

Заздравных Олеся Александровна

воспитатель,

МБДОУ №137

### **«Инновационные технологии в речевом развитии дошкольников»**

Проблема речевого развития дошкольников приобретает особую остроту в наше время. Современные исследования показывают, что многие дети дошкольного возраста сталкиваются с проблемами формирования устной речи, что негативно сказывается на дальнейшем обучении и социальной адаптации. Особенно остро проблема встает в условиях урбанизации и глобализации, когда традиционные методы речевой стимуляции утрачивают эффективность.

Именно поэтому актуально внедрение инновационных технологий, которые позволяют качественно улучшать речевое развитие дошкольников, делая процесс увлекательным и доступным.

#### **Методы и приёмы**

Одним из важнейших направлений инновационной работы с речью дошкольников является использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ). Современные приложения, компьютерные игры и мультимедийные презентации делают процесс обучения интересным и привлекательным для малышей. Например, интерактивные планшеты и смартфоны позволяют детям погружаться в виртуальные образовательные пространства, обогащая словарь и активизируя грамматико-фонематическое развитие.

Другим направлением являются игровые технологии. Игры-драматизации, пальчиковые игры, театрализованная деятельность помогают развивать артикуляционный аппарат, формировать правильное произношение звуков и слов, развивать мелкую моторику рук. Например, кукольный театр и настольные игры могут использоваться для закрепления лексических единиц и автоматизации сложных звуков.

Методика логопедических песенок и рифмовок стимулирует слухоречевое восприятие, улучшает ритмическое восприятие и координацию речи с движением. Так, например, использование музыкальных композиций и подвижных игр создаёт дополнительный стимул для выработки чёткого произнесения звуков и слогов.

Особое внимание уделяется применению метода биоэнергопластики, который сочетает артикуляционную гимнастику с движениями тела и мимикой. Занятия проводятся в форме танцевально-двигательного комплекса, где каждое движение сопровождается звукопроизводительной тренировкой.

Ещё одно интересное новаторское направление — технология верботонального метода. Использование аудиозаписей и зрительных сигналов помогает скорректировать дефекты речи, улучшить фонетико-фонематическое восприятие, обогатить словарный запас.

Наконец, перспективным направлением является методика песочной терапии. Работа с песком и водой вызывает положительные эмоции, снимает напряжение и страх, открывает простор для творческой активности и раскрытия творческих потенциалов детей.

### **Результаты исследований**

Исследования показали высокую эффективность применения инновационных технологий в работе с дошкольниками. Используемые методы позволили значительно ускорить темп речевого развития, увеличить объём словарного запаса, улучшить артикуляцию и мелодико-интонационную сторону речи. Наряду с этим отмечается улучшение эмоционального фона детей, снижение тревожности и стресса, повышение интереса к обучению.

### **Выводы и заключение**

Сегодняшняя педагогика должна двигаться вперёд, внедряя инновационные технологии, чтобы создавать эффективную среду для речевого развития дошкольников. Применение ИКТ, игровых и креативных методов, техник биоэнергопластики и песочной терапии позволяет достичь высоких результатов в кратчайшие сроки. Данные

методы легко интегрируются в обычную практику ДОУ и положительно влияют на весь спектр психофизического развития ребёнка.

Используя научно-обоснованный подход и творческий подход к разработке программ, можно вывести работу с детьми на принципиально новый качественный уровень, открывая новые горизонты для успешной интеграции дошкольников в современное общество.