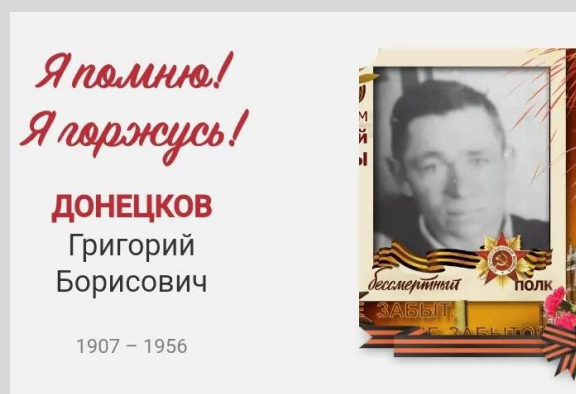
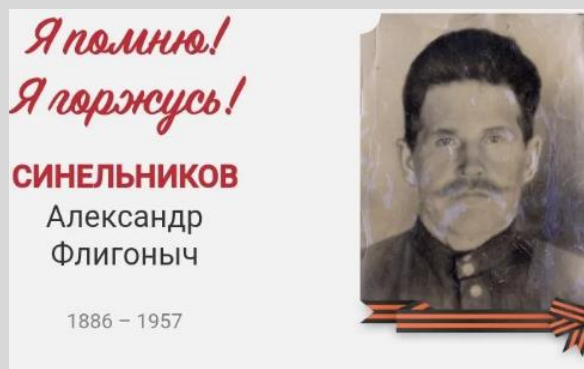


Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение  
«Детский сад № 13 «Арбузёнок» г. Соль-Илецка» Оренбургской области

Долгосрочный проект  
по нравственно-патриотическому воспитанию

## «Великая Отечественная Война и Специальная Военная Операция в жизни моей семьи».



Выполнила: старший воспитатель  
Наталья Николаевна Теплякова

Соль-Илецк, 2025 г.

Теплякова Наталья Николаевна

## Содержание.

|                                           |    |
|-------------------------------------------|----|
| 1. Пояснительная записка.....             | 3  |
| 1.1. Актуальность проекта.....            | 4  |
| 1.2. Цель и задачи проекта.....           | 5  |
| 1.4. Ожидаемый результат.....             | 6  |
| 2. Основные этапы реализации проекта..... | 7  |
| 2.1. Реализация проекта .....             | 8  |
| 4. Заключение .....                       | 12 |
| Список литературы.....                    | 13 |
| Приложения.....                           | 14 |

## **1.Пояснительная записка**

Россия – государство с многовековой историей. Красота русской природы и ее богатство всегда требовали защиты и подвига. Образ Родины закладывается в человеке с самого детства и сохраняется на всю жизнь. Мы педагоги должны помочь детям увидеть нашу Отчизну и почувствовать себя частью России.

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны.

Патриотическое воспитание ребенка — сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств.

Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке.

Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

В процессе ознакомления детей с событиями Великой Отечественной войны и Специальной Военной Операцией с целью воспитания патриотических чувств очень важно создать оптимальные педагогические условия, содействующие обогащению и активации словаря детей, усилению мотивации к изучению этих событий.

### 1.1. Актуальность проекта

Война коснулась каждой семьи. И пусть не все воевали, не все имеют награды, но каждый человек, независимо от возраста, внес свой неоценимый вклад в Великую Победу. В каждой семье есть свой герой: участник войны, труженик тыла, ребенок войны, а сейчас участник Специальной Военной Операции.

Знать свои корни, хранить память о героях – это главное условие формирования патриотизма.

Основной долг нашего поколения –сохранить историческую память, передавать истории о героях своей страны, своей семьи из поколения в поколение. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши деды, прадеды, а нынче отцы и сыновья.

Я не успела пообщаться со своими предками, участвовавшими в Великой Отечественной войне, но я узнала их истории со слов моих родителей. А вот историю героев СВО нашей семьи я лично постараюсь сохранить и передать её следующему поколению! Это мой священный долг!

