

**Васильченко Ольга Владимировна,
Евстратова Юлия Андреевна,
воспитатели,
МДОУ «ЦРР – детский сад «Дружба»,
город Качканар**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
СЦЕНАРИЙ ПРОВЕДЕНИЯ
ДОСУГОВОГО МЕРОПРИЯТИЯ ПО БЕЗОПАСНОСТИ**

Тема: «В гости к Мишке Топтыжке: безопасные уроки для малышей»

Возрастная группа: дети раннего возраста (1-3 года)

1. Пояснительная записка

Актуальность: Безопасность жизни и здоровья детей – первоочередная задача дошкольного образования, особенно для детей раннего возраста. В этом возрасте малыши активно познают мир, но не обладают достаточным опытом и знаниями об опасностях, которые их окружают. Поэтому важно в доступной, игровой форме закладывать основы безопасного поведения дома, на улице и в природе.

Цель: Формирование у детей раннего возраста элементарных представлений о правилах безопасного поведения в быту через игровую деятельность.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с элементарными правилами безопасности: нельзя трогать горячее, опасно подходить к открытому окну, нельзя брать в рот мелкие предметы.
- Учить узнавать и называть опасные ситуации на картинках.

Развивающие:

- Развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие, координацию движений.

- Развивать речевую активность, обогащать пассивный словарь (горячее, опасно, нельзя, бо-бо).

Воспитательные:

- Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
- Формировать навыки положительный эмоциональный настрой.

Принципы построения досуга:

- Доступность: Материал подобран с учетом возрастных особенностей (краткость, простые формулировки, наглядность).
- Наглядность: Использование игрушек, ярких иллюстраций, предметов быта.
- Игровая форма: Все обучение происходит в сюжете сказки, через простые игры.
- Деятельностный подход: Дети являются активными участниками, а не пассивными слушателями.
- Повторяемость: Ключевые правила повторяются несколько раз в разных ситуациях.

Интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие (основы безопасности)

Познавательное развитие (расширение представлений об окружающем мире)

Речевое развитие (активизация словаря)

Художественно-эстетическое развитие (музыка, лепка)

Физическое развитие (подвижная игра, развитие моторики)

Планируемые результаты:

Ребенок:

- проявляет осторожность при виде опасной ситуации (игрушечной) горячей плиты или чашки.
- эмоционально реагирует на слово «нельзя» в контексте опасной ситуации.
- узнает и может показать на картинке опасные предметы (ножницы, лекарства, открытое окно).
- активно участвует в игровых действиях.

2. Сценарий досугового мероприятия

Оборудование и материалы:

- Игрушка Мишка (большая, мягкая).
- Ширма с декорациями комнаты.
- Предметы-игрушки: чашка (условно "горячая" – с красной точкой), плита игрушечная, маленькие шарики – "таблетки", ножницы пластмассовые, телефон.
- Картинки с изображением опасных и безопасных ситуаций (2-3 шт.).
- Пластилин, дощечки для лепки.
- Аудиозапись спокойной музыки и веселой плясовой.
- Аптечка с пластырями (игрушечными).

Ход мероприятия:

I. Вводная часть (3-5 минут) (Дети сидят на ковре полукругом. Воспитатель садится рядом.)

Воспитатель: Малыши! Сегодня к нам в гости хочет прийти один знакомый. Он очень любит играть, но иногда попадает в неприятности. Давайте позовем его? (Дети зовут). (Из-за ширмы появляется Мишка с пластырем на лапке. Он грустный.)

Воспитатель: Ой, Мишенька-медведь, что с тобой случилось? Почему ты такой печальный?

Мишка (голосом воспитателя): Здравствуйте, ребята! Я так спешил к вам, что обжег лапку о горячую печку, потом хотел поиграть с блестящими шариками, а они оказались горькими... Теперь у меня бо-бо.

Воспитатель: Ребята, давайте мы поможем Мишке научиться быть осторожным и расскажем, что можно делать, а что – нельзя. Пойдем к нему в гости?

1. Игровая ситуация «Осторожно, горячо!» (Подходим к ширме, где на плите стоит игрушечная кастрюлька и чашка с красной точкой.)

Воспитатель: Смотри, Мишка, вот твоя кухня. Что же тут случилось? (Берет чашку, аккуратно, делая вид, что обжегся: «Ай! Горячо!»)

Воспитатель: Ребята, видите красную точку? Это значит чашка горячая. Ее трогать нельзя! Можно обжечься, будет больно, как у Мишки. Давайте покажем Мишке, как мы дуем на горячий чай, чтобы остудить. (Дети вместе с воспитателем дуют на воображаемую чашку. Мишка тоже дует и радуется.)

2. Игровая ситуация «Незнакомые предметы»

Воспитатель: А что это у тебя за красивые шарики, Мишка? (Мишка показывает коробочку с мелкими шариками)

Мишка: Я хотел их съесть, они такие красивые!

Воспитатель: Ребята, можно брать в рот неизвестные предметы, таблетки? (Нет!) Правильно, нельзя! Это опасно. Можно подавиться или отравиться. Это не конфетки! Давайте лучше слепим для Мишки настоящие конфетки из пластилина! (Проводится пальчиковая гимнастика «Мы конфетки лепим...»). Дети садятся за столики и под руководством воспитателя скатывают шарики из пластилина. Мишка хвалит их.)

