

**Конспект (технологическая карта) занятия на тему:
"Развиваем мышление. Решаем детективные задачи. Находим закономерности"**

Пашина О.В., педагог дополнительного образования

Конспект (технологическая карта занятия) предназначен для детей - дошкольников 5-6 лет. Он составлен на основе образовательного модуля "Развивай-ка" дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Школа раннего развития". Программа построена на следующих принципах: принцип единства развивающего и воспитывающего обучения, принцип наглядности, принцип научности, принцип связи обучения с жизнью. Модуль «Развивай-ка» разработан для детей первого года обучения, способствует развитию психических процессов (восприятие, память, внимание, мышление, речь). Познавательный материал доступен, понятен и интересен детям.

Занятие способствовало достижению следующих результатов:

-дети при выполнении задания были внимательными, формулировали правильные ответы на вопросы педагога,

-применили полученные знания на практике: при помощи лупы правильно выполнили следующие задания - внимательно изучили улики и нашли подозреваемого; по одному лишь предмету одежды нашли детектива, который искусно замаскировался,

-дети соблюдали правила игры, слаженно действовали между собой.

Цель занятия:

Образовательная цель- формировать умение быть наблюдательным, умение сравнивать и выделять существенные признаки предметов.

Развивающая цель- способствовать развитию внимания, памяти, мышления, воображения.

Воспитательная цель- способствовать воспитанию у учащихся учебных коммуникативных умений (слушать учителя и друг друга).

Методы обучения- частично-поисковый (эвристический)

Формы обучения - групповая

Тип занятия- комбинированное

Оборудование и основные источники информации:

демонстрационный материал – ПК, презентация;

раздаточный материал для обучающихся- карточки, маркеры, лупа;

Ход занятия:

I.Организационный момент.

Звучит песня Сыщика из мультфильма "По следам бременских музыкантов"

-Кто поет песню?

-Сыщик - это профессия?

-Что умеет делать сыщик? (идет по следу преступника и находит его)

-Как по-другому можно назвать сыщика? (следователь. детектив, следопыт)

-Каким должен быть детектив? (наблюдательным, смелым, умным, начитанным, внимательным).

II. Постановка цели и задач.

Сегодня мы познакомимся с интересной профессией - детектив. Сами станем юными детективами. Будем решать детективные задачи!

III. Работа над темой урока.

1. "В гостях у детектива"

-Сегодня мы отправимся к детективу в гости. Это рабочий кабинет детектива. Настало время проверить вашу наблюдательность.

Посмотрите на иллюстрацию и ответьте на вопросы:

-Кто еще живет в квартире? (собака)

-Какой любимый напиток у детектива? (сок)

-Чем увлекается детектив? (выращивает комнатные цветы)

2. "Рабочие инструменты детектива"

- Перед вами рисунки с предметами - лупа, бинокль, часы, телефон, удостоверение, блокнот, ручка, сумка, скотч, кисточка, мука, шляпа.

Какие из них очень нужны детективу в работе? Назовите и объясните свой выбор.

3. "Советы юному детективу"

Совет №1.

-Опытный детектив всегда маскируется. Он использует одежду, подходящую под местность - становится незаметным.

Попробуйте найти его среди других людей по одному лишь предмету одежды, который детектив носит на воротнике плаща. Обведите маркером портрет детектива.

Совет №2.

-Знаете ли вы, что отпечатки пальцев каждого человека неповторимы. Не бывает двух людей с абсолютно одинаковыми отпечатками! Существует три вида узоров, которые могут присутствовать в отпечатке пальцев- дуги, завитки, петли.

-Преступник был невнимателен и оставил на месте происшествия отпечаток руки и подошвы ботинка. Внимательно изучите обе улики и обведите маркером фото подозреваемого.

-Какой инструмент вам понадобится? (лупа)

5. "Работа под прикрытием".

-Детективы умеют работать под прикрытием. Они притворяются совсем другим человеком.

Кто из людей работает под прикрытием, если:

-на нем одежда желтого цвета,

-у него короткая стрижка,

-у него нет ничего в руках,

-он не сидит на лавке?

-Кто оказался детективом под прикрытием ? (красивая молодая девушка)

IV. Подведение итогов занятия. Рефлексия.

-Наше занятие подошло к концу. О какой интересной профессии вы узнали?

-Чему мы сегодня научились?

-Что понравилось?

-Что вам показалось трудным?

-Кому расскажете о сегодняшнем занятии?

-Кто из вас захотел стать детективом, выберите зеленый квадрат.

Список литературы:

Для настоящих детективов: развивающая брошюра /Сост. А.Скворцова.- Ростов-на-Дону:"Издательский дом "Проф-Пресс", 2022.- 48с.: цв.илл.(Большая книга игр).