## 1.2. Цель и задачи проекта

### **Проблема:**

Время показывает, что подрастающее поколение не всегда знает о подвигах своих предков, о тех, кто сражался и защищал и защищает нашу Родину. Рассказы и воспоминания ветеранов стираются в памяти потомков и поэтому они должны быть запечатлены на бумаге в документах и переданы последующим поколениям, чтобы никто не смог «переписать историю» нашей великой страны и нашего народа! А историю героев СВО мы должны запечатлеть пока свежи события!

**Срок реализации проекта:** 1 год

**Цель проекта:** воспитание гражданско-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через организацию различных видов деятельности.

### **Задачи проекта:**

- формирование патриотических, духовных и нравственных ценностей, направленные на изучение поступков близких родственников, учувствовавших в ВОВ и СВО;
- изучение биографии членов моей семьи;
- способствовать воспитанию у каждого ребенка нравственно-патриотических чувств к Родине, ветеранам войны;
- организовать деятельность детей, родителей, специалистов ДОУ, направленную на реализацию проекта;
- формировать толерантность, уважение к защитникам Родины, чувство гордости за свой народ.

### 1.3. Ожидаемые результаты

**Уровень ребенка:**

- Расширится представление детей о подвигах героев ВОВ и СВО;
- проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность героев ВОВ и СВО;
- сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам, пожилым людям и участникам СВО желание оказывать им посильную помощь;
- умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности;
- проведение праздничного концерта, посвященного 80-ой годовщине Великой Победы.

**Уровень педагога:**

- повысится качество методического сопровождения, самосовершенствование профессионального мастерства, включенного в новую деятельность и введение его в практику работы детского сада;
- повысится уровень ответственности педагогов за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.

**Уровень родителей:**

- повысится уровень ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.

**Уровни предметно-пространственной среды:**

- создание материально - технической базы для плодотворной работы по данной теме;
- оформление фотовыставки города-герои ко Дню Победы;
- оформление выставки «Стена памяти»;
- оформление альбома: Награды Великой Отечественной войны.

## **2. Основные этапы реализации проекта**

### **I этап «Подготовительный»**

1. Погружение в проблему. Данный этап направлен на реализацию двух направлений: методическое оснащение и мотивация детей и родителей к предстоящей деятельности;
2. Определение темы проекта;
- 2.1. Постановка целей и задач проекта;
3. Подбор необходимого материала.

### **II этап «Основной»**

1. Рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о войне, СВО;
2. Беседы о ВОВ, о СВО;
3. Просмотр презентаций о ВОВ, о Дне Победы, о СВО;
4. Организованная образовательная деятельность:
  - ООД по познавательному развитию (ознакомление с предметным окружением и социальным миром) по заданной теме;
  - ООД по художественно-эстетическому развитию (лепка, аппликация, рисование) по заданной теме;
  - ООД по речевому развитию (составление рассказов по картинкам, пословицы, поговорки о Родине, о Великой Отечественной войне и т.д.) по заданной теме
5. Чтение художественной литературы на тему ВОВ, Дня Победы, книги памяти героев СВО;
6. Экскурсия в музейно-выставочный комплекс ДОУ;
7. Интервьюирование детей с целью выявления уровня знаний о ВОВ и СВО;
8. Рекомендации родителям к просмотру с детьми художественных фильмов о войне 1945 г., СВО;
9. Слушание музыкальных произведений на военную тематику.

### **III этап – «Заключительный»**

1. Фотовыставка «Города-герои» в холле ДОУ;
2. Экспозиция в музее ДОУ «Платок памяти»;
3. Выставка военной техники;
4. Праздничный концерт, посвященный Дню Героя;
5. Праздничный концерт, посвященный Дню Победы;
6. Посещение митинга, посвященного «Дню Победы».