3. Подвижная игра «Машины едут осторожно»

Воспитатель: Мишка, а ты знаешь, что на дороге тоже надо быть осторожным? Ребята, давайте поиграем в машинки. (Воспитатель показывает светофор на ширме). Под веселую музыку дети «ездят» по группе на воображаемых машинках. Как только воспитатель поднимает красный круг – все останавливаются. Зеленый – едут дальше. Мишка играет вместе с детьми.)

4. Ситуация «Открытое окно» (Воспитатель показывает картинку, где ребенок стоит на стуле у открытого окна.)

Воспитатель: Ой, смотрите, что на картинке! Можно так делать? Нет! Подходить к открытому окну и залезать на подоконник нельзя! Это очень опасно! Мишка, запомнил?

III. Заключительная часть (3-5 минут)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы сегодня многому научили нашего Мишку. Давайте вспомним:

- Горячее трогать нельзя!
- Незнакомые предметы в рот брать нельзя!
- К открытому окну подходить нельзя!

Мишка: Спасибо вам, дети! Теперь я буду осторожным и больше не попаду в беду. Я стал самым безопасным медведем на свете! А вам в подарок я принес вот эту корзинку со безопасными игрушками! (Достает корзинку с погремушками). Давайте вместе повеселимся! (Под веселую музыку дети танцуют с погремушками и с Мишкой. Мишка прощается и уходит.)

3. Методические рекомендации

1. Роль воспитателя: Воспитатель является организатором, активным участником игры и проводником правил. Важно говорить эмоционально, меняя интонацию, использовать мимику и жесты.
2. Индивидуальный подход: Учитывать особенности каждого ребенка: кто-то может быть пассивен, его нужно мягко вовлекать; кто-то, наоборот, гиперактивен – направлять его в игры.
3. Безопасность: Все используемые предметы должны быть безопасными (пластмассовые ножницы, шарики, которые нельзя проглотить).
4. Продолжительность: Для детей 1-3 лет длительность мероприятия не должна превышать 15-20 минут, чтобы избежать переутомления.
5. Работа с родителями: По итогам досуга можно подготовить памятки для родителей «Правила безопасности для самых маленьких» с ключевыми моментами, разобранными на занятии.

4. Памятка для родителей

Правила безопасности для самых маленьких (1-3 года)

Уважаемые мамы и папы!

Любознательность вашего малыша не знает границ, а опыт и чувство опасности еще только формируются. Наша общая задача – создать безопасную

среду и в доступной форме научить ребенка простым, но жизненно важным правилам.

Вот ключевые моменты, которые мы закрепляем с детьми в детском саду:

1. «Горячо! Нельзя!» (Безопасность в быту)

- Горячие предметы: Объясните ребенку, что чайник, плита, утюг, чашка с горячим чаем – могут быть опасны. Используйте простое слово «Горячо!» и строгое «Нельзя!», сопровождая испуганным выражением лица (ребенок хорошо считывает эмоции). Покажите, как нужно осторожно дуть на еду.
- Розетки и провода: Закройте все розетки специальными заглушками. Уберите провода от бытовых приборов из зоны доступа.

2. «Это не еда!» (Предотвращение удушений и отравлений)

- Мелкие предметы: Пуговицы, монеты, батарейки-таблетки, детали от конструктора, бусины – должны быть вне зоны доступа ребенка. Следите за игрушками: они должны быть целыми и соответствовать возрасту (без мелких отламывающихся частей).
- Лекарства и бытовая химия: Храните все медикаменты, стиральные порошки, моющие средства в абсолютно недоступных для ребенка местах, желательно под замком. Никогда не называйте лекарства «вкусными конфетками».

3. «Окно – это опасно!»

- Никогда не оставляйте ребенка одного в комнате с открытым окном или балконом! Этого правила нужно придерживаться неукоснительно.
- Отодвиньте всю мебель (столы, стулья, кровати) от окон, чтобы у ребенка не было возможности забраться на подоконник.
- Помните: москитная сетка не выдерживает вес ребенка и создает ложное чувство безопасности!

4. «Осторожно на дороге»

- Всегда держите ребенка за руку вблизи проезжей части.

- Комментируйте свои действия: «Стой, дорога!», «Смотрим на светофор: красный – стоим, зеленый – идем».
- Будьте для ребенка примером: переходите дорогу только в положенном месте.

Как учить? Простые советы:

- Играйте! Лучше всего правила усваиваются через игру: проигрывайте ситуации с игрушками, рассматривайте и обсуждайте картинки («Покажи, что тут делает непослушный зайка?»).
- Будьте последовательны. Если что-то нельзя, то нельзя никогда. Запрет одного родителя не должен отменяться разрешением другого.
- Объясняйте коротко и ясно. Используйте простые слова: «горячо», «бо-бо», «опасно», «нельзя».
- Повторяйте. Закрепление правил должно быть регулярным.

Помните, что ваша внимательность и любовь –
главная защита для вашего малыша!

С уважением, воспитатели вашей группы!