

Мишина Светлана Александровна

Воспитатель

МАДОУ д/с № 53

г.Новосибирск

Роль пальчиковых игр в развитии детей младшего дошкольного возраста.

Цель пальчиковых игр- развитие мелкой и общей моторики дошкольников. Движения пальцев и кистей рук имеют особое стимулирующее воздействие. Пальчиковые игры или гимнастика не только положительно воздействует на речевые функции ,но и на здоровье ребенка .Физиологией установлено ,что уровень развития речи зависит от степени сформированности мелкой моторики. Если движения развиты , то и речь будет в норме .

Пальчиковые игры увлекательны ,доступны и интересны детям .Стихотворные тексты легко запоминаются. Освоив игру ,ребенок может повторять ее где угодно: дома ,в транспорте ,на прогулке .Работа над освоением игры делится на несколько этапов:

- показ;
- объяснение ;
- воспроизведение ;
- закрепление.

Показывая игру в первый раз ,нужно замедлить темп, чтобы дети могли ,как следует рассмотреть движения взрослого и понять смысл игры .Затем нужно показать и объяснить ,как правильно выполняется упражнение. На следующем этапе дети повторяют текст вместе со взрослым. Следует указать на допущенные ими ошибки и неточности, уделить внимание выразительности речи, умение правильно передавать эмоции и настроение

стихотворения, выбирать правильную интонацию. Игру можно повторить на следующий день, добиваясь самостоятельного воспроизведения.

Работа с пальчиковыми играми будет эффективной, если использовать в течение дня 5-7 игр, один раз в неделю добавляя новую игру. Это даст возможность хорошо освоить старые игры, но в то же время не устать от них.

Когда же лучше всего проводить пальчиковые игры? Во первых, во время утренней гимнастики. Предлагая детям упражнения на укрепление различных групп мышц, уделите немного времени и мышцам руки. Во-вторых, перед различными видами ручного труда, рисованием, лепкой, чтобы разогреть и размять руки. В-третьих, пальчиковые игры незаменимы на физкультминутках: они позволяют расслабить мышцы руки, дать им отдохнуть.