## 2.1. Реализация проекта

| <i>Наименование мероприятий</i>                                                                                                                       | <i>Срок реализации</i> | <i>Результат</i>                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Подготовительный этап</b>                                                                                                                       |                        |                                                                               |
| Выявление представлений детей о ВОВ и СВО                                                                                                             | Сентябрь               | Картотека стихов, рассказов, пословиц                                         |
| Выявление представлений родителей о героях родного города                                                                                             | Сентябрь               | Анкетирование родителей                                                       |
| Подбор методической, познавательной, художественной литературы                                                                                        | Сентябрь               |                                                                               |
| Составление плана мероприятий по реализации проекта.                                                                                                  | Сентябрь               |                                                                               |
| <b>2. Основной этап</b>                                                                                                                               |                        |                                                                               |
| Консультация для родителей: «Воспитание у детей чувства уважения к своей стране, гордости за Родину и народ через ознакомление с событиями ВОВ и СВО» | Октябрь                | Совместная работа по проекту воспитателей, детей и родителей.                 |
| Знакомство с биографией моего прадеда, участника ВОВ                                                                                                  | Октябрь                | приобрели навык уважения к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ |
| Знакомство с биографией моего брата, участника СВО                                                                                                    | Октябрь                | получили представление о жизни участника СВО                                  |
| Изготовление макета «Платок памяти»                                                                                                                   | Ноябрь,                | Увековечивание памяти войнам ВОВ                                              |
| Создание коллекции медалей и орденов                                                                                                                  | Ноябрь,                | Сохранить память и наглядно показать награды                                  |

|                                                                                                                                                                  |                    |                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оформление выставки<br>-Стена памяти<br>-Военная техника                                                                                                         | Ноябрь,<br>Декабрь | воспитанники чтут<br>память героев и вклад<br>в величайшее<br>событие страны                                |
| Лепка:<br>- Вечный огонь<br>-Георгиевская лента<br>-Солдатский треугольник                                                                                       | Декабрь<br>Январь  | Развитие творческие<br>способности                                                                          |
| Рассматривание иллюстраций,<br>картин с фрагментами военных лет                                                                                                  | Декабрь            | закрепление знаний о<br>событиях войны                                                                      |
| Просмотр мультимедийных<br>презентаций на тему подвига<br>русского народа                                                                                        | Январь             | Формировать<br>представление о<br>героях нашей страны                                                       |
| ОД социально – коммуникативное<br>развитие<br>-Что такое война?<br>-Боевые машины                                                                                | Январь,<br>Февраль | Закрепить<br>представление, что<br>такое война,<br>познакомить с<br>машинами поле боя и<br>кто ими управлял |
| Знакомство с книгой<br>«Они сражались за родину»<br>,посвящённая участникам СВО                                                                                  | Февраль            | Обогатить<br>представление детей<br>о подвигах и наградах                                                   |
| Слушание песен о войне:<br>«Священная война» сл. В.<br>Лебедева-Кумача, «День Победы»<br>Д. Тухманова, М. Блантера<br>«Катюша», В.Алкина «Прощание<br>славянки». | Февраль<br>Март    | Воспитывать интерес<br>к музыке и песням<br>военных лет                                                     |
| Чтение художественных<br>произведений: Л. Кассиль<br>«Памятник солдату», «Твои<br>защитники»;                                                                    | Март               | познакомились с<br>произведениями<br>поэтов, писателей и<br>художников на<br>военную тематику               |
| Просмотр фильма<br>«Шаг в вечность» о воинах<br>Оренбуржья, погибших в ходе<br>проведения специальной военной<br>операции.                                       | Март               | Погружение в<br>атмосферу военных<br>действий                                                               |

