

Новоселова Ирина Викторовна

Учитель начальных классов

МКОУ "Вороновская СОШ"

Хитрости в счёте до 10 на уроках математики

Многие проблемы с математикой в начальной школе возникают из-за простого неумения складывать и вычитать.

При дошкольной подготовке в школу и при обучении в 1-ом классе навыкам устного счёта в пределах 10 следует уделять особое внимание.

Важно!



Не учите ребёнка считать с помощью пальцев!

При занятиях с дошкольником можно использовать разнообразные математические игры. Для дошкольников навык *счёта в пределах 10* нужно доводить до автоматизма.

Как научить считать в пределах 10?

Для успешного развития счёта в пределах 10 советуем разучивать с ребёнком состав всех чисел от 1 до 10. Учить можно как песню или стихотворение.

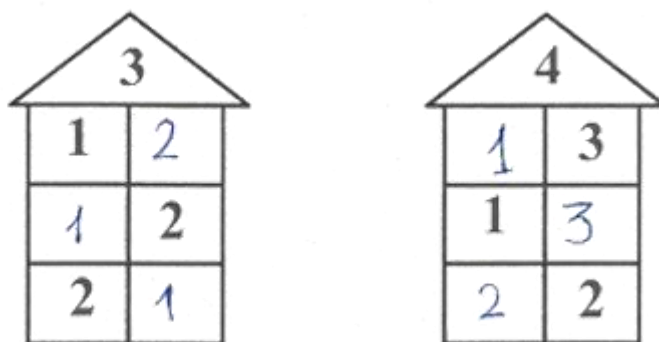
На первом занятии обычно разучивается состав чисел от 1 до 4 или 5 (в зависимости от усидчивости ребёнка).

Пишем	Проговариваем
$2 \rightarrow 1 + 1$	Два — это один и один.
$3 \begin{cases} \rightarrow 1 + 2 \\ \rightarrow 2 + 1 \end{cases}$	- Три — это один и два. - Три — это два и один.
$4 \begin{cases} \rightarrow 1 + 3 \\ \rightarrow 2 + 2 \\ \rightarrow 3 + 1 \end{cases}$	- Четыре — это один и три. - Четыре — это два и два. - Четыре — это три и один.
$5 \begin{cases} \rightarrow 1 + 4 \\ \rightarrow 2 + 3 \\ \rightarrow 3 + 2 \\ \rightarrow 4 + 1 \end{cases}$	- Пять — это один и четыре. - Пять — это два и три. - Пять — это три и два. - Пять — это четыре и один.

Проговаривая состав чисел, можно дополнительно хлопать в ладоши, отстукивать такт, бросать мячик и т.д.

Когда составы этих чисел выучены как стихи, начинаем задавать вопросы вразбивку.

Например, «Четыре это 1 и ?», «Три это 2 и ?» и тому подобное. После устной работы добавляем заполнение составов чисел в виде «окошек», расположенных не по порядку.



В качестве таких фигур можно использовать елочки, самолеты, поезда и т.д.

Дома, по возможности, постарайтесь развесить эти схемы-рисунки и обращайтесь внимание ребенка на них как можно чаще.

Одновременно с разучиванием составов чисел начинаем давать решать примеры из учебников на счет в пределах выученных чисел.

При расчетах нужно напоминать ребенку о составе числа и проговаривать примеры.

Пишем	Проговариваем
$2 + 3 = 5$	Два и три — это пять.
$4 - 1 = 3$	Четыре — это один и три.
$1 + 1 = 2$	Два — это один и один.

На следующих занятиях вводим постепенно числа от 6 до 10. Лучше разучивать по одному числу за урок.

Важно!



Разучивать нужно полный состав числа (**все комбинации**), т.е. от $10 = 1 + 9$ до $10 = 9 + 1$

Чтобы ребенок считал уверенно и бегло, распечатайте столбики примеров и решайте их на время.

Полезно устраивать соревнования на скорость решения как между детьми, так и со взрослыми.