

Танчева Наталья Петровна

Скрипниченко Инна Викторовна

ГКДОУ "Детский сад № 40 г.о.Донецк"

Перспективный план работы по пожарной безопасности

в старшей – подготовительной группе

Цель:

1. Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.
2. Вооружение детей знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

Задачи:

- Познакомить с историей возникновения огня, профессией пожарного.
- Дать понятие о том, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
- Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
- Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
- Развивать творческие способности дошкольников
- Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
- Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.
- Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.
- Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.
- Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.

Месяц	Тема	Задачи
Сентябрь	Беседа: «Пожарный герой - он с огнём вступает в бой»	Расширять знания о труде пожарных, воспитывать интерес к его работе.
	Ознакомить с уголком пожарной безопасности в	Расширить знания о противопожарной работе в детском саду. Познакомить с

	<p>д/саду</p> <p>Знакомство с пособием «Пожарный щит»</p>	<p>условными схемами.</p> <p>Познакомить с предметами пожаротушения, показать принцип действия пожарной сигнализации, дать представления о знаковой системе пожарной безопасности</p>
	<p>Беседа: «Эта спичка невеличка»</p> <p>Чтение стихотворения: « Спички не игрушки»</p> <p>Интерактивная игра «Загадки об огне»</p>	<p>Познакомить детей с пожароопасными предметами «Спичка». Формировать чувство опасности огня. Закрепить знания об основных требованиях пожарной безопасности; формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки.</p>
Октябрь	<p>Беседа: «Осторожно электроприборы»</p> <p>Д/ игра «Опасные предметы - источники пожара»</p> <p>Мультфильм «Аркадий Паровозов спешит на помощь!»</p>	<p>Закрепить представление об электроприборах, и правилах поведения во время возгорания.</p>
	<p>Телефон спасения –01</p> <p>Экспериментирование «Огонь друг или враг?»</p> <p>ИКТ «Огонь – друг, огонь – враг»</p>	<p>Познакомить с номером телефона пожарной службы. Формировать представления о профессии пожарного: воспитывать уважение к их труду.</p> <p>Показать роль огня в жизни человека как положительную, так и отрицательную. Изучить на практике свойства огня.</p>
Ноябрь	<p>Беседа: «Профессия - пожарный»</p> <p>П/игра «Отважные пожарные»</p>	<p>Закрепить понятие о пожарном, ознакомление с одеждой пожарного</p> <p>Развивать внимание, быстроту реакции, координацию движений; формировать чувство ответственности за небрежное отношение к огню.</p> <p>Продолжать формировать знания у детей пожарной безопасности. В</p>

	<p>Чтение С. Маршак «Пожар»</p> <p>Экскурсия в пожарную часть.</p> <p>Знакомство с работой пожарного.</p>	<p>практической ситуации выяснить правильные действия в случае возникновения пожара.</p>
	<p>Д/игра «Телефон»</p> <p>П/игра</p> <p>«Вода и пламя»</p>	<p>Продолжать учить детей набирать номер телефона и вести ролевой диалог</p> <p>Развивать навыки бега, приседания, прыжка; формировать реакцию на сигнал.</p>
Декабрь	<p>Просмотр мультфильма «Кошкин дом»</p> <p>Беседа о добром и злом огне</p> <p>Работа с пособием «Детям об огне»</p> <p>ИКТ игра «Если случится пожар»</p>	<p>Дать детям первоначальные знания о том, как действовать во время пожара.</p> <p>Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации.</p>
	<p>Д/игра «Отгадай слово»</p> <p>Беседа «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт!»</p> <p>Мультфильм «Смешарики: Азбука безопасности. Невесёлые петарды»</p>	<p>Познакомить детей с правилами поведения возле наряженной ёлочки. Закрепить знания детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя пользоваться, украшая новогоднюю ёлку: вата, бумага, свечи, хлопушки.</p> <p>Продолжать формировать знания у детей пожарной безопасности. В практической ситуации выяснить правильные действия в случае возникновения пожара.</p>
Январь	<p>Игровая ситуация «Едем на пожар»</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением пожарной</p>	<p>Учить различать пожарную машину среди других. Закрепить знания детей о профессии пожарного и технике помогающей человеку тушить пожар.</p>

	<p>машины</p> <p>ИКТ игра «Экипировка пожарного»</p>	
	<p>Беседа «Что такое пожарная безопасность?»</p> <p>Д/игра «Выбери нужное»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с элементарными правилами пожарной безопасности. Учить осторожному обращению с пожароопасными предметами.</p> <p>Закреплять знания о предметах, требующих осторожного обращения.</p>
Февраль	<p>Беседа «Добрый и злой огонь»</p> <p>Просмотр мультфильма: Уроки тётушки Совы «Укротитель огня»</p> <p>Постановка сказки «Емелюшка»</p>	<p>Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации.</p> <p>Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружение детей знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях</p>
	<p>Рассматривание иллюстраций «Осторожно огонь»</p> <p>П/ игра «Затуши костёр»</p>	<p>Формировать элементарные знания об опасности шалости с огнем, об опасных последствиях пожаров в доме.</p>
Март	<p>Беседа «Осторожно электроприборы»</p> <p>Д/игра «Опасные предметы - источники пожара»</p>	<p>Закрепить представление об электроприборах, и правилах поведения во время возгорания.</p>
	<p>Беседа «Причины возникновения пожара. Электричество»</p> <p>Работа с пособием. Загадки</p>	<p>Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров.</p>

	по пожарной безопасности. ИКТ Игра «Пожарный щит»	Закрепить знания о правилах пожарной безопасности.
Апрель	Сюжетно – ролевая игра «Семья»	Упражнять детей в проигрывании ситуации «Пожар в доме»; изготовить и внести нагрудные знаки «Пожарная машина», атрибуты для имитации тушения пожара: шланг, ведро; элементы костюма пожарного: каска, нагрудный знак; продолжать учить ролевому диалогу
	Чтение сказки «Три брата»	Формировать интерес к устному народному творчеству; показать, что огонь может приносить не только вред, но и пользу.
Май	П/игра «Осторожно-огонь!» «Вещи вокруг нас» (электробытовые приборы: утюг, плита) ИКТ игра «Если случится пожар»	Закрепить правила пожарной безопасности, умения вести себя в экстремальных ситуациях. Воспитывать доброту, чуткость. Развивать эмоциональное восприятие. Продолжать формировать у детей элементарные представления о работе пожарных. Учить детей осторожному обращению с приборами (можно обжечься, и будет больно, оставленные включенными приборы могут привести к пожару).
	Д/игра «Доскажи словечко», «Назови правила тушения пожара» Рисование пластилином «Огонь-враг»	Закреплять знания о пожарной безопасности; развивать фонематический слух, умение рифмовать. Развивать творческие способности детей; показать, что совместными действиями можно потушить пожар.