мире с собой и другими. – М.: Генезис, 2000.
4. Подросток на перекрестке эпох/ Под ред. Кривцовой. – М.: Генезис, 2007.
5. Психогимнастика в тренинге/ Под ред. И.Ю. Хрящевой. – СПб.: Ювента, 2010.
6. Фопель К. Как научить детей сотрудничать. – М.: Генезис, 2001.
7. Лабиринты психологии/ Под ред. С.В. Трушковой – М.: Изд. отдел УНЦ, ДОМГУ, 1996.
8. Сартан Г.И. Тренинг самостоятельности у детей. – М.: ТЦ “Сфера”, 2001.