

Кошечкина Татьяна Ивановна
Учитель английского языка.
Филиал КОГОБУ ВСШ г. Котельнича в г. Омутнинске

«Использование инновационных технологий на уроках с целью повышения мотивации к изучению английского языка».

Цели самообразования:

- Углубление знаний по теме самообразования.
- Расширение общепедагогических и психологических знаний с целью совершенствования методов обучения и воспитания.
- Повышение, научно-методического уровня и профессионального мастерства.

Задачи: 1) развивать творческий потенциал обучающихся и создавать необходимые условия для активизации познавательной и речевой деятельности учащихся;

2) фиксировать уровень обученности на каждом этапе школьного обучения.

Что такое **«инновация»**?

«инновация» (от латинского «innovation») – нововведение, изменение, обновление.

Основная задача заключается в выборе методов стимулирования активной познавательной деятельности учеников, реализации творческого потенциала каждого участника инновационной деятельности.

Главной целью инновационных технологий образования является подготовка человека к жизни в постоянно изменяющемся мире.

Мотивация моей работы заключается в выявлении возможностей инновационных форм обучения, в повышении результативности обучения, развития креативных способностей обучающихся на уроках английского языка.

В соответствии с поставленной целью определены следующие задачи:

- изучение инновационных форм обучения в отечественной и зарубежной методической литературе;
- применение инновационных технологий на уроках английского языка как средство повышения результативности обучения и развития креативности;
- рассмотрение развития творческой деятельности на уроках английского языка посредством различных инноваций: проектов, использование ИКТ, приемов технологии критического мышления и т.д;
- обобщение опыта использования инновационных форм обучения на уроках английского языка.

Основная **цель изучения иностранного языка** в школе - формирование коммуникативной компетенции.

Основные технологии, применяемые на уроке английского языка:

- Одной из инновационных технологий является **технология развивающего обучения**, т.е создание **проблемной ситуации**. Обучающийся становится субъектом своего обучения и, как результат, он овладевает новыми знаниями, новыми способами действия.
- **лично-ориентированный подход** в обучении, обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей обучающихся, их уровня обученности.
- **Проектная технология** также обеспечивает лично-ориентированное обучение. Проектная форма работы является одной из актуальных технологий, позволяющих школьникам применить накопленные знания по предмету. Обучающиеся расширяют свой кругозор, границы владения языком.
- Использование **здоровьесберегающих технологий** на уроках английского языка помогает обучающимся снять напряжение, расслабиться и настроиться на работу.
- **Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ технологии)**. Внедрение информационных технологий в обучение значительно разнообразит процесс восприятия и отработки информации
- **Технологии развития критического мышления** Критическое мышление означает мышление оценочное, рефлексивное.

Метод «5-вопросов» (таблица «Кто? Что? Когда? Где? Почему?»)

Возможно использовать при работе с текстом. Учащиеся, прочитав текст, заполняют таблицу. К технологии критического мышления можно отнести и составление **кластера** - это графическая форма организации информации, когда выделяются основные смысловые единицы, которые фиксируются в виде схемы с обозначением всех связей между ними. Он представляет собой изображение, способствующее систематизации и обобщению учебного материала.

Применение инновационных технологий обучения на уроках английского языка помогает решать проблемы речевого общения школьников с различным уровнем способностей, эффективного использования времени урока, повышения мотивации к изучению английского языка. Новые формы речевого общения на уроках способствуют формированию творчества, познавательной активности, самостоятельности детей.