

**Карасева Светлана Сергеевна**  
**учитель-логопед**  
**МБДОУ 137**  
**город Ростов-на-Дону**

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ ИГР-ФАНТАЗИЙ  
В БЛОКЕ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА)**

Задачи речевого развития детей: формирование навыков речевого общения детей; развитие речевого творчества, выразительности речи; формирование индивидуальных способностей к речевой деятельности; формирование речи-доказательства, речи-рассуждения; воспитание уважительного отношения детей к мнению другого.

Оборудование: полифункциональный игровой материал игрового пространства: карта-макет, фигурки малышей-коротышек, домики для героев, маски-пиктограммы по количеству детей, картина с изображением странного зверя, аудиозапись музыкального, сопровождения.

**ХОД ИГРЫ**

Дети произвольно стоят на ковре.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что я вам сегодня принесла. Как вы думаете, что это?

Дети: Это воздушный шар.

Воспитатель: А как вы думаете, кто мог его построить?

Ответы детей: Его построили малышки-коротышки. А придумал этот шар Знайка. Он очень умный, потому читает много книг.

Воспитатель: А как же они построили его, ведь коротышки такие Маленькие, а шар такой большой?

Ответы детей: Малышки надували резиновый сок насосом. И вдруг стал получаться шар, такой же, как получается мыльный пузырь. Этот шар поливали резиновым соком со всех сторон. А когда пузырь стал большой, то малышам приходилось взбираться на ореховый куст, чтобы смазать шар со всех сторон.

Воспитатель: Скажите, а где живут малышки-коротышки?

(Они живут в Цветочном городе.)

Воспитатель: А из какой они сказки?

(«Приключения Незнайки и его друзей».)

Воспитатель: Ребята, а вы хотите поиграть и совершить путешествие вместе с малышами-коротышками?

Дети соглашаются.

Воспитатель: А что для этого нам необходимо сделать?

(Разложить карту на ковре, взять фигурки малышей-коротышек) Дети готовят игровое поле, игрушки, аккуратно расставляют крошечные домики. Дети сидят на ковре.

Воспитатель: Вы только посмотрите, какой у нас получился городок, что вы можете сказать о нем, какой он?

(Он такой маленький, а какой он красивый: весь в цветах.)

Воспитатель: А как вы думаете, кто может жить в этом домике?

Ответы детей: В этом домике живет Пончик, потому что его домик такой же кругленький, как сам Пончик. А еще он украшен сушками, сухариками и разными сладостями и т.д.

Так дети рассуждают и рассказывают о всех домиках, которые они видят на карте.

Воспитатель: Ну, что путь! А куда же мы отправимся?

(Мы отправимся в волшебную страну, Страну Чудес, чтобы посмотреть, что там есть интересного, нового, неизвестного.)

Воспитатель: Давайте подумаем, как мы доберемся до Страны Чудес?

Дети: Мы полетим на воздушном шаре.

Воспитатель: Ну, что в путь?

Звучит музыка (шум ветра).

Вдруг воздушный шар начинает опускаться на землю.

Воспитатель: Что могло случиться? Почему наш шар падает?

Ответы детей: Наш воздушный шар прокололся. Он зацепился за ветки огромного дерева. Малышки-коротышки упали.

Воспитатель: Где же наши друзья? Что же делать?

Дети: Их нужно срочно найти и помочь.

Игра «Назови правильно»

(ориентировка в пространстве; употребление предлогов)

Пончик за деревом.

Незнайка оказался на дереве.

Шпунтик справа от дерева.

Винтик слева от дерева.

Знайка перед деревом и т.д.

Воспитатель: Вот, наконец, мы нашли своих друзей. Все целы и здоровы. Будем отправляться в путь. Что нас ждет впереди? Как нам двигаться дальше? Давайте подумаем.

Ответы детей.

Чистоговорка. «Ись-ись-ись ты соседу улыбнись»

«нам малышам-коротышкам

Очень весело шагать

Очень много хочется

В мире нам узнать

Ись-ись-ись ты соседу улыбнись

Ись-ись-ись поскорее улыбнись

Ись-ись-ись не грусти и улыбнись»

Дети встают, взявшись за руки, идут по кругу, четко произносят слова из чистоговорки. Вдруг на их пути встречается замок.

Воспитатель: Ребята подумайте, что это за замок? Кто в нем может находиться?

Дети: Это замок злого волшебника.

Воспитатель: Почему вы так решили?

(Он черный, весь в паутине, на окнах решетки и т.д.)

(Он спрятал в этом замке принцессу, золотого петушка и т.д.)

Воспитатель: А как мы можем помочь герою?

Дети: Нам нужно найти ключ от двери и освободить его.

Воспитатель: Как вы считаете, у кого может быть ключ?

Дети: У старой Черепахи Тортиллы, которая живет в болоте.

