

Содержимое публикации

**МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Созвездие» г. Балашова
Саратовской области**

Педагог дополнительного образования: Тараненко Елена Анатольевна

Методическая разработка 2025 г.

**Развлекательно-познавательная программа «Весеннее путешествие»
для детей (7-10 лет)**

Цель: Обобщить и систематизировать представления детей о сезонных изменениях в природе весной через создание игровых ситуаций.

Задачи:

- *Обучающие:* Обобщать и систематизировать знания детей о изменениях в живой и неживой природе весной. Расширять представления детей об особенностях жизни диких животных и птиц весной. Закреплять правила поведения в лесу. Расширять активный словарь учащихся.
- *Развивающие:* Развивать логическое мышление посредством занимательных упражнений (загадки, разрезные картинки, задание «Кто, где живёт?»). Развивать слуховое и зрительное восприятие посредством упражнений «Угадай по голосу», «Зашумлённые картинки». Развивать связную речь детей посредством вопросно-ответного диалога.
- *Воспитательные:* Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Дружеские отношения и чувство коллективизма среди учащихся 7-10 лет.

Необходимый материал: бумага белая, карандаши цветные.

Ход мероприятия:

Звучит музыка «Весна!»

Ведущий 1:

– Здравствуйте ребята. Сегодня мы собрались с вами на наше мероприятие, которое посвящено весне.

В нашей игре будут принимать участие две сборных команды. Это команда «Ручеёк» и команда «Солнышко».

– Мы отправимся с вами в весеннее путешествие.

– Во время игры вы покажите свои знания и умения, а также проявите свою смекалку.

Но прежде, чем отправиться в путешествие, давайте обсудим правила игры:

1. Во-первых, надо помнить всегда, что мы с уважением относимся к своим соперникам и поэтому внимательно слушаем ответы друг друга.
2. Во-вторых, никогда не кричим с места, даже если вы знаете ответ. Сначала отвечает команда, которой задаётся вопрос. Если же она затрудняется в ответе, то отвечают соперники. За правильный ответ вы получаете -1 балл.

Пожелаем всем успехов и удачи.

Итак, мы начинаем. Команды, к путешествию готовы?

- Наше путешествие начинается с **разминки «Ты мне – я тебе»** и первое задание.

Ребята, вы по очереди будете брать карточку, читать вопрос, а отвечать на него будет команда соперников. За каждый правильный ответ команда получает жетон.

1. Как называется небольшой водоток, который по весне умеет весело журчать?
Ответ: ручеек.
2. Что за месяц зимобор? Ответ: март (он борется с зимой).
3. Почему друзья-снеговики в конце зимы худеют от тоски? Ответ: потому что весной они просто растают.
4. В каком месяце появляются проталины? Ответ: в марте.
5. В каком весеннем месяце можно встретиться с цветущим одуванчиком? Ответ: в мае.
6. Как называется большая соломенная кукла в женской одежде, которой по весне в руку давали масляный блин? Ответ: Масленица.

Ведущий 2 - Молодцы, вы хорошо справились с первым заданием, и мы приступаем к следующему заданию. Это весенние загадки. Будьте внимательны. Для каждой команды свои загадки.

- | | |
|---|--|
| <i>1. Шагает красавица,
Легко земли касается.
Идёт на поле, на реку,
И по снежку, и по цветку. (весна)</i> | <i>2. На горе лежал снежком,
А с горы бежал бегом.
В поле весело журчал
Влился в речку – замолчал.
(ручей)</i> |
| <i>3. Ой, беда! Ой, беда!
Тает снег, кругом вода.
Не наденешь валенки,
На снегу... (проталинки)</i> | <i>4. Веселиться весь народ –
Льдины двинулись в поход!
Мы на речке каждый год
Наблюдаем ... (ледоход)</i> |
| <i>5. Висит за окошком
Кулёк ледяной,
Он полон капли
И пахнет весной. (сосулька)</i> | <i>6. На дороге я лежу
И разинь я сторожу.
Ты можешь каждую весну
Мою измерить глубину. (лужа)</i> |
| <i>7. Снег в лесу. Сугробов много.
Но слышна синицы трель.
С крыши прямо на дорогу
Звонко капает ... (капель)</i> | <i>8. Ты весь мир обогреваешь.
Ты усталости не знаешь,
Улыбаешься в оконце,
И зовут тебя все... (солнце)</i> |

Ведущий 1

– Молодцы, ребята. Вы хорошо справились с разминкой, и теперь мы отправляемся в весенний лес.

