

# Исследовательская работа «Зимующие птицы нашего посёлка»

**Учебное заведение: муниципальное бюджетное  
образовательное учреждение  
«Лесно-Калейкинская СОШ»**

**Название секции:  
Экологические проекты**

**Авторы исследования:**

**Мухамеджанов Дамир,  
Хусаинова Ясмينا,  
Шарафутдинова А.  
учащиеся 3 класса**

**Руководитель исследования:  
Ивлева Инга Александровна,  
учитель начальных классов**

**2024-2025 учебный год**

# ВВЕДЕНИЕ

- Выходя на улицу,мы всегда услышим или увидим птиц.Они живут рядом с человеком в деревне,в городе,повсюду и радуют нас.Но,к сожалению,с лица Земли полностью исчезло 94 вида птиц,а еще 187 видов находится в Красной книге.



Птиц легко наблюдать. Кроме большого удовольствия видеть птиц в природе, они приносят человеку большую пользу. Поэтому они нуждаются в охране и помощи, особенно зимой. Именно во время зимней бескормицы они погибают от голода.



- Мы задались вопросом: все ли мы знаем о птицах, которые остаются зимовать в нашем краю? А может быть они улетают не потому, что становится холодно? Ведь за счет температуры своего тела они могут выдерживать морозы. Может быть отлет большинства птиц, возможно, связан с отсутствием корма. Поэтому наблюдая за птицами зимой, мы выдвинули гипотезу:
- 1. В нашем поселке зимуют не все птицы, а только приспособленные к выживанию в холодное время года.
- 2. Зимующие птицы - это пернатые, которые умеют приспособиться к разным условиям.



# ЦЕЛЬ НАШЕЙ РАБОТЫ:

изучение образа жизни и поведения птиц зимой.

## Задачи:

1. Изучить дополнительную литературу и определить птиц, зимующих в нашем поселке;
2. Провести наблюдения за поведением и питанием зимующих птиц;
3. Сделать анализ и обобщить результат.

**Место исследования:** поселок станции Калейкино.

**Объект:** зимующие птицы.

**Сроки работы:** ноябрь-декабрь 2024 года

# ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:

## ◎ ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЭТАП

### ◎ Задачи:

- ◎ 1. Изучить, какие птицы остаются у нас зимовать;
- ◎ 2. Чем питаются они зимой?
- ◎ 3. Как птицы приспособливаются к зимним условиям?

ТЕЛЕГРАММА ОТ ПТИЦ

**SOS!!!**



Круглый год с нами живут бок о бок голуби, сороки, воробьи, вороны



Туго приходится нашим меньшим братьям- против них объединяются холод и голод. При наличии пищи птицы переносят даже сильные морозы. Потому-то и важны кормушки! Кусочки сала, мяса, перловую крупу , пшено, овсянку птицы охотно поедают. А также плоды и семена на кустах.



## ВЫВОД:

- 1. Зимуют в нашем поселке не все птицы, а только приспособленные к выживанию в холодное время года: голуби, синицы, воробьи, сороки, вороны;
- 2. Основной корм для птиц-крупы, семечки и сало для синиц

# ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

Задачи:

1. Приготовить кормушки для птиц;
2. Следить за тем, чтобы постоянно был корм в кормушках;
3. Провести фотосъемки.

Кормушки для птиц можно устроить в любом месте: на окне, на приусадебном участке, в школьном саду.



Не стоит делать сложные кормушки. Самые простые в изготовлении- из картона. Удобны и варианты кормушек- автоматов. В нашем классе мы тоже решили сделать кормушки для птиц из различных отходов. Это и пластиковые кормушки из бросового материала и деревянные кормушки.



Мы повесили кормушки и каждый день следили за тем, чтобы в кормушках был корм. Все ребята приносили, кто что мог: пшено, сало, семечки. овсянку.



