

Чернёва Елена Павловна
музыкальный руководитель
РЖД Детский сад №32
Свердловская область, г.Екатеринбург

СЦЕНАРИЙ ВЫПУСКНОГО УТРЕННИКА **“БУДУЩИЕ ПЕРВОКЛАССНИКИ”**

Цель: Создать условия для радостного настроения у детей, эмоционального отклика на происходящее и желание выступать на празднике.

Задачи: 1. Сформировать у детей положительную мотивацию к школе;
2. Стимулировать активность в пении, танцевальных движениях, играх.

ход мероприятия:

1. вход детей

со сцены выбегают дети на свои места, играют с игрушками

1. Говорили нам мамы всегда...

Вместе: Да, да!

Каша – лучшая в мире еда...

Вместе: Беда!

Нет вкуснее супов и котлет...

Вместе: Ну, нет!

Вот была бы такая страна,

Где не надо шарф носить.

И по полу без тапочек можно ходить!

2. А если в этой стране заболел...

Вместе: Ап-чхи!

Если снега досыта поел...

Вместе: Кхе-кхе!

Вас не будут лечить никогда!

Вместе: недоверчиво Ну, да?

Вместо горькой микстуры,

От температуры, вам дадут половину торта!

Вместе: Ого!

3. Если в гости друзья к вам придут...

Вместе: Мы тут!

Прямо на пол сажают друзей!

Вместе: О,кей!

М.р: Это что за представление? Что за шумное веселье?

Почему сюда пришли вы совсем, совсем одни?

3. Мы хотели поиграть, порезвиться, покричать...

Ведь пришла пора прощаться,

В школу надо собираться!

М.р: Почему же поспешили, красиво праздник не открыли?

1. Мы сегодня нарядились и волнуемся с утра.

2. Потому и про сценарий позабыли мы слегка.

3. Мы сегодня от волнения позабыли все стихи!

Вместе: Были просто дошколята, а теперь выпускники!

М.р: У меня есть предложенье!

Вместе: Какое?

М.р: Побороть своё волнение,
Выйти дружно всем из зала.
И, затем без промедленья,
Праздник начинать сначала!

Вместе: Согласны! **уходят**

2. вход ведущего

Вед: Добрый день! Сегодня мы все немного грустим, потому что настало время расставания. Очень скоро для наших выпускников прозвенит первый школьный звонок. А сейчас они, торжественные и взволнованные, спешат на первый в своей жизни выпускной бал. Пусть он подарит всем улыбки, смех и хорошее настроение.

3. вход детей

дети выходят со стороны сцены, по очереди и становятся на свои места
Встречайте наших выпускников!

♪ дети вместе садятся в центре зала, головы опущены

М.р: Не в заморском царстве, не в дальнем государстве,
Не за высокими горами, а среди обычных людей,
Жила-была садовница, и у неё был сад.
Но это был необыкновенный сад.

ведущая обходит сидящих детей, гладит по голове

Вед: В нашем замечательном садочке,
Не растут цветочки.

Зреют здесь мальчишки в курточках, штанишках,
И цветут девчонки в платьицах, юбочках!

Дни и месяцы идут, детки всё растут, растут,
Выросли большими – вот такими. **дети встают**

Все: Нам на грядке тесно, слишком мало места.

Вед: И с садовой грядки спрыгнули ребятки,
Сейчас на празднике будущие первоклассники!

♪ перестроение на песню

стихи:

4. песня

Вед: Вы были малыши вчера, а нынче в школу вам пора,
Окрепли вы и повзрослели, когда же вырасти сумели?

перекличка:

Вед: Теперь нам даже трудно себе представить, что ещё совсем недавно вы были совсем маленькими. Вы были такими, как эти малыши, которые пришли проводить вас в школу.

5. вход малышей

Воспит: Таковыми же вот крошками, вы в детский сад пришли,
Учились топать ножками, теперь вы подросли.

стихи:

1. Мы пришли поздравить вас, с переходом в первый класс.
2. Мы немножко подрастём, тоже в школу все пойдём.