Здравствуй, лес. Дремучий лес.
Полный сказок и чудес!
Что в глуши твоей таится?
Что за зверь? Какая птица?
Всё открой, не утай,
Ты же видишь мы – свои!

- Ребята, Давайте вспомним правила поведения в лесу.

Я буду показывать запрещающий знак, а вы расскажите, что он обозначает.

1. В лесу надо стараться ходить по тропинкам, чтобы не вытаптывать траву и почву – от этого погибают многие растения и насекомые.
2. Не шумите в лесу. Шум отпугивает животных, мешает им.
3. Не подходите близко к гнездам птиц. Не прикасайтесь к гнезду, иначе птицы-родители могут покинуть гнездо.
4. Не разоряйте птичьи гнезда.
5. Не ловите диких животных и не уносите их домой.
6. Не рвите в лесу цветов! Помните, что букеты можно составлять только из тех растений, которые выращены человеком.
7. Не ломайте ветки деревьев и кустарников.

- Молодцы, вы правильно назвали все правила.

Ведущий 2

- Ребята. Все цветы, которые расцветают ранней весной, называют первоцветами.

А чтобы узнать названия цветов, которые расцветают весной первыми, вы должны выполнить задание. Все буквы в названиях цветов перемешаны я предлагаю вам составить их, а для этого необходимо в пустые клеточки вписать буквы в соответствии с цифрами. Ребята, задание понятно? Тогда приступаем к его выполнению.

Давайте узнаем, какие цветы растут в лесу на опушке.

Какие слова составила команда «Солнышко»:

- Подснежник.
- Медуница.

Внимательно слушаем команду «Ручеёк»:

- Мать-и-мачеха.
- Ландыш.

– Молодцы, вы правильно составили слова и назвали первоцветы.

–Ребята, послушайте интересные истории из жизни леса. Первая история о происхождении названий весенних цветов. Оказывается, цветок мать-и-мачеха получила своё название за листья: верхняя часть листа гладкая, холодная – «мачеха», а нижняя часть листа мягкая, тёплая – «мать». Цветок медуница получил своё название за то, что в его цветках содержится много нектара, который так необходим пчёлам. А как вы думаете, почему подснежник имеет такое название?

– Правильно, своё название цветок получил за то, что появляется прямо из снега.

Ведущий 1

–Молодцы, а теперь мы немного отдохнём и поиграем в игру «Что в природе происходит весной?». Встаньте все в круг. Передаём мяч под музыку, музыка закончилась, у кого остался мяч тот отвечает на вопрос. Я называю явления или объект природы, а вы называете, что он делает весной.

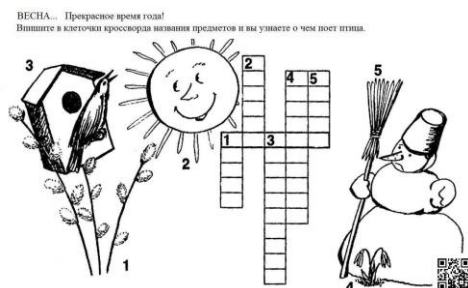
Например: ВЕСНА что делает? - наступает, приходит, радуется, цветёт...

Отвечать будет тот человек, кому я кину мяч.

1. Снег что делает? (темнеет, тает, оседает).
2. Ручей что делает? (журчит, бежит).
3. Солнце что делает? (греет, припекает, светит, сияет, согревает).
4. Капель что делает? (звенит, стучит).
5. Птицы что делают? (прилетают, выют гнёзда, поют, выводят птенцов).
6. Лёд на реках что делает? (тает, трескается, ломается).
7. Почки на деревьях что делают? (набухают, лопаются, наливаются).
8. Ветер что делает? (дует, играет, ласкает).
9. Дождь что делает? (идёт, капает, льёт, хлещет, шумит).

Ведущий 2

– Замечательно, мы немного поиграли, а теперь продолжаем наше путешествие и отправляемся на «**Птичий переполох**». Впишите в клеточки кроссворда названия предметов и узнаете о чём поёт птица.



