

Толстошеина Елена Андреевна,
студентка КГУ,
Кафедра «Физическая культура и спорт»
г.Курган

Влияние занятий спортом на личностные особенности школьников

В нашей стране спортивная сфера представляется как одно из особенных средств воспитания личности, гармонически сочетающей в себе духовное начало, нравственную чистоту и физическое совершенствование. Развитие физической культуры и спорта является одним из приоритетных направлений социальной политики государства, которая реализуется в образовательной, культурной, здравоохранительной, молодежной, национальной сферах. Важнейшей задачей является приобщение детей к спорту, формирование у каждого ребенка потребности в занятиях физической культурой.

Воздействие спорта на формирование личности нельзя назвать однозначным. Поэтому, сами спортсмены ценят в спорте разные его стороны. Кто-то ценит радость, игру силы и реакции, командный дух и волю к победе, другие видят постоянную борьбу, спортивную агрессию и т.п. Многие люди отмечают, что суть спорта состоит в раскрытии способностей индивида – физических, духовных, творческих, психологических.

Безусловно, воздействие спорта на личность может быть различным, если человек занимается им профессионально или на любительском уровне. Формирование нравственных ориентиров у школьников является первоочередной задачей в любом виде спорта. Формирование системы ценностей, ориентированной на нормы морали, нравственности и спортивную этику, становится первоочередной психолого-педагогической задачей. Необходимость в формировании всесторонне развитой личности школьников, мотивированных на достижение успеха, в процессе непрерывного образования и подготовки их к последующей трудовой деятельности требует целенаправленного исследования реальных и

перспективных возможностей воздействия средств физической культуры на формирование личности.

В общей системе всестороннего развития человека физическое воспитание ребенка занимает важное место в школьном возрасте. Здесь закладываются основы здоровья, физического развития, формируются двигательные навыки. Создается фундамент для воспитания физических качеств. Многие школьники с большим удовольствием занимаются спортом.

Спортивная деятельность совершенствует у школьников цели и мотивы самовоспитания, возникновение новых потребностей, обогащают чувства, развивают эмоциональную сферу, умение адекватно оценивать поступки свои и товарищей. Формирование у школьников новых психических качеств обуславливает дальнейшее усложнение, обогащение и повышение эффективности самовоспитания. При этом, волевая активность юного спортсмена является необходимым компонентом, целью, результатом, главным двигателем всего учебно-тренировочного процесса. Выступая как условие и средство процесса самовоспитания, воля, в свою очередь, закаляется, направляя потенциальные резервы личности юного спортсмена на решение задач самовоспитания, на преодоление возникающих препятствий. Только определенный уровень развития воли позволяет личности младшего школьника выполнять роль необходимого импульса к началу процесса нравственного самовоспитания. Практика нравственного самовоспитания показывает, что при одинаковых условиях и средствах воспитания обнаруживается различный уровень нравственного развития личности. Более того, уровень нравственного воспитания может быть далеко не одинаков даже внутри одной возрастной учебно-тренировочной группы.

Таким образом, можно сделать вывод, что занятия спортом – это мощное средство, которое способствует социальному и психологическому становлению личности школьников. Занятия спортом формируют дисциплинированность, самоорганизованность и открывают широкие возможности для личностного саморазвития, а также отвечают одному из

основополагающих принципов физического воспитания: всестороннему и гармоническому развитию личности.