

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка-№15»**

**Конспект
Непосредственно Образовательной Деятельности
В средней группе
(итоговое занятие)**

«По дорожке к Солнышку»

Воспитатель: Маргасова В. В.

г. Сосновый Бор
апрель 2022

Ведущая образовательная область -Познавательное развитие (математическое развитие) с интеграцией образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Использование видов деятельности детей:

Коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная деятельность, чтение (художественное слово), музыкально-художественная, игровая.

Предварительная работа:

- Ознакомление с развивающим игровым пособием «Блоки Дьенеша»
- Беседы с детьми по темам: «Весна», «Перелётные птицы»

Цель: обобщить и закрепить знания детей по формированию элементарных математических представлений через игру.

Задачи:

Обучающие:

- Закреплять знания порядкового счёта в пределах пяти, соотношения счёта с цифрой в пределах пяти.
- Закреплять знания геометрических фигур (круг, овал, квадрат, прямоугольник)
- Закреплять понятия величины: большой- маленький, толстый-тонкий, длинный- короткий, высокий- низкий,
- Продолжать учить работе с карточками – схемами, закреплять умение ориентироваться на плоскости.

Развивающие:

- Развивать речь, память, внимание, логическое мышление.
- Развивать зрительную, слуховую память, мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательное отношение к товарищам.
- Воспитывать аккуратность при работе с раздаточным материалом.

Подготовка материала к проведению занятия.

- 1.Автобус (стулья), на каждом стуле маркировка в виде геометрической фигуры разного цвета (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)
2. Билеты для проезда- геометрические фигуры разного цвета в соответствии с маркировкой сидений автобуса.
- 3.Дидактический материал развивающая игра «Бабочки и цветы»
- 4.Развивающая игра «Блоки» Дьенеша
5. Две синие ленты разной длины.
6. Набор счётных палочек, индивидуальные карточки-схемы «Лодочка»
7. Мультимедийный экран с подборкой слайдов по ходу занятия.

Ход занятия:

I. Вступительный этап.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какую картинку нам принёс ветерок.

(на экране изображение «хмурой» весны, без солнца)

-какое время года изображено? (весна) Как догадались?

Дети: Снег растаял, ручьи...(ответы детей)

Воспитатель: Ребята, чего здесь не хватает?

Дети: Солнышка!

Воспитатель: А зачем нужно солнышко?

Дети: Травка расти будет, будет тепло, цветочки распустятся (ответы детей)

Воспитатель: Всё вы верно говорите, но, что-то случилось с солнцем, надо ему помочь. А давайте отправимся в гости к солнышку и узнаем, что же с ним случилось?

II. Основной этап.

Воспитатель: Ребята, а на чём можно будет поехать? (ответы детей)

Воспитатель: Мы с вами отправимся в путь на автобусе. И вам понадобятся билеты для проезда.

(Воспитатель показывает билеты (по количеству детей)- геометрические фигуры разного цвета.)

Воспитатель: Миша (Маша, Оля...) какой у тебя билет? (синий треугольник). Найди и займи место с такой- же фигурой.

(Дети, согласно своим билетам, должны найти место с такой- же геометрической фигурой и такого- же цвета)

Шофёром может быть присутствующий родитель или воспитатель.

Воспитатель: Чтобы автобус тронулся с места, надо сосчитать до 5.

Дети: Один...

Музыкальное сопровождение.

Воспитатель: Мы приехали. Вот мы с вами очутились на полянке.

Посмотрите, какие цветы на ней растут? Что интересного вы заметили? (на цветах цифры от 1 до 5) Какие цифры вы видите, назовите их.

Воспитатель: (показывает детям бабочек с точками на крылышках от 1 до 5) Ребята, посмотрите, какие милые бабочки. Они только проснулись и без солнышка не могут найти свои цветочки. Давайте поможем им. Посчитайте точки на крылышках бабочки. Посадите бабочку на цветок с цифрой, которая обозначает это количество. (Ваня, сколько точек на крылышках твоей бабочки? (пять) Какая цифра должна быть на цветке?(5))

Проводится развивающая игра «Бабочки и цветочки».

Воспитатель: Молодцы! Помогли бабочкам. Отправляемся дальше.

(На полу лежат две ленты разной длины)

Перед нами две речки, чем они похожи (одинакового синего цвета), а чем отличаются (одна короче другой) Как проверить?

Дети: (объясняют способы сравнения: наложение, приложение)

Воспитатель: Ребята, а на чём можно переплыть речки?

Дети: На лодке.

Воспитатель: Правильно. Лодочки мы с вами выложим из счётных палочек.

Дети садятся за столы, у каждого набор палочек и карточка –схема с изображением «Лодочка». Дети выполняют задание. Можно предложить родителям помочь ребятам.

Воспитатель: Давайте прокатимся на лодочках. Игра «Лодочки» (пальчиковая гимнастика)

Две ладошки прижму

И по морю проплыву.

Что у нас получилось? (лодочка)

Две ладошки, друзя-

Это лодочка моя.

Паруса подниму (большие пальцы рук поднять вверх)

И по речке поплыву.

Воспитатель: Какие красивые лодочки у вас получились! Весело мы переплыли эти реки.

Ребята, с приходом весны из тёплых краёв к нам прилетают птицы. Как их называют (перелётные), Каких перелётных птиц вы знаете, назовите (соловей, грач...) Без солнышка птичкам грустно. Давайте поднимем птичкам настроение, угостим их зернышками.

Игра «Покормим птиц» (*Развивающая игра «Блоки» Дьенеша*)

Воспитатель: (все фигуры смешаны, лежат на полу) Ребята, Птички все разные и конечно едят разные зёрнышки, как можно разделить эти зёрнышки?

Дети: Можно по цвету разделить.(дети разбирают фигуры на группы по цвету: синие, жёлтые, красные)

- По геометрическим фигурам. (Группы: треугольники, квадраты, круги, прямоугольники)

-По величине. (Группы: большие, маленькие)

-По толщине. (Группы: толстые, тонкие)

Можно привлечь родителей проверить правильность выполнения заданий.

Воспитатель: Молодцы какие! Подняли настроение птичкам. А теперь присядем на полянку, да посмотрим внимательно вокруг. Где же солнышко?

На стене две иллюстрации: солнце закрыто тучкой.

Воспитатель: так вот в чём дело?(Дети: Тучка солнышко закрыло). Надо убрать тучку.

Чтобы убрать ее, нам надо выбрать самого высокого из ребят. Как это сделать?

Дети: Надо помериться ростом.

(Самый высокий ребёнок снимает тучку с солнышка. На экране появляется иллюстрация солнечной весны.)

III. Заключительный этап.

Воспитатель: Вот мы и вернули на небо яркое солнышко! Теперь будет светло и тепло!

Давайте вспомним кого мы с вами встретили на пути, кому помогли? (ответы детей)

А за то, что вы, ребята, освободили солнышко от тучки, оно дарит вам на память значки (медальки) со своим изображением.

Ну, а нам пора возвращаться. Занимайте свои места в автобусе.

Дети рассаживаются в автобусе, водитель- воспитатель, или родитель

Воспитатель: Чтобы вернуться, надо посчитать до пяти.

Воспитатель: Ребята, понравилось вам наше путешествие? Что же мешало солнышку светить? Что было сложным на нашем пути?

А что вам лучше всего запомнилось?

Г. Сосновый Бор.
апрель 2022г.