– Ребята, послушайте интересный секрет из жизни птиц. Оказывается, скворец по земле шагает, а не прыгает как большинство птиц. По утрам и вечерам он распевает свои звонкие песни. Скворцы умело подражают голосам многих птиц. То зальётся скворец соловьиной трелью, то закрикает дикой уткой.

А ещё мы все знаем, что птицы весной строят гнёзда, а вот кукушка гнёзд не строит, а подкладывает яйца в чужие гнёзда. Чтобы отложить яйцо в чужое гнездо кукушка пользуется помощью самца. Пока самец отвлекает хозяйку гнезда, кукушка быстро подлетает к гнезду, выбрасывает хозяйское яйцо и кладёт на его место своё. Вот такая хитрая кукушка.

Ведущий 1

А теперь мы отправляемся в лесную чащу, чтобы тихонько посмотреть на её обитателей.

– Для того что, чтобы узнать кто живёт в чаще леса, подальше от людей я предлагаю вам внимательно посмотреть на карточки, узнать кто изображён на картинке и назвать обобщающее слово.

– Правильно это дикие животные. А каких животных вы узнали? (*Команды называют по очереди животных*).

– Молодцы ребята, вы хорошо справились первым заданием. Думаю, вам не составит никакого труда и второе задание. Вам надо соединить изображение животного с его жилищем. Готовы?

Начнём проверку с команды «Ручеёк».

1. Под кустом.
2. Болото.
3. Берлога.
4. Дупло.

Проверяем задание у команды «Солнышко».

1. Нора.
2. Муравейник.
3. Логово.
4. Гнездо.

– Молодцы, вы хорошо справились и с этим заданием.

Ведущий 2

– Перед вами следующее задание. Это разрезная картинка. Вам надо собрать её и назвать животного.

– Молодцы! Давайте проверим, что у вас получилось.

- (белка). Команда «Солнышко». – Правильно, это беличья семья. Мама – белка, папа – белка, детёныши – бельчата.
- (заяц). Команда «Ручеёк». – Хорошо, это заячья семья. Мама – зайчиха, папа – заяц, детёныши – зайчата.

- Ребята, послушайте ещё один секрет о жизни животных. Оказывается, белка в лиственных лесах устраивает своё жилище в дупле, а в хвойных лесах она строит гнездо из веток. Белка ловко лапками прижимает и переплетает ветки между собой. Гнездо белки похоже на шар и имеет боковые отверстия. Внутри гнездо белка устилает пухом, пёрышками, травинками и листьями. Такое гнездо называется гайно. И белка строит себе 2-3 таких гнезда, чтобы в случае опасности перенести бельчат. А у зайца нет постоянного жилища. Вы все знаете, что дом зайца может быть под любым кустом. Весной, когда у зайчихи рождаются зайчата, зайчиха их накормит и оставит одних под кустом, чтобы своим запахом не привлекать врагов и побежит искать еду. Если мимо пробежит чужая зайчиха, она непременно тоже покормит малышей. Поэтому говорят, что для зайчихи нет чужих зайчат.

– Вот такие интересные секреты из жизни этих животных.

Ведущий 2

– Ребята, а между тем время нашего путешествия подошло к концу. Соберите и подсчитайте, пожалуйста, свои баллы.

– Ребята, вот и закончилась наше путешествие, я очень рада, что оно вам понравилась и мне хочется закончить её словами

С чего это всюду

Такое веселье,

Такое —

С зари до зари -

Торжество?

С того,

Что справляют

Скворцы новоселье...

И только всего -то?

И только всего!

С того,

Что несётся,

Невзрачный,

Бумажный,

По речке ожившей

Кораблик отважный

А волны и ветер

Качают его...

И только всего-то?

И только всего!

И только всего,

Что, как прежде красна,

Пришла,
Прилетела,
Вернулась весна!

Любят детишки весною играть,
Кораблик бумажный в ручей запускать.

Давайте изготовим бумажные кораблики и напишем на них пожелания друг другу, потом их сложим в корзинку, и в конце нашей встречи каждый из вас возьмёт себе на память кораблик, кому какой достанется. Самостоятельная деятельность детей.