6. танец

выходят дети подготовительной группы и читают напутствия

Без нас, ребята, не скучайте, и поскорее подрастайте!
А мы вас в школе подождём, и даже парты вам займём.

Капризы вы не наводите,
Съедайте всё, послушно спите.
Танцуйте, пойте, выступайте:
Любимый сад наш прославляйте!
А чтобы помнили вы нас, подарки примите сейчас!

7. подарки и выход малышей

Дети строятся на песню

Да, сейчас мы повзрослели, а помните...
Совсем немного лет назад,
Как мы ходили в детский сад?

8. песня

Вед: А, сейчас минутка воспоминаний.

фильм

Вед: Да, дети растут, а время игр и детских игрушек быстро проходит, наступает время учёбы и учебников. Расставаться с любимыми игрушками всегда так жалко.

Дети строятся с игрушками у сцены на танец

Прощайте, игрушки: мартышки, слонёнок,
Юла и хлопушки, и ты медвежонок.

Прощайте все куклы, мы вас не забудем,
Пусть в школу пойдём мы, но помнить вас будем.

9. танец

Вед: К нам герои добрых сказок в гости в зал уже спешат,
Чтоб в страну чудесных знаний проводить своих ребят!

10. вход Буратино

Буратино: В школу очень тороплюсь, Буратино я зовусь.
Буратино-это я! Здравствуйте, мои друзья!

Вед: Здравствуй Буратино! Какой ты молодец!
А знаешь ли ты, что нужно брать с собой в школу?

по очереди вынимая из портфеля предметы

Буратино: Вот рогатка, пистолет.... А ещё кулёк конфет!

Вед: Ребята, разве эти предметы нужны школьнику?

Дети: Нет!

Вед: Дорогой Буратино, сейчас наши ребята покажут тебе, что нужно брать с собой в школу.

11. игра "Кто быстрее соберёт портфель"

ход игры: на столе разложены школьные принадлежности, игрушки, предметы, не относящиеся к школе; участник должен положить те предметы, которые необходимы; Буратино пытается положить в портфель ненужный предмет

Буратино: Спасибо вам, ребята, за интересную игру! Теперь я знаю, что должно быть в портфеле у школьника и обязательно стану хорошим учеником!

12. вход кота Базилио и лисы Алисы

Базилио: Вот это да! Куда мы попали?

Вед: Здравствуйте. Это детский сад. А вы кто?

Алиса: Я - лиса Алиса, а это Базилио.

Вед: Мы очень рады приветствовать вас на нашем празднике.

Базилио: Праздник? Какой праздник?

Вед: У нас выпускной бал. Мы провожаем наших детей в школу.

Базилио: Привет, Буратино, привет, ребята. В школу собрались? Ха-ха, какие глупые дети. Ну, зачем вам эта школа? От этой учёбы одни неприятности. Вот, смотрите, я учился-учился и ослеп!

снимает очки, глаза закрыты

Алиса: Знания, знания...для чего они вообще нужны?

Вот если бы нам пару-тройку золотых предложили...

Базилио: погоди, лиса, мы вчера в харчевне были, и не смогли расплатиться. Потому что харчевник, запутал нас своими подсчётами.

Вед: Ребята, научим считать лису Алису и кота Базилио?

Дети: Да!

Вед: Что ж, давайте поиграем, цифры, хорошо ли знаем.

13. игра "Весёлый счёт"

Алиса: Сложная эта ваша математика.

Базилио: Да, сложновато будет. Может нам детишки, которые постарше ещё объяснят?

Вед: Наши родители очень умные и сообразительные.

Сейчас прозвучит песня, и если вы будете внимательно слушать, то сможете дать правильный ответ. Готовы?

14. муз.игра "Весёлый счёт" с родителями

Алиса: Всё это замечательно, но нам пора идти...**обращает внимание на Буратино**

Буратино, а что ты прячешь за спиной?

Буратино пятится назад и прячет за спину портфель

Буратино: Я очень хочу стать умненьким, брагоразумненьким, вот и собрался идти в школу!