Ребята рассматривают карту и видят черепаху.

Дети: Нам нужно попросить у неё ключик.

Воспитатель: Этот ключ непростой. Ни каждому Черепаха даст его.

Как вы думаете, нам удастся получить его?

Дети: Да, потому что нам этот ключик нужен для доброго, справедливого дела. Мы хотим защитить и помочь герою. А вот злому волшебнику не получить ключика. Ведь ключик ему нужен только потому, что он сделан из золота.

Речевая игра с ключиком «Наоборот».

Получив ключ, герои отправляются к волшебному замку v, находят и нем принцессу.

Двигаясь по дороге дальше, маленьких героев ждут новые приключения.

Чистоговорка «Ра-ра-ра, шагает детвора»

«Ра-ра-ра шагает детвора

ру-ру-ру продолжаем мы игру»

Воспитатель: Друзья, посмотрите, мы оказались в лесу.

Кто в этом лесу может жить? (Волк, лиса, Железный Дровосек)

Воспитатель: В какой сказке живет Железный Дровосек? Почему же он такой печальный?

Ответы детей: Он из сказки «Волшебник изумрудного города. Он грустит потому, что у него нет сердца! Он не знает, что такое доброта, забота, ласка. Ведь все это можно чувствовать только сердцем.

Воспитатель: Что же делать несчастному Дровосеку"?

Дети: Ему нужно обратиться к доктору Пилюлькину, чтобы он пришил ему сердце.

Воспитатель: Дровосек стал добрым и приготовил для детей интересную игру с масками.

Воспитатель показывает маски, изображающие разные эмоциональные состояния: грусть, радость, удивление, страх. Звучит музыка, дети определяют ее характер, и надеваю на лицо соответствующую маску.

Дети прощаются с Дровосеком.

Дети: Страна Чудес уже совсем близко.

Чистоговорка «Человечки в доме жили»

«Человечки в доме жили

Меж собой они дружили

Звали их совсем уж чудно

Хи-хи-хи, ха-ха-ха, хо-хо-хо

Им собака шла навстречу

И дышала глубоко

Засмеялись человечки

Хи-хи-хи, ха-ха-ха, хо-хо-хо» •'

Воспитатель: Вот, наконец, мы пришли. Какая же она «Страна Чудес»?

Дети рассматривают, что изображено на карте.

Ответы детей: Эта страна волшебная. На деревьях круглый год растут пончики,

мороженое, пирожное, а звери разговаривают человеческим голосом.

В стану чудес возвращается воздушный шар.

Ребята неожиданно получают письмо.

Воспитатель: Как вы думаете от кого оно?

Дети: Это письмо, наверное, от Дровосека, потому что конверт украшен сердечками.

Воспитатель читает письмо.

*«Здравствуйте, дорогие друзья! Я так был счастлив и рад своему сердцу, что забыл еще об одном желании. Я вас сердечно прошу найти в Стране Чудес моего друга, с которыми я подружился в волшебных лесах этой Страны. Высылаю вам фотографию. Но к сожалению, злая волшебница разорвала её. Я знаю, вы умные и мысленные ребята, сложив кусочки фотографии, вы сможете узнать моего друга. Желаю удачи. До свидания.*

*Всегда ваш. Дровосек».*

Воспитатель: Давайте, скорее, попытаемся сложить фотографию.

Дети, соединив кусочки фотографии, видят, что получился неизвестный, странный зверь.

Воспитатель: Какое интересное животное. Какие животные ему родственники?

Дети перечисляют тех животных, из которых состоит загадочный зверь.

Воспитатель: Давайте придумаем ему название.

(Дети придумывают название странному зверю)

Воспитатель: Как вы считаете, чем он питается?

Дети: Это животное питается травой.

Воспитатель: А как называются такие животные?

Дети: Такие животные называются травоядными.

Воспитатель: Мне кажется, что малышам-коротышкам пора возвращаться домой, в Цветочный город.

Воспитатель: Ребята, может быть, мы возьмем с собой этого странного зверя?

Дети: Давайте возьмем.

Воспитатель: Сможет ли он жить в Цветочном городе.

Дети: Сможет. Ведь мы будем за ним ухаживать.

Воспитатель: Где же он будет жить? Каким должен быть его дом?

Ответы детей: Мы построим ему просторный, уютный и удобный дом. А еще он будет красивый, потому что мы украсим его яркими красками. Во дворе посадим много цветов. Нам кажется, ему понравится домик.

Воспитатель: Странный зверь очень рад вашему приглашению и решил с вами поиграть.

Игра «Доскажи словечко»

Воспитатель: Вам понравилось наше путешествие?

Дети: Понравилось!

Воспитатель: Куда бы вы хотели отправиться в следующий раз?

Ответы детей.

Воспитатель: А теперь давайте наведем порядок в группе и пойдем на прогулку.