

**Конспект занятия по познавательному развитию
в подготовительной группе на тему: «Космическая математика»**

Лисова Ольга Владимировна
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №3 муниципального
образования Темрюкский район,
г. Темрюк Краснодарского края

Тема: «Космическая математика»

Цель: продолжать формировать и расширять представления детей о Солнечной системе.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять прямой и обратный счет; называть соседей числа, предшествующее и последующее число;
- закреплять умение правильно пользоваться знаками «больше», «меньше» или «равно»;
- закреплять умение ориентироваться в пространстве

Развивающие:

- развивать умение детей ориентироваться на листе бумаги в клетку
- развитие логического мышления, внимания, памяти;
- развитие активности.

Воспитательные:

- воспитывать у детей познавательный интерес;
- воспитание положительного отношения к учебной деятельности;
- воспитание инициативности и самостоятельности;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми

Интеграция образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- физическое развитие

Методы и приёмы: проблемная ситуация; вопросы, упражнения, рефлексия.

Оборудование: тетради в клетку, простые карандаши, листы черного картона на каждого ребенка, условные знаки (цветные геометрические фигуры), звезды с цифрами, магнитная доска, маркеры, магнитные цифры и знаки.

Ход занятия:

Ребята, сегодня вас ждет необычная математика, а космическая! А раз математика космическая, то задания будут все связаны, конечно, с космосом.

Вот вам и первое задание «Космический диктант»

Открывайте тетради в клетку и сейчас мы узнаем, на чем можно полететь в космос.

Графический диктант «Ракета» (1кл. по диагонали вниз вправо, 4 кл. вниз, 1кл. по диагонали вниз вправо, 1 кл.вниз, 1 кл. по диагонали вверх влево, 2 кл. влево, 1кл. по диагонали вниз влево, 1 кл.вверх, 1кл. по диагонали вверх вправо, 4 кл. вверх, 1 кл. по диагонали вверх вправо)

Что у нас получилось? (ракета)

Хотите отправиться на таких ракетах в полет? Тогда пристегнулись, приготовились и начинаем обратный отсчет: 10, 9,...и пуск

Упражнение «Обратный счет»

Ура! Мы летим! А чтоб нам было в полете не так скучно, вспомним, что у каждого числа есть соседи. Я называю вам число, а вы его соседей.

Игра «Назови соседей числа»

А сейчас, посмотрите в иллюминаторы (дети округляют ладони перед лицом). Все, что видим в космосе, мы должны зафиксировать на своей космической карте.

Будьте внимательны, проходит наблюдение за космическими телами и объектами. Положите перед собой свою карту, приготовьте условные знаки и вперед!

Игровое упражнение «Не ошибись»

Воспитатель диктует, а дети выкладывают на черном картоне фигуры в определенной последовательности. (в верхнем левом углу – Солнце, в правом нижнем углу – голубая планета Нептун, в левом нижнем – огненный Марс и т.д.)

Ребята, сколько звезд вокруг! Да это не обычные, а математические звезды! Во время звездопада они потеряли свои пары. Давайте соберем их!

Задание «Собери созвездие» (найти пару чисел, чтоб в сумме было 7; 9; 5 и т.д.)

Продолжаем полет! Впереди планета «Больше-меньше». Что за странное название? Сейчас узнаем! Посмотрите, тут какие- то знаки и цифры...

Что с ними нужно делать? Догадались? Тогда вперед!

Задание «Сравни числа» (дети по очереди выходят к доске и выполняют задание, прикрепляя между числами нужный знак)

ФИЗМИНУТКА

Ребята, поступил сигнал «SOS»! Его посылают нам пришельцы. В своей инопланетной школе они получили задание – составить и решить задачу, но это у них никак не получается. Поможем нашим инопланетным друзьям?

Тогда слушайте задачу, которую они составили: «На ракете летели 4 лунозавра и 3 космозавра. Вопрос: куда они летели?» Вот так задача, ребята!

Правильно она составлена?

Какой вопрос надо задать?

Кто решит задачу? Записываем на доске решение $3+4=7$
Летим дальше, друзья!

Впереди планета «Все наоборот». Чтобы жить на ней, нужно знать особые слова, слова-наоборот, их еще называют антонимы. Попробуем вспомнить эти слова?

Игра «Скажи наоборот»

Длинный-короткий

Толстый-тонкий

Много-мало

Больше-меньше

Высокий-низкий

И т.д.

Ну что ж, ребята, на планету «Все наоборот» мы приземляться не будем. Когда все в жизни наоборот это не так уж и хорошо. Все космические математические задания мы выполнили и сейчас полетим мы назад. На нашу родную, голубую планету Земля.

Кто помнит, почему ее так называют - «голубая планета»?

Там для нас все знакомое, родное. Разворачиваем нашу ракету и спешим к Земле. А пока летим, я развлеку вас шуточными задачками.

- У белки в дупле пять орешков в мешке,
Еще три на полке, посчитай их сколько?

- Два жучка бежали в домик.
Им навстречу муравей.
Сколько будет насекомых?
Сосчитайте поскорей!

- Пять веселых медвежат
За малиной в лес спешат.
Испугался вдруг один
Убежал и след простыл.
Сколько смелых медвежат
За малиной в лес спешат?

Ну вот мы и приземлились, ребята! Все-таки наша планета, наша Земля самая красивая и самая лучшая! Понравилось вам решать космические задачки?
А какое задание было самое легкое?
Какое задание оказалось самым трудным?
Я вас всех поздравляю! Вы справились со всеми заданиями и награждаетесь почетным званием «Космические математики».