# МЫ рисуем...



# ВЫВОД:

1. Кормушки были изготовлены и повешены;
2. Зимующие птицы охотно прилетали к местам кормления.

# НАБЛЮДЕНИЕ

Задачи:

1. Понаблюдать за птицами, прилетающими к кормушке;
2. Подсчитать число птиц, прилетающих в течение 1-2 часов;
3. Отмечать температуру воздуха в день наблюдения.

ДАТА	ТЕМ. ВОЗДУХА	КОЛ-ВО ПТИЦ, ПРИЛ. К КОРМУШКЕ	ПРИМЕЧАНИЕ
10.11.24г.	+1...-6	7	воробьев
12.11.24	0...-4	3	2воробья, 1синица
14.11. 24г.	-3...-10	8	2 синицы 6 воробьев
16.11. 24г.	-1...-10	9	1 синица, 3 голубя, 5 воробьев
19.11.24г.	-1...-4	4	воробья
21.11. 24г.	+1...-2	7	5 воробьёв, 1 сорока, 1 синичка
23.11.24г.	+3...+1	6	4 воробья, 2 синицы
24.11. 24г.	+1...+1	7	5 воробьёв, 2 синицы
03. 12.24г.	-2...-3	7	5 воробьёв, 2 синицы
05. 12. 24г.	0...-4	7	1 синица, 1 снегирь(на кустах, 5 воробьев
10. 12. 24г.	0...-1	8	6 воробьев, 2 синицы
12. 12. 24г.	+1...-4	8	6 воробьев, 2 синицы

ДАТА	ТЕМ. ВОЗДУХА	КОЛ-ВО ПТИЦ, ПРИЛ. К КОРМУШКЕ	ПРИМЕЧАНИЕ
13. 12. 24г.	0...-2	5	воробьев
15.12.24г.	-5...-10	11	5воробьев, 3синицы, 3 голубя на снегу
16.12. 24г.	-5...-6	10	8 воробьев, 1 снегирь на кусту, 1 голубь на снегу
17.12. 24г.	-6...-8	10	6 воробьев, 2 снегиря 2 синицы,
18.12.24г.	-11...-12	14	11 воробьев, 3 синицы
19.12. 24г.	-13...-19	16	11 воробьев, 5 синиц
20.12.24г.	-6...-13	13	6 воробьев, 7 синиц
21.12. 24г.	-3...-7	12	6 воробьев, 4 синицы, 2 снегиря
23.12.24г.	-2...-4	6	4 воробья, 2 синицы
26.12.24г.	-5...-2	4	3 воробья, 1 синица
28.12.24г.	-6...-1	6	4 воробья, 2 синицы
29.12.24г.	-5...-1	7	2 голубя, 3 воробья, 2 синицы

# Вывод:

1. Число птиц, посещающих кормушки в холодную погоду было больше, чем птиц, посещающих кормушки в более теплую погоду.
2. Зимующие птицы научились приспособливаться к разным погодным условиям.

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проводя наблюдение за птицами, мы делаем следующие выводы:

1. В нашем селе рядом с человеком зимуют воробьи, голуби, синицы, сороки, прилетают снегири из леса.
2. Зимуют в нашем поселке не все птицы, а только приспособленные к выживанию в жестких погодных условиях. Многие охотно прилетают на места кормления в холодную погоду.
3. Если корма достаточно, то птицы довольно успешно могут противостоять холоду.
4. Зимующие птицы умеют приспосабливаться к зимним условиям жизни.

Наши наблюдения подтверждают нашу гипотезу!

Спасибо  
за внимание!!!

# СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Плешаков А.А. От земли до неба: атлас-определитель: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2017г. -222с.
2. Я познаю мир. Птицы: Детская энциклопедия./И.Я. Павлинов.- М.: ООО «Издательство АСТ», 2013г.-397с.
3. Журналы «Экология в школе», 2017-2018гг.

Интернет-ресурсы

<http://www.ecosystema.ru/>

<http://infourok.ru/>