

*Кравченко Маргарита Евгеньевна,
воспитатель,
МБДОУ г. Миценка «Детский сад №10»,
город Миценск*

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЯ СЕМЬЯ»

Возраст воспитанников - 3 - 4 года

Цель: формировать представления детей о семье и её членах посредством игровой образовательной ситуации.

Задачи:

Образовательные задачи:

- учить правильно, называть членов своей семьи и понимать их роль в семье. Дать понятие «семья».

Развивающие задачи:

- развивать представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.
- развивать диалогическую форму речи.

Воспитательные задачи:

- воспитывать чувства привязанности к своему дому; любовь и заботливое отношение к членам своей семьи.

Планируемый результат: Дети умеют образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных; определять наименования родственных отношений между членами семьи; рассказывать о своей семье; слушать высказывания товарищей.

Предварительная работа: чтение художественной литературы Л. Воронкова «Моя семья»; рассказы детей о своих близких; разучивание стихов о папе, маме, семье; разучивание пальчиковых игр; дидактические игры: «Чей

малыш», «Назови ласково», «Мамины помощники». Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Семья».

Материалы и оборудование: кукла Даша, игрушечный домик, сундучок, картинки с изображением членов семьи, всей семьи, обручи, синяя и красная корзины, инструменты, посуда, сердечки из картона, ноутбук.

№	Этапы занятия	Ход занятия		
		Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемые результаты
1	Организац ионный момент	<p>Дети становятся в круг.</p> <p>- Ребята, давайте посмотрим друг на друга, улыбнёмся друг другу и поздороваемся друг с другом.</p>	<p>Собрались все дети в круг</p> <p>Я твой друг и ты - мой друг.</p> <p>Крепко за руки возьмемся</p> <p>И друг другу улыбнемся!</p> <p><i>(Дети проговаривают слова вместе с воспитателем).</i></p>	<p>Приветствую т друг друга.</p> <p>Выполняют действия согласно текста.</p>
2	Мотиваци онный этап	<p><u>Воспитатель:</u> Ребята, к нам в гости сегодня пришла кукла, давайте с ней поздороваемся.</p> <p>Кукла живет в своем доме и у нее совсем нет друзей. Она узнала про нашу группу, что здесь</p>	<p>Здороваются с куклой.</p>	

		<p>есть дружные, веселые ребята. И ей очень захотелось с вами познакомиться и подружиться.</p> <p>Кукла: Здравствуйте ребята, меня зовут Даша, а вас?</p> <p>Воспитатель: Даша, какой у тебя красивый дом. С кем ты живешь в нем?</p> <p>Кукла: У меня есть папа, У меня есть мама, У меня есть дедушка, У меня есть бабушка, У меня есть братик, А у них есть я Это все моя... Я живу в этом доме со своей семьей. Мы живем дружно, помогаем и заботимся друг о друге, весело и интересно проводим время: гуляем, ходим в кино, в гости.</p> <p>Воспитатель: А ты</p>	<p><i>(Дети по очереди называют свое имя «Меня зовут...»)</i></p> <p>Дети: Семья.</p>	<p>Развивают логическое мышление, внимание, умение отгадывать загадки.</p> <p>Дети настроены на общение Проявляют интерес к</p>
--	--	--	---	---

		<p>знаешь, Даша, у каждого из наших детей, тоже есть семья. Правда, ребята? И сейчас мы тебе расскажем о семье.</p>	<p>Дети. Да</p>	<p>предстояще й деятельност и</p>
3	Основной этап	<p>Давайте сядем на стульчики, я вам загадаю загадку, а вы, ребята, подскажите Даше, о ком она:</p> <p>- Излучает она свет от улыбки ямочка никого дороже нет, чем родная...</p> <p>- Молодцы! Правильно <i>(на экране появляется картинка мамы.)</i></p> <p>- Вы любите свою маму?</p> <p><i>Беседа (опрос 2-3 детей):</i></p> <p>– Как зовут твою маму? – Кто ты для мамы? – Что мама делает дома? – Как вы думаете, почему мама вам кушать готовит, покупает одежду,</p>	<p>Дети садятся на стульчики, слушают воспитателя.</p> <p><u>Дети:</u> Мамочка</p> <p><u>Дети:</u> Да</p> <p>Дети отвечают на вопросы воспитателя.</p>	<p>Развивают логическое мышление, внимание, умение отгадывать загадки.</p> <p>Развивают диалогическую форму речи</p>

		<p>Кто научит гвоздь забить</p> <p>Даст машиной порулить?</p> <p>И подскажет, как быть смелым, сильным, ловким и умелым?</p> <p>Все вы знаете, ребята</p> <p>Это наш любимый ...</p> <p><u>Воспитатель:</u></p> <p>Правильно.</p> <p><i>(появляется картинка папы)</i></p> <p><i>Беседа (опрос 2-3 детей):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Как зовут твоего папу? - Кто ты для папы? - Что он делает дома? <p>Воспитатель: А теперь давайте откроем наш волшебный сундучок и положим в него ласковые слова для папы.</p> <p>Папа какой?</p> <p>Воспитатель: Много хороших слов и для папы вы подобрали.</p>	<p><u>Дети:</u> Папа</p> <p>Дети отвечают на вопросы воспитателя</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Смелый, заботливый, умелый, работающий,</p>	<p>Развивают логическое мышление, внимание, умение отгадывать загадки.</p> <p>Отвечают на вопросы</p> <p>Развивают речь.</p> <p>Обогащают словарь.</p>
--	--	---	--	--

