

МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Созвездие» г. Балашова Саратовской области

Педагог дополнительного образования: **Тараненко Елена Анатольевна**

Методическая разработка 2025 г.

Тема занятия: Художественное конструирование из бумаги «Домашние животные» (для детей 8-10 лет)

Цель: обучение приёмам изготовления объёмных игрушек в форме стилизованных изображений.

Задачи:

Обручающие: закреплять умение работать по шаблону, вырезать по контурной линии, обучать сборке способом соединения заготовок; формировать умение анализировать изделие, приучать к самостоятельности и умению ориентироваться в задании.

Развивающие: развивать память, воображение, внимание; мелкую моторику рук и координацию движения у детей, способствовать развитию креативной, гармонично развитой личности ребёнка.

Воспитательные: воспитывать любовь к животным.

Материалы и оборудование: образцы работ, бумага, клей, ножницы, салфетка, карандаши, цветная бумага, фломастеры, клеёнка.

Ход занятия:

1. Организационный момент. Приветствие, подготовка к работе.

2. Повторение и закрепление пройденного материала.

Вспомните, какие поделки и из чего мы делали на прошлом занятии? (Животные из бумаги)

В какой технике мы выполняли поделки животных? Что такое художественное конструирование? Бумагопластика – это художественное конструирование из бумаги. Принцип этого конструирования заключается в создании выпуклых, объёмных изображений на поверхности.

3. Теоретическая часть. Сегодня на занятии мы продолжаем разговор о живых существах и условиях, необходимых им для жизни. Речь пойдёт о любимцах, живущих рядом с человеком.

Кто догадался, какие это животные? («Домашние животные»).

Отгадайте загадки:

Возле печки греется,

Без водички моется.

Кто это? (КОШКА)

Сидит на окошке:

И хвост, как у кошки,

И нос, как у кошки,

И уши, как у кошки,

А не кошка.

Кто это? (КОТ)

Давайте назовём домашних животных, которых вы знаете? Мы можем очень долго перечислять, их большое количество.

Скажите, а зачем человеку нужны домашние животные?

Человек кормит своих любимцев, заботится о них. Важно правильно выбрать животное для своего дома. Многим домашним животным надо совсем мало места, а другим необходима большая территория.

Много тысячелетий назад люди стали приручать нужных им животных - лошадей, коров, коз, собак и т.д. Приручение животных облегчило жизнь человека. В Древне

Египте домашние питомцы появились 4000 лет назад. Это были кошки, гиены и даже львы.

А где живут домашние животные, о которых мы только что говорили? (в курятнике, в свинарнике, в коровнике, в сарае).

В русском народном творчестве тоже много упоминаний о роли кошек для человека.

А какую пользу это животное приносит? Ловит мышей, а если нет мышей, то радуется человеку своим присутствием, ластится, мурлычет.

4. Физкультминутка.

Вот окошко распахнулось - вышла кошка на карниз.

Посмотрела кошка вверх, посмотрела кошка вниз.

Вот налево повернулась, проводила взглядом мух,

Потянулась, улыбнулась. И уселась на карниз.

5. Практическая часть.

Анализ образца поделки. Планирование работы. Какие инструменты и материалы нам пригодятся?

Этапы работы.

1. Разметка (по шаблону)

Что такое **шаблон**? (*Шаблон-помощник в выполнении разметки деталей*).

Правила работы с шаблоном

- Расположи шаблон так, чтобы экономно использовать материал. Посмотрите варианты расположения шаблона. Вспомните правила разметки деталей при помощи шаблона и как правильно расположить шаблон.

- Одной рукой плотно прижми шаблон к заготовке, а в др. возьми карандаш.

Приготовься обводить шаблон

- Начиная обводить шаблон, не сдвигая его с места

- Закончи обводить шаблон в той же точке, где начал

2. Вырезание заготовок по линии.

3. Сборка.

4. Оформление работы

Т.Б. при работе. Безопасные приёмы работы с ножницами, клеем.

1. Передавать ножницы в закрытом виде кольцами вперед.

2. Не держать ножницы концами вверх.

3. При вырезании направлять ножницы концами от себя.

4. Не подставлять при разрезании под лезвия ножниц другую руку.

5. Ножницами работать только в сидячем виде, не на ходу.

6. Не оставлять их в раскрытом виде.

6. Рефлексия. Подведение итогов. Просмотр работ. Обсуждение. Учащиеся выставляют свои работы на доске.

Самооценка обучающимися собственной учебной деятельности.

Удивительные котята у вас получились. Предлагаю всем, кто захочет придумать историю про своего котёнка и рассказать. Котята, которых вы сегодня сделали и истории, которые вы сочините, могут стать началом подготовки к большому проекту «Мои домашние питомцы».

- Кто доволен своей работой на уроке?

- Кому из вас было легко?

- У кого были трудности при выполнении поделки? Но вы ведь смогли с ними справиться!

7. Уборка рабочего места. Закончив работу необходимо привести свое рабочее место в порядок, и убрать инструменты. Маленькие обрезки бумаги выбросить в

мусорное ведро. Остатки картона и бумаги, ножницы аккуратно убрать в рабочую папку.