

Талипова Эльвира Хасановна

Воспитатель,

МАДОУ "ДС" Дельфин

Конспект занятия в 1 младшей группе

"Бусы для куклы"

Приоритетно - образовательная область: художественное творчество (рисование)

Интеграция образовательных областей: художественное творчество, познание, коммуникация.

Тема:"Бусы для куклы"

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно- исследовательская, продуктивная, восприятие художественной литературы.

Цели: -учить детей рисовать нетрадиционным способом- пальчиками, используя яркие краски;

-рисовать точки (бусинки) друг за другом на нитке;

-создать радостное настроение- "подарить кукле бусы";

-различать и называть основные цвета красок (желтый, красный, синий, зеленый);

-учить слушать стихотворение, отвечать на вопросы воспитателя.

Материалы и оборудование: краски разных цветов, листы бумаги А4, кукла, бусы разных цветов и размеров, салфетки, коробочка, " волшебная палочка".

1.Организационный момент:

Воспитатель: Ребята давайте мы с вами поздороваемся друг с другом.

Здравствуйтесь ладошки хлоп-хлоп-хлоп

Здравствуйтесь ножки топ-топ-топ

Здравствуйтесь щечки плюх-плюх-плюх

Здравствуйтесь глазки миг-миг-миг

Здравствуйтесь ребята всем привет. Молодцы.

Ребята вы любите ходить в гости (Ответы детей)

А когда к вам приходят гости (Ответы детей)

Посмотрите сегодня к нам в гости пришла кукла Маша

Сейчас я вам прочту стихотворение про куклу.

Этой куклы кто не знает?

Лучше куклы не найдешь

Сразу глазки открывает

Только на руки берешь

Я надену куле бусы

Платье новое сошью

Не вести же мне к бабуле

В старом куколку мою.

Ребята наша кукла собралась идти в гости к бабушке, надела свое нарядное платье, а когда надевала бусы ниточка порвалась и все бусы рассыпались, она очень расстроилась. Может мы с вами поможем собрать все бусинки на ниточку (Ответы детей). Каждый ребенок походит к столу и нанизывает бусинку на ниточку, а с остальными детками говорим о животных, которые живут у бабушки во дворе. Молодцы ребята, справились. Ребята я предлагаю вам нарисовать для куклы бусы и пусть у нее будет хорошее настроение. У нас с вами есть листы бумаги и разноцветные краски (желтые, зеленые, красные, синие). На листе для вас уже нарисована ниточка и мы с вами будем наносить на нее бусинки, а вместо кисточек у нас сегодня ватные палочки. Ребята, а какая форма у бусинок, на что они похожи? (Ответы детей). Правильно ребята, они круглые, как горошек, ягодки. Обведите пальчиком в воздухе кружочки. А перед тем как начать рисовать давайте разомнем наши ручки.

Физкультминутка:

Стоит в поле теремок,

На двери весит замок,

Никто его открыть не мог,

Покрутили, повертели, потянули и открыли.

2.Основная часть: Выбираем краску любого цвета или рисуем разными цветами, берем в правую ручку ватную палочку и обмакиваем ее в краску, прикладываем палочку к ниточке нарисованной на листе бумаги поближе друг другу бусины. Затем после демонстрации нескольких бусин, предлагаю детям рисовать самостоятельно, аккуратно пользоваться краской и менять палочку при смене цвета. Использовать салфетку при необходимости, помогаю затрудняющимся детям, поощряю и подбадриваю словесно детей.

Воспитатель: Ребята, давайте покажем нашей гостье, какие у нас получились красивые бусы. Ребята, посмотрите у меня есть "волшебная палочка", вы сейчас каждый сам положите в красивую коробочку свои рисунки и мы вместе с вами произнесем волшебные слова и посмотрим, что из этого получится:"Крибле, крабле, бумс!"Открываю коробку, а в ней настоящие бусы. Давайте наденем бусы на нашу куклу Катю, Катя очень довольна, ей очень понравились бусы, спасибо ребята вам всем. Кукле Кате пора идти к бабушке она вас благодарит и говорит вам до свидания.

