

### **Конспект занятия. Старшая группа «Теремок»**

**Тема:** «23 февраля – День защитника Отечества. Мы немножко подрастем, страну защищать пойдем!»

**Цель:** формирование основ национального самосознания, любви к Отечеству и интеллектуального развития дошкольников.

#### **Задачи:**

**Образовательные:** закрепить элементарные знания об армии, сформировать у них первые представления об особенностях военной службы: солдаты тренируются, чтобы стать сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия; уточнить и расширить представления детей о родах войск, о защитниках Отечества;

**Развивающие:** развитие внимания, мышления, памяти, восприятия.

**Воспитательные:** воспитывать уважение и любовь к Родине, ее защитникам, желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

Предварительная работа: беседы о Родине и ее защитниках; рассматривание альбомов, чтение книг о Российской Армии, заучивание стихотворений, пословиц и поговорок.

**Интеграция областей:** социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие

**Материалы и оборудование:** разрезные картинки, раздаточные карточки, карандаши

#### **Ход НОД**

##### **1 часть. Вступительная:**

Здравствуйте ребята!

Ребята, скажите какое сейчас время года!

-Зима.

В. Правильно, а месяц сейчас какой?

-Февраль.

В.А скажите мне пожалуйста, какие праздники празднуются в феврале?

- 2 февраля в России отмечают День Победы в Сталинградской битве и 23 февраля.

В. Правильно, они очень важны для нас!

А кто празднует этот праздник? И кому они посвящены?

-Солдатам, защитникам нашей родины!

Давайте мы послушаем стихотворения !

Читает воспитатель

Стих Михаила Львова «Горячий снег»

Клубились яростно метели  
По сталинградской по земле,  
Дымились потные шинели,  
И шли солдаты по золе.  
И танк в сугробе, как в болоте,  
И бьют снаряды по броне...  
Снежинки таяли в полете,  
Как ветки с листьями в огне,  
И падал в битве человек  
В горячий снег, кровавый снег.

Смертельной битвы этой ветер,  
Как бы расплавленный металл  
И жег, и плавил всё на свете,  
Что даже снег горячим стал.  
И за чертой последней, страшной,  
Случалось, танк и человек  
Встречались в схватке рукопашной,  
И превращался в пепел снег.  
Хватал руками человек  
Горячий снег, кровавый снег.

Читают дети:

1 ребёнок

Наша армия родная

И отважна и сильна,

Никому, не угрожая

Защищает нас она.

Наша армия родная

Бережет покой страны

Чтоб росли мы, бед не зная.

Чтобы не было войны.

2 ребёнок

Есть у нас солдаты, танкисты. Моряки,

Все сильные ребята, им не страшны враги.

Стоят ракеты где-то, и на замке граница,

И так чудесно это, что нам спокойно спится.

## **2 часть.Основная.**

Вы многое знаете об этих датах и сейчас предлагаю проверить на сколько.

Ребята я вам предлагаю поиграть и поделиться на две команды

1 команда Танкисты, 2 Летчики

### **1 задание «Найди тень»**

**Ход игры:** Педагог предлагает детям листки с заданиями где надо соединить предмет со своей тенью.

Материал прилагается.(Ребята выполняют задания)

### **2 задание «Пазл» собери кому это пренадлежит**

Детям предлагается пазл на каждую команду по две картинки дети составляют и рассказывают кому пренадлежат данные предметы.

### **Физкультминутка**

Мы лётчики, пилоты (Руки в стороны, повороты туловища.)

Мы водим самолёты.

Танкисты и ракетчики, (Наклоны в стороны.)

Мы славные разведчики.

Мы моряки, подводники, (Приседания.)

Мы храбрые бойцы.

Скоро в Армию пойдём, (Шагают на месте.)

как только подрастём!

### **3 задание «Что это за военная техника и кто ей управляет?»**

Воспитатель предлагает каждой команде рассмотреть рисунок и объяснить что изображено, дать небольшое описание.

### **4 задание «отгадай загадки?»**

Она спасает от снарядов,

От взрыва бомб и от ударов

(Каска)

Гусеницы две ползут,

Башню с пушкой везут.

(Танк)

С ним солдаты в бой идут.

Он солдату верный друг.

Стреляет, стрекочет

Во врага попасть хочет

(Автомат)

Смелым, сильным должен быть,

Крепко Родину любить.

Друзьям помогать

От врага народ защищать.

(Солдат)

Любой профессии военной

Учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было ...

(Войны)

Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет

Человек им управляет

Что такое?

(Самолет)

Отлично ребята отгадали все загадки! А теперь давайте нарисуем открытки нашим защитникам.

### **3 часть: Заключительная:**

Молодцы, ребята! Вы замечательно отвечали на вопросы, справились со всеми заданиями, показали, что вы много знаете и умеете что сможете служить в армии и станете достойными защитниками нашей Родины, которую будете беречь и любить, поиграли вы на славу и теперь хочу вам вручить значки «Патриот своей Страны»

Вам понравилось сегодня занятие?

Что вам больше запомнилось?

Бали ли у вас трудности при выполнении заданий?

На этом наше занятие закончилось, всем спасибо!