Базилио: Мы очень рады за тебя, но ты не спеши.

ходят вокруг Буратино

Алиса: Умненький Буратино! Ну, скажи, зачем тебе идти в школу?

берёт из рук Буратино портфель и бросает его в сторону

Пойдём лучше с нами... в самую замечательную страну!

Буратино: А что это за страна?

Базилио: О! Это чудесная страна! Страна Дураков!

Замечательное и очень весёлое местечко!

Алиса: Там никто не учится и не думает ни о чём, только развлекаются, веселятся и шалят!

Буратино: Но Папа Карло говорит, что надо учиться в школе, чтобы стать умным!

А, вообще-то, интересно посмотреть на эту страну!

Базилио: Тогда пойдём с нами! Тебе там обязательно понравится!

Алиса и Базилио уводят Буратино

Вед: Вот и ушёл Буратино, а ведь так в школу хотел, торопился!

Ой, ребята, а портфель свой забыл!

Да и зачем ему портфель в Стране Дураков? А вот нам будущим школьникам он конечно пригодится!

вынести “портфель-теремок”

сценка “Портфель”

вед-реб: Вот портфель, как теремок, он не низок, не высок,

Есть замочек у него, видно нет там никого.

Теремок пустой стоит, и Пенал к нему спешит.

♪ **Пенал:** Стоит терем-теремок! Он не низок не высок,

Эй, замочек, отомкнись, кто живёт здесь, отзовись.

Нет, ответа, не слышать,

Буду жить здесь, поживать. **встаёт за портфель**

вед-реб: Вот Букварь сюда спешит, видит теремок стоит.

♪ **Букварь:** Кто-кто в теремочке живёт,

Кто-кто в невысоком живёт?

вед-реб: Тут из теремка Пенал, Букваря к себе позвал.

Пенал: Будем мы с тобой жить,

Будем мы с тобой дружить! **Букварь встаёт рядом с Пеналом**

вед-реб: Тут Тетрадка прибежала, и проситься в терем стала.

♪ **Тетрадъ:** В школе детям я нужна!

С вами вместе жить должна! **встаёт с остальными**

вед-реб: В теремочке потеснились, и тетрадка поместилась,

А вот и Карандаш спешит, в теремочке хочет жить!

♪ **Карандаш:** Я-малютка карандашик, исписал я сто бумажек,

В школе без меня нельзя – будем вместе жить, друзья!

встаёт с остальными

вед-реб: Радуется теремок – открывает свой замок!

Тут Линейка к ним спешит, в теремочке хочет жить!

♪ **Линейка:** Я – Линейка!

Прямота – главная моя черта!

В школе тоже я нужна, прямота моя важна! **встаёт с остальными**

Все вместе: Шлёт привет вам теремок, к знаниям открыт замок,

Пусть хорошие отметки получают в школе детки.

Вед: Портфель собран, и небольшая разминка не помешает.

Укреплять мускулатуру помогает физкультура.

15. танец

16. вход Буратино

Буратино: Я так спешил, так спешил, я у вас портфель забыл...

А в этой стране Дураков мне совсем не понравилось! Я сразу вспомнил своих друзей, папу Карло и сильно захотел пойти в школу!

Вед: Мы очень рады, Буратино, что ты вернулся. А пока ты путешествовал, ребята показали себя только с хорошей стороны. Так что, вы можете смело отправляться в школу!

♪ дети строятся на песню

17. песня

18. вход лисы и кота

общаются между собой, ни на кого не обращая внимания

Базилио: А, я говорил, что там обязательно понравится.

Алиса: Да, только мальчишка сбежал. Так и не удалось выманить у него ключик. Но зато удалось познакомиться с богатеньким иностранцем. Я ему явно понравилась. **кокетничает**

Базилио: Главное, что он нас к себе в Англию пригласил, вот где поживимся. **потирает руки** Так что учи английский!

Вед: Это опять вы, что на этот раз привело вас к нам?

Алиса: Уважаемая, вы уж нас простите, но нам нужна ваша помощь, вернее помощь ваших замечательных детей.

