

Ядгарова Альфина Раисовна
МБДОУ Детский сад №74

Тема: «Зимующие птицы»

Цель: закрепить состав числа 10 из двух меньших чисел.

Задачи:

Образовательные: Закреплять умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее в пределах 10.

Закреплять умение называть предыдущее, последующее и определять пропущенные числа, обозначать их цифрой.

Закреплять представления о последовательности дней недели, времён года.

Совершенствовать умения ориентироваться на листе бумаги в клетку, выполнять задания по словесному указанию о геометрических фигурах.

Развивающие: Развивать произвольное внимание, память, мелкую моторику.

Воспитательные задачи: Воспитывать положительное отношение к учебной деятельности.

Речевые задачи: Закреплять умение согласовывать числительные с существительными в родительном падеже.

Оборудование:

демонстрационный материал – прямоугольники радужных цветов, картинки с изображением разного количества зимующих птиц, цифры, карточки для составления числа 10 из двух меньших чисел, цифры от 1 до 10

раздаточный материал – карточки с двумя полосками, по 10 кружков желтого цвета на каждого ребёнка, набор цифр.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

В: Дети, послушайте стихотворение про страну, которая сегодня ждет нас к себе в гости. Страна известная, интересная.

Страна интересная, там мы считаем,

Все вместе примеры, задачи решаем.

Там всё точно — без всякой романтики.

Что за страна?

Дети: Математика

В: Я предлагаю вам отправиться в путешествие, а в какую страну сейчас мы узнаем, послушав загадку про жителей этого города:

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

Небогаты их корма,

Горсть одна нужна,

Горсть зерна — и не страшна

Будет им зима.

Дети: Птицы

В: - Правильно, сегодня мы отправляемся в город «Зимующих птиц». Но чтобы найти к нему дорогу, нужно отгадать загадку.

Непоседа пёстрая,

Птица длиннохвостая,

Птица говорливая,

Самая болтливая.

Вещунья белобока,

А зовут её? (Сорока)

В: Какая из птиц разносит все новости по округе?

Дети: Сорока

(Рассматриваем картину сороки)

В: (поднимаю конверт) Вот сорока и прилетела и принесла нам письмо. В конверте написано, «Кто выполнит мои задания, тому покажу дорогу в город «Зимующих птиц».

Задание первое: «Неделька»

В: Сегодня вы отправляемся в город «Зимующих птиц». Добраться туда можно только по мостику, который называется «Неделька». Мы должны идти друг за другом, перешагивать цветные полоски и называть дни недели. Ошибаться нельзя, иначе придется возвращаться назад. (Предложить детям, выполнившим задание, помочь товарищам)

Задание второе. «Птички на ветке»

В: Раскладываем число на два меньших и составлять из двух меньших большее в пределах 10.

В: Вот мы и справились со вторым заданием.

Но нас ждет следующее задание.

Послушайте загадку.

Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата,

Чёрненькая шапочка

И полоска шарфика.

Дети: Синица

В: Давайте сядем за столы для выполнения задания от синички.

Выложите на нижнюю полоску всех птичек, которые лежат у вас на столе.

Сосчитайте их. (10). Одна птичка перелетела на верхнюю ветку. Сколько птичек перелетело? Сколько осталось на нижней? Назовите пару чисел, которые в сумме дают число 10. (1 и 9). Ещё одна птичка перелетела на верхнюю ветку. Сколько теперь птичек на верхней ветке? На нижней?

Назовите пару чисел и так далее.

В: Задание третье. «Сколько птиц на ветке?»

Три синички сидели на ветке, к ним прилетело четыре снегиря. Сколько птиц сидит на ветке?

Дети записывают решение задач с помощью цифр за столами.

Предложить детям 3-4 варианта составления задач.

В: Задание четвертое: «Домик для птиц».

Воробьи и сороки завели спор, всем нужно попасть в домик. Но в домиках могут жить только пять (6) птиц. Давайте поможем птицам заселиться в домик.

Дети выполняют задания на карточках с использованием набора цифр.

В: Сейчас мы немножко отдохнем, у нас физкультминутка.

Хороводная игра “Летели две птички”.

Летели две птички ростом невелички. (Дети встают парами, бегут по кругу)

Как они летели, все люди глядели. (машут руками- крыльями)

Как они садились, все люди дивились (На слова “садились” все приседают)

Как они вставали, крепко обнимались (На слово “вставали - поднимаются,

Затем обнимают друг друга).

В: Задание пятое: «Построй кормушку»

- Ребята, как вы думаете, что самое страшное для птиц зимой? Правильно, это голод. Как мы можем им помочь? Давайте нарисуем для маленьких птичек (воробей, синица) кормушку – квадрат со стороной 4 клетки.

Для больших птиц (сорока, ворона) – прямоугольную со сторонами 4 и 8 клеток. Дети работают в тетрадах в клетку.

Гимнастика для глаз «Птичка»

В: Сейчас отдохнуть наши глаза. Не двигая головой, выполняем упражнения.

Вот синичка полетела вверх. Полетела влево. Вниз опустилась. Вправо полетела. Закружилась над нами и улетела. (дети смотрят в окно)

В: -Ребята, какие вы молодцы. Вы выполнили все задания сороки. И теперь путь в город « Зимующих птиц нам открыт». Давайте закроем глаза и представим этот город. Кто каким его видит? Попросим сороку не улетать от нас. Мы нарисуем этот город и попросим сороку передать наши рисунки жителям этого города.

Подведение итогов.

- Вам понравилась встреча с сорокой? Что она нам принесла?

- Как вы думаете, вы справились с ее заданием?

Я думаю, ребята, что в стране Математика есть еще много городов, в которых живут разные жители. Они ждут нас. Мы обязательно с ними встретимся.