	<p>Давайте закроем сундучок, он нам еще пригодиться.</p> <p>Игра «Кто что делает?»</p> <p><u>Воспитатель:</u> А сейчас мы с вами поиграем. Я буду называть вам разные виды работ, а вы хором будете отвечать, кто ее делает мама или папа:</p> <p>- Стирает вещи, водит автомобиль, варит обед, ремонтирует телевизор, моет посуду, ходит в магазин, на ночь книжку читает, детей в садик собирает, цветы поливает, на диване отдыхает, с вами играет?</p> <p><u>Воспитатель:</u> Ребята, Даша принесла нам коробку с разными предметами. Она не знает, кому что подходит. Поможем Маше разобраться?</p>	<p>красивый, веселый, добрый.</p> <p>Ответы детей</p>	<p>Развивают внимание, логическое мышление,</p>
--	---	---	---

		<p>Игра «Кому что подходит».</p> <p>-В обруче лежат разные предметы: мальчики должны выбрать те из них, которые подходят папе, и положить их в синюю корзину, а девочки те, которые подходят маме, и положить их в красную корзину.</p> <p>-Теперь давайте проверим и назовем предметы, которые вы выбрали для папы (мамы).</p> <p>- Молодцы, все предметы разложили правильно.</p> <p>А сейчас, Артем, расскажет, кто еще живет в его семье.</p>	<p>Дети выполняют задание</p> <p>Мальчики называют предметы для папы, девочки для мамы.</p> <p><u>Стихотворение:</u></p> <p>Семья - это мама, папа, и дед, Бабуля готовит нам вкусный обед. В семье еще</p>	<p>Овладение умениями работать по правилу, слушать взрослого и выполнять его инструкции</p>
--	--	--	---	---

		<p><u>Воспитатель:</u> Ребята, кто же самые младшие в семье? <i>(на экране появляются картинки)</i></p> <p>- Правильно! Как должны жить друг с другом братья и сестры?</p> <p><u>Воспитатель:</u> Правильно. Все должны жить дружно.</p> <p>- Ребята, а кто самые старшие в семье? <i>(на экране появляются картинки)</i></p> <p>- Раз бабушки и дедушки самые</p>	<p>братья и сестры бывают, В семье все любят меня и ласкают, И лучше семьи ничего не бывает!</p> <p><u>Дети:</u> Это дети, братья и сестры.</p> <p><u>Дети:</u> не ссорится, не драться, помогать друг другу, делиться игрушками, сладостями.</p> <p><u>Дети:</u> Бабушки и дедушки.</p> <p><u>Дети:</u> Заботиться о</p>	<p>Развивают представлен ия о семье как о людях, которые живут вместе любят друг друга, заботятся друг о друге.</p>
--	--	--	---	---

		<p>старшие в семье, как вы должны относиться к ним?</p> <p>- Правильно. Молодцы!</p> <p><u>Воспитатель:</u> Ребята, я предлагаю поиграть в игру «Скажи ласково».</p> <p>Я буду называть членов семьи, а вы будете называть их ласково.</p> <p>Дочь –</p> <p>Сын –</p> <p>Папа –</p> <p>Мама –</p> <p>Дед –</p> <p>Баба –</p> <p>Сестра –</p> <p>Брат –</p> <p>Воспитатель: Молодцы, ребята! Вот такими ласковыми словами нужно называть друг друга. Дети, их</p>	<p>них, помогать, не огорчать, любить.</p> <p><u>Дети:</u></p> <p>доченька, дочурка сын, сыночек папочка, папуля мамочка, мамуля дедушка, дедуля бабушка, бабуля сестренка, сестричка братик, братишка</p>	<p>Образовыва ют уменьшитель но- ласкательны е формы существитель ных</p>
--	--	--	--	---

		<p>родители, бабушки и дедушки все вместе – это одна...?</p> <p><i>(появляется картинка семьи)</i></p> <p>А сейчас давайте покажем свою семью на ладошке.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Семья».</p>	<p>Дети: Семья.</p> <p>Дети повторяют пальчиковую игру.</p> <p>Этот пальчик – дедушка,</p> <p>Этот пальчик – бабушка,</p> <p>Этот пальчик – папа,</p> <p>Этот пальчик – мама,</p> <p>А этот пальчик – Я,</p> <p>Вот и вся моя семья.</p>	<p>Развивают эмоциональную отзывчивость</p>
4	Итог занятия	<p>Кукла: Ребята, мне очень понравилось у вас в гостях, я рада, что у каждого из вас тоже есть дружная семья! А теперь мне пора домой,</p>	<p>Дети</p>	

	<p>ведь дома ждет меня моя семья! До свидания!</p> <p><u>Воспитатель:</u> До свидания, Даша, приходи к нам ещё в гости.</p> <p><u>Воспитатель:</u> - Вот и наш сундучок наполнен словами. Давайте вспомним, для кого мы собирали ласковые слова?</p> <p><u>Воспитатель:</u> - Давайте посмотрим, что произошло с нашими ласковыми словами. <i>(Открывает сундучок и показывает сердечки из цветной бумаги.)</i> Они превратились в сердечки. Сердечки – это символ любви. Сегодня, когда вы пойдете домой, возьмите их с собой и подарите своим родным</p>	<p>прощаются с куклой Дашей.</p> <p><u>Дети:</u> для мамы, папы, бабушки, дедушки, брата, сестры, семьи</p>	<p>Формируют доброжелате льные отношения к членам своей семьи</p>
--	--	---	---

		и обязательно скажите, как вы их сильно любите.		
--	--	--	--	--