Пусть они научат нас английскому языку, нам очень надо!

Вед: Наши ребята сами только начали учить этот язык. Ну чему научились, с удовольствием вам покажут. А вы слушайте и запоминайте.

19. англ.яз

Базилио: Ну, что рыжая, всё запомнила? Погнали в Англию.

Алиса: погоди, мы ещё мальчишку не нашли. Ты думаешь, иностранец просто так нас пригласил? Я ему ключик обещала. А где Буратино, там и ключик. Предлагаю устроить фотосессию, тогда мы его быстро найдём.

Базилио выносит рамку, обращаясь к ведущей

Базилио: Помогите, пожалуйста, подержите. Для дела надо.

Алиса: А, сейчас фотосессия у нас!

Папы, мамы не зевайте, нас на камеру снимайте!

20. фотосессия "Сделаем сэлфи или Лови момент"

дети парами, тройками позируют; кот и лиса берут под руки Буратино и тоже фотографируются; в конце общее фото

Базилио: Умненький, благоразумненький Буратино, подари нам ключик, который дала тебе тётушка Тортилла. Он нам очень нужен.

Буратино: Так и быть, мои друзья, держите ключик. Только я не нашёл замок, который открывается этим ключом.

Вед. выносит сундук

Вед: погоди Буратино, есть у нас сундучок, только он закрыт на замок. Может твой ключик подойдёт.

Буратино открывает сундук, достаёт Азбуку

Алиса: удивлённо Так вот про какие сокровища говорила Тортилла.

Вед: Конечно, ведь Азбука это начало всех знаний. А знания это и есть наше богатство.

Базилио: Спасибо вам ребята, успехов вам и отличных отметок. А, нам пора проводить Буратино в школу. **уходят**

Вед: Какие странные эти кот с лисой, то ничего не хотят знать, а то просят, чтобы их научили. Да, знания всем необходимы.

И, сейчас, я предлагаю нашим родителям тоже показать свои знания.

Приглашаем четырёх пап.

21. игра "Составь слово"

Вед: Все сегодня молодцы и дети, и родители. Это для вас был первый в жизни экзамен, и вы сдали его на отлично!

сценка "Молодость прошла"

1. Ура, ура, наконец, пришла пора!

2. Я не пойму, чему ты рад, что покидаешь детский сад?

1. Ну, да. Не буду днём я спать!

2. А будешь всё читать, писать.

1. Зато не буду кашу есть!

2. Захочешь встать, а скажут сесть.

1. Домой пораньше мы придём!

2. И мамы дома не найдём.

Сам в холодильник, сам – обед, сам за уроки...

1. А сосед? Я Мишу в гости позову,
Мы с ним съедим всё, что найдём,
Потом мы с ним гулять пойдём.
Возьмём его *Марусю* кошку,
И поиграем с ней немножко.
Потом сразимся в бой морской...

2. Постой, пожалуйста, постой!

Тебе ведь нужно почитать, переписать, пересказать,

Потом задание решить,

Ведь можно двойку получить и маму очень огорчить.

1. Дааа, такие вот дела, как видно молодость прошла!

♪ строятся на песню

В новую жизнь переступим порог,

Скоро ждёт в школе нас первый урок.

В школе нас книги ждут, в школе ждут знания,

Детсаду родному, говорим: "До свидания!"

22. песня

Спасибо, нежно говорим, всем педагогам мы своим,

Ещё признаемся мы вам, похожи вы на наших мам.

Спасибо вам сто тысяч раз, всегда мы будем помнить вас!

перестраиваются на танец в два круга

23. танец

Вед: Хотим пожелать вам, родные ребята,

Учиться, расти, встретить новых друзей.

Мы вами всегда будем очень гордиться,

По лесенке жизни идите смелей!

24. песня от педагогов

Вед: А, теперь самая торжественная минута нашего праздника. Вручение первого в жизни диплома. И, мы приглашаем руководителя нашего детского сада.

слово руководителю

вручение дипломов и подарков

ответное слово родителей