

Конспект НОД в подготовительной группе о правах ребенка, на тему:
«Дети - наше будущее!»

Выполнил:

Воспитатель 2 мл. группы

МКДОУ КВ № 1 «Ручеек»

Асхадулина Э.В. _____

**г. Вятские Поляны
2025 г.**

К О Н С П Е К Т

НОД в подготовительной группе о правах ребенка, на тему:

«Дети - наше будущее!»

Цель: Знакомство с Конвенцией о правах ребенка.

Образовательные задачи:

- формировать готовность детей к новому социальному положению ученика, который имеет свои права и обязанности;
- закрепить знания о Конвенции, о правах ребенка;

Развивающие задачи:

- развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы;
- способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений;

Воспитательные задачи:

- приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- воспитывать чувство самоуважения;

Методические приемы:

- наглядные: рассматривание иллюстраций, картинок;
- словесные: беседа-диалог, чтение стихотворений, пословиц;

Физкультурная пауза, игра - «Назови свое имя, отчество, фамилию», назови свой город, улицу, дом.

Материалы: волшебная шкатулка, картинки о правах ребенка, медальки, книги, документы;

Предварительная работа:

- знакомство с литературой, чтение художественных произведений, разучивание пословиц, пересказ русских народных сказок;

Анализ проведенного занятия, подведение итогов.

Ход занятия:

Дети входят в группу, здороваются с гостями, садятся на стульчики полукругом.

В – Ребята, а давайте закроем глаза, положим руки на колени, соединив ладошки вместе, и представим, как будто у Вас в руках маленький пушистый котенок. Он такой крохотный, что помещается в ладошках. Котенок засыпает, ему тепло от ваших рук, а вы старайтесь не шевелиться, чтобы не разбудить. Его дыхание становится спокойным, и вы слышите, как бьется его маленькое сердечко. Теперь положите осторожно котенка рядом с вами и приложите руку к своему сердцу. Вы слышите, как оно бьется? Какое это счастье – слышать стук своего сердца, ведь это жизнь в нас течет, и мы должны радоваться жизни!

В – Вы уже знаете, что люди появились на земле очень давно, тысячи лет назад, и с развитием людей постепенно возникали вопросы: « на что они имеют права, на что не имеют?» Прошло еще много лет, люди постоянно

сражались, спорили и никак не могли придумать, как им жить в мире и согласии. И все-таки пришло то время, когда они написали книгу для взрослых: «Всеобщая декларация прав человека». А потом, заботясь о детях, написали другую книгу: «Конвенция о правах ребенка» (20 ноября 1989г). Может быть, вам уже знакомо, что такое конвенция? По-простому можно сказать, что это договор, соглашение. Государство дает обязательство соблюдать права каждого ребенка. И сегодня мы поговорим о ваших правах. В – Вам же интересно узнать, на что вы имеете право? Что же взрослые придумали, чтобы вас защитить? Но сначала мы немного разомнемся.

Физкульт минутка:

Каждый день у нас ребята

Начинается с зарядки!

Руки в стороны и вниз,

Все присели, поднялись.

И девчонки, и мальчишки,

И, конечно, очень важно,

Чтоб зарядку делал каждый!

В – У меня на столе волшебная шкатулка, а что в ней лежит, мы будем узнать постепенно. А можно я первая посмотрю, что там? Оказывается, туда поместились ваши основные права.

В – Подойди, пожалуйста, и достань картинку.

В – Ребята, кого мы видим на картинке? (Детей, радостных и счастливых)

Важнейшее право всех детей на планете - это право на жизнь.

В – А благодаря кому вы появились на свет? (родителям)

Родители очень радовались вашему появлению на свет, у каждого из вас своя жизнь.

В – А кто еще заботится о вашей жизни, кроме родителей? (воспитатели, врачи, полицейские, и, конечно, государство) Никто и никогда не может сделать плохо ребенку

(Приглашаю другого ребенка к шкатулке, достает картинку и свидетельство о рождении)

В – Ребенок имеет право говорить на родном языке, иметь свое имя и гражданство, выбирать свою религию. А это ваш первый документ, после рождения – называется свидетельство о рождении, а когда вам исполнится 14 лет, вы получите паспорт, как у взрослых. В этих документах ваше имя, отчество и фамилия, место рождения и дата рождения. А сейчас, я проверю, знаете ли вы свою фамилию, имя и отчество. (кидаю мячик и спрашиваю каждого). Молодцы, все знаете.

В – Ребята, а с кем вы живете? (Мама, папа, бабушка и т.д) А одним словом – семья. Вспомните пальчиковую гимнастику и покажите.

(Приглашаю ребенка достать карточку про семью и читаю стих)

В – Дети имеют право проживать в семье со своими родителями, близкими. Имеют право на любовь и внимание со стороны своих родных.

(Приглашаю ребенка к шкатулке, достает карточку)

В – Ребята, у каждого человека всегда был дом, и ребенок имеет право на

свой дом. Это его крепость, очаг, защита, любимое место отдыха. Как нужно относиться к своему жилищу? (бережно). Никто не имеет права выгнать из собственного дома. Ребята, давайте вспомним пословицы про дом.

В гостях хорошо, а дома лучше.

Дом вести — не лапти плести.

Без хозяина — дом сирота.

Дома не в гостях: посидев, не уйдешь.

Всякий дом хозяином держится.

В своем доме как хочу, так и ворочу.

Хоть по уши плыть, да дома быть.

Дом красится хозяином.

Горе тому, кто непорядком живет в дому.

Что в поле родится, все в доме пригодится.

И стены в доме помогают.

В – А скажите, кто уже знает свой адрес: улицу, номер дома, квартиру, как примерно дойти. Молодцы.

(Приглашаю еще ребенка достать из шкатулки карточку)

В – Что делают ребята за партой, где они находятся? (в школе)

Да, вы тоже будущие школьники и будете скоро учиться в школе, институте.

Да, ребенок имеет право на бесплатное образование. (Читаю стихотворение)

В – Ребята, а если вы заболели, что нужно сделать? (вызвать врача, сходить в поликлинику) Да, в нашей стране все дети имеют право на медицинскую помощь. (Достаю картинку, медицинский полюс)

В – Скажите, что нужно сделать, чтобы не заболеть? (тепло одеваться, закаляться, и т.д)

(Достаю из шкатулки следующую карточку, спрашиваю что видят дети)

В – Да, мы видим, как старшие обижают младших, этого не должно быть.

Дети имеют право на защиту от жестокого обращения.

(Достаю из шкатулки следующую карточку)

В – Да, дети кушают. Они имеют право на достаточное питание и достаточное количество чистой воды. (Читаю стихотворение)

В – Вам , наверное, очень понравятся эти права. (Достаю две картинки)

В – Это право на приемлемый уровень жизнь – иметь много нужных и ненужных игрушек. (Читаю стихотворение)

В – А эта картинка больше всех вам понравится, что мы видим? (как дети танцуют, радуются) Да, есть такое право у детей выражать своё мнение и собираться вместе, иметь свои тайны и выражать свои взгляды.

В – А сейчас, ребята, мы разделимся на две команды и в каждой сыграем сценку по картинке из сказок.

В – Сегодня мы ознакомились с основными правами ребенка, но не со всеми. Нужно жить очень дружно, уважать и любить друг друга, помогать друг другу. Давайте вспомним, как называется договор о правах ребенка.

(конвенция). Давайте на доске выложим ваши права в виде лепестков.
Молодцы, вы хорошо сегодня думали и отвечали. Как настоящие знатоки.
Примите сладкие медальки. Спасибо всем!