|                                                                                                             |                    |                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Речевое развитие «Мое отечество Россия», разучивание стихотворения о Родине                                 | Апрель             | расширили словарный запас на тему «9 Мая – День Победы                                                |
| ОД Рисование<br>-С чего начинается Родина<br>-Военная техника<br>-Георгиевская лента<br>-Салют              | Февраль,<br>Апрель | Расширять и систематизировать знания детей                                                            |
| Оформление альбома «Наша Армия родная»                                                                      | Апрель             | Наглядная демонстрация войск РФ                                                                       |
| Конкурс поделок «Этих дней не смолкнет слава»                                                               | Май                | Совместная деятельность родителей и воспитанников в процессе изготовления поделок на военную тематику |
| ОД физическое развитие<br>П/игры<br>-Сложи звезду<br>-Меткие стрелки<br>-Побег из плена<br>-Чей отряд быстр | Апрель,<br>Май     | Воспитывать чувство патриотизма, коллективизма, переживание через физические развитие                 |
| Живой микрофон<br>–Узнай детей героев, расскажи про их подвиг                                               | Май                | Освоение проекта                                                                                      |
| <b>2. Заключительный этап</b>                                                                               |                    |                                                                                                       |
| Фотовыставка «Города-герои» в холле ДОУ                                                                     | Январь             | наглядное знакомство                                                                                  |
| Экспозиция в музее ДОУ «Платок памяти»                                                                      | Ноябрь             | Увековечивание памяти войнам ВОВ,                                                                     |
| Праздничный концерт День героев Отечества                                                                   | Декабрь            | понять важность праздника – Дня Победы в жизни                                                        |

|                                                                                       |     |                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       |     | каждого человека и гражданина своей страны;                                                                  |
| Поздравление детей войны с Днем Победы                                                | Май | Гордость за личное общение с людьми прошедшие военные действия                                               |
| Праздничный концерт, посвященный 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне | Май | понять важность праздника – Дня Победы в жизни каждого человека и гражданина своей страны;                   |
| Посещение митинга, посвященного «Дню Победы»                                          | Май | Отдать дань уважения героям военных лет                                                                      |
| Презентация проекта педагогической общественности                                     | Май | Результат работы по проекту «Великая Отечественная Война и Специальная Военная Операция в жизни моей семьи». |

## Заключение

Короток век человека, но жизнь его может вместить очень многое. Особенно если жизнь пришлась на переломные, судьбоносные для страны годы. И горько, когда память о былых свершениях, жертвах и победах, память, которая могла бы сделать сильнее духом многих и многих, уходит в небытие...

Закончив свой проект, я могу сказать, что всё из того, что было задумано, получилось. Мне удалось передать все имеющиеся знания о героях моей семьи, рассказать о ВОВ и СВО, познакомить дошкольников с великими подвигами, праздниками, значимыми датами в истории нашей страны. В следующем году я продолжу эту работу, потому что данная тема не перестанет быть актуальной и важной для подрастающего поколения, формирования их гражданской ответственности и патриотической основы.

Я думаю, что я решила проблему своего проекта. Великая Отечественная Война и Специальная военная операция – это четкий след в судьбе моей семьи, который не сотрётся временем. В ходе проведения работы мне удалось ещё больше узнать историю своей семьи в годы Великой Отечественной Войны, историю героев СВО, запечатлеть ее в презентациях, публикациях, проектах, акциях и сделать доступной для пользователей сети Интернет. По моему мнению, каждый человек, должен стремиться сохранить память о прошлом. Без прошлого-нет будущего!

### Литература:

1. Кириллина М., Мельчина Л. Патриотическое воспитание [Текст] / Дошкольное воспитание // - 2005. - № 1 -. С. 5 – 9.
2. Зацепина М. Б. Дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников: Для работы с детьми 5 – 7 лет [Текст] / М.Б.Зацепина // – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 112с.
3. Кондрыкинской Л.А. С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) [Текст] / Под ред. Л. А. Кондрыкинской // – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 192с.
4. Алексеев Ю. А., Зуев М. Н., Ковалев В. Е. Государственные символы России. Моя Родина – Россия [Текст] / Ю. А Алексеев // – М.: «Триада-фарм», 2002. – 68с.
5. Сакавичене О. В. Патриотическое воспитание дошкольников [Текст] / О. В. Сакавичене // Ребенок в детском саду.- 2006.- № 3.- С. 24 – 26.
6. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников [Текст] / Н.В. Алешина // - М.: ЦГЛ, 2005. – 256с.