

Комарова Елена Анатольевна
воспитатель МАДОУ Д/С 53
г. Новосибирск

Роль малых фольклорных форм в развитии детей раннего возраста

«Всевозможные народные песни, сказки, пословицы, поговорки, загадки, составляющие любимую умственную пищу дошкольников, лучше всего приобщают ребенка к основам народной речи» - писал великий детский писатель К.И.Чуковский.

Дошкольный период характеризуется стремительным психическим и физическим развитием ребенка. В этот небольшой промежуток времени ребенок приобретает большой нравственный опыт. Именно в этом возрасте необходимо сформировать правильные качества и свойства личности, которые положительным образом повлияют на становление характера ребенка.

Огромное значение в воспитании у дошкольников нравственных, эстетических, патриотических чувств имеет народный фольклор. Уже в раннем возрасте ребенок слышит потешки, сказки, стихи, песенки, которые знакомят детей с родным языком, помогают почувствовать ритм стихов, вызывают эмоциональный отклик.

С помощью малых форм фольклора можно переключить внимание ребенка на игрушку, какое либо действие. Существует много потешек, настраивающие малышей на выполнение режимных моментов: умывание, одевание, причесывание, прием пищи.

Баю, баю, баиньки

Купим сыну валенки.

Наденем на ножки,

Пустим по дорожке.

Будет наш сынок ходить.

Новы валенки носить.

Колыбельные всегда помогали малышам успокоиться, настроиться на спокойный сон. Нежный, мягкий напев простых песенок снимает напряжение и дает детям почувствовать, что колыбельная поется именно для него, вызывает чувство защищенности.

«Расти, коса, до пояса

Не вырони ни волоса.

Расти, коса, до пят-

Все волосыньки в ряд.

Расти, коса, не путайся,

Дочка, маму слушайся.

Эта потешка всегда помогает владелицам косичек превратить заплетание кос в интересное, спокойное действие- ритуал.

Для обогащения словарного запаса малышей можно использовать заклички: «Радуга- дуга», «Солнышко – ведрышко», «Дождик- дождик». Они же дают детям первые представления о природе, природных явлениях.

Очень привлекают детей народные хороводные игры. Простые правила игры, сопровождаемые напевными строчками – вызывают у ребят желание играть всем вместе, создают положительный эмоциональный настрой. «Заинька, попляши, серенький, попляши!», «По ровненькой дорожке» и многие другие игры знакомы и любимы всеми малышами.

Сказки, пословицы, поговорки, загадки способствуют развитию мышления, воображения, сообразительности, развитию эмоциональной сферы. Русские народные произведения богаты по форме и содержанию, а также содержат в себе огромные нравственные ценности. Большое количество фольклорных жанров помогают обучать, развлекать и воспитывать детей очень мягко и ненавязчиво.