

Клевцова Анжелика Михайловна
воспитатель,
ГБУ ДОО ЗО "Детский сад №25 "Ромашка"
г. Бердянск

Занятие-викторина по развитию речи «Путешествие по сказкам»

Цель: формирование интереса к художественным произведениям.

Задачи:

Формировать и актуализировать знания детей о сказках.

Способствовать развитию быстроты реакции, сообразительности, находчивости.

Возбудить интерес и желание работать в команде, прислушиваться к мнению товарищей, быть выдержанным.

Ход

Сюрпризный момент: влетают два шарика (гелевые) приносят снежинку-письмо – приглашение в сказочный лес.

Воспитатель: Ребята, чтоб добраться до сказочного леса, нам нужно преодолеть препятствие.

Подвижная минутка "Дорога в лес".

Воспитатель: Мы должны с вами перейти реку (проходят по ребристому мостику), перепрыгнуть через ров (перепрыгивают через скакалки, лежащие на полу), пройти через болото по кочкам (переходят по кочкам - кубикам).

Дети выполняют упражнения.

Воспитатель: Преодолев все преграды, мы оказались в сказочном лесу, чтобы отправиться дальше, нам нужно вспомнить правила поведения в лесу.

Беседа "Правила поведения в лесу".

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, что можно делать в лесу, а что нельзя?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы все правила знаете, давайте поделимся на две команды: одна пойдёт по правой дороге, другая по левой дороге (делимся на две команды).

Дети проходят по дорогам и попадают на поляну к украшенной новогодними игрушками (загадками) ёлочке.

I тур

Загадка.

У бабушки сейф, он давно уж не новый.

К тому же не стальной, а дубовый.

Он скромно стоит в уголочке,

а крышка тяжёлая очень. (Сундук)

Воспитатель: Открываем сундук, а там новое задание.

Выполнение заданий из сундучка.

1 команда

Вспомните - с каких слов начинаются сказки (зачин)?

2 команда

Вспомните – какими словами заканчиваются сказки?

Воспитатель: Какая команда назовёт больше название сказок, в которых есть числа.

II тур

Задание "Заморочки из бочки"

Из-за ёлки выглядывает медведь (игрушка настольного театра).

Медведь: Кто мне спать мешает? Как, ребята, вы попали в зимний лес?

Ответы детей.

Медведь: Дарю вам бочку не простую, а с заданиями.

Дети выполняют задания.

1. Кто с кем делёж устраивал, кто делил вершки и корешки? (медведь и мужик)
2. Скажите, какого героя обманули на пирожках? (медведя)
3. Чем кормила лиса журавля? (манной кашей)
4. От кого сбежал колобок? (от бабы и деда)

5. Кто первый нашёл теремок? (мышка)
6. Кого унесли гуси-лебеди? (Иванушку)

III Тур

Загадка.

Дом её на белой туче,
Но ей страшен солнца лучик.
Серебристая пушинка -
Шестигранная....(снежинка).

На снежинке кроссворд по сказкам К. Чуковского.

Разгадывание кроссворда.

1. У тебя на шее вакса,
У тебя под носом клякса,
У тебя такие руки,
Что сбежали даже...(брюки)

2. А за нею вилки,
Рюмки да бутылки,
чашки да ложки
Скачут по... (дорожке)

3. Шила мне кафтаны,
Шила сапоги,
Сладкие румяные
Пекла мне...(пирог)

4. Я великий умывальник,
Знаменитый Мойдодыр,
Умывальников начальник
И мочалок...(командир)

5. Приходи к нему лечиться
И корова и волчица,
И жучок и червячок,
И...(медведица)

Ключевое слово: КОРНЕЙ.

IV тур

Музыкальная загадка.

Воспитатель: Каким ключом нельзя открутить гайку, открыть замок?

(музыкальным)

Конкурс «Угадай песенку».

V тур

Загадка.

На ветках плотные комочки,

В них дремлют вкусные сердечки (шишки)

1 команда

Предлагается картинка по сказке о рыбаке и рыбке.

Задание:

Назовите сказку, для которой нарисована эта картинка.

Сколько раз старик закидывал невод? (3)

С чем пришёл невод? (с тинной, с травой морской, с золотой рыбкой).

2 команда

Из какой сказки картинка? (Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях)

К кому попала Царевна в лесу? (К семи богатырям)

У кого королевич спрашивал, где его невеста? (у солнца, у месяца, у ветра?)

VI Тур

В группе сделаны сугробы в них спрятаны воздушные шары и чёрный ящик, шарик лопаем, сугроб становится маленьким, при хлопке шарика ребята обращают внимание на сугроб, что он стал совсем маленький подходим к нему там чёрный ящик (два сугроба, два чёрных ящика), открываем ящики там находим предметы.

Задание "Отгадай!".

Воспитатель: Узнайте, из какой сказки эти предметы:

Скорлупка грецкого ореха

Красная шапочка

Синий шарик

Яйцо

Горошина

Ковёр самолёт

Воспитатель: Молодцы, со всеми заданиями справились, пора в детский сад отправляться, а ковёр-самолёт нам в этом поможет, садимся на ковёр и говорим:

Мы ковёр свой поднимаем

И тихонько опускаем
Вправо влево повернись
И ковёр наш опустишь.

Поведение итогов.

Воспитатель: Вот мы снова с вами в нашей группе. Ребята, подумайте, почему лес назывался сказочным? Какие сказки мы сегодня с вами встретили? Какой сказочный герой ваш самый любимый? Почему?

Ребята, вы всегда сможете встретиться с любимыми сказочными героями на страницах книг. А сейчас можете пройти к нашей библиотеке и еще раз пролистать страницы любимых книг.