

Заседателева Наталья Николаевна

воспитатель

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 103 «Умка»

г. Волжского Волгоградской области»

Конспект

непосредственной образовательной деятельности

для детей старшей группы

«Все работы хороши – выбирай на вкус»

Цель: создание условий для расширения представление детей о профессиях.

Программные задачи:

Образовательные: продолжать знакомить с разными видами профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни человека; уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях профессии парикмахера, водителя, врача, художника и воспитателя, космонавта и хореографа, учить понимать значимость разных профессий.

Развивающие: способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия.

Воспитательные: воспитывать интерес к различным профессиям создать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий; способствовать воспитанию умения работать в группе; учитывать мнение партнёра; побуждать к выбору будущей профессии.

Материал и оборудование: иллюстрации к сказке , бейджики с картинками разных профессий, мнемотаблица, мячик, микрофон, руль, игра из фетра «Транспорт», картины (натюрморт, портрет, пейзаж) ,интерактивная доска, телефон, мелодия.

Предварительная работа: беседа с детьми о профессии родителей, рассматривание иллюстраций по теме, составление небольших рассказов

“Кем я буду, когда вырасту?”, чтение стихов: "Кем быть?" Маяковского, "А что у вас?" С. Михалкова; просмотр мультфильма "Кем быть?"; рассматривание инструментов разных профессий; экскурсии в медицинский кабинет; сюжетно-ролевые игры: "Салон красоты", "Автобус", "Поликлиника" и др.

Воспитатель: Ребята, а что означает слово «профессия»?

Дети: дело, работа, занятие.(ответы детей).

Воспитатель: Люди работают тем, кем им нравится, занимаются тем, что у них лучше получается. Вот у меня есть словарь, из него мы узнаем определение, что такое профессия.

ПРОФЕССИЯ, -и, ж. Основной род занятий, трудовой деятельности.

Мы с вами сыграем в игру «Кому принадлежит фраза?». Я зачитываю фразу, а вы по очереди отвечаете, человек какой профессии мог так сказать.

- Как вас постричь? А челку покороче? (Парикмахер).
- Дети, здравствуйте, откройте учебники на странице 33. (Учитель).
- Сегодня я буду работать над натюрмортом. (Художник).
- Вам нужно укреплять свой иммунитет. (Врач).
- Сколько килограммов картошки вам взвесить? С вас 25 рублей. (Продавец).
- Опавшие листья я сгребаю и складываю в тележку... (Дворник). –
- Сегодня я наиграю вам легкую мелодию... (Музыкант).
- Возгорание на участке №1! (Пожарный)

Сегодня я приготовила вам сказку, предлагаю вам ее послушать сказка о пропавших профессиях. Автор Писарева Светлана

Жили - были две маленькие девочки – Катя и Лера. Они были сестрами и были очень любопытными. Каждый день они задавали своим маме и папе очень много вопросов, так, что те просто не успевали на них отвечать:— А зачем?— А как?— А где?— А почему?

И поэтому мама с папой называли их почемучками. И вот однажды маленькие девочки гуляли во дворе и весело играли. Катя достала из кармана конфету, которую захватила с собой из дома, развернула ее, быстро сунула в рот и бросила фантик на землю. Лера, видя, как весело подхватил ветер бумажку и понес ее на дорогу, сделала со своим фантиком то же самое. Девочки весело засмеялись и хотели продолжить свою игру в догонялки, но тут увидели, как какой-то старичок в измазанном фартуке и с метлой в руках поднял брошенные ими фантики и печально покачал головой:

- Разве можно так поступать? – спросил он. Кто же из вас вырастет?
- Я буду принцессой! – сказала Катя

— И я буду принцессой! – подтвердила Лера.

— Каждая девочка мечтает стать принцессой... — ответил старичок. Но какая польза от принцесс? Вы бы лучше подумали, какую профессию вы себе выберете, когда вырастете.

— Профессию? – спросила Катя – а что это такое? Она вкусная? Большая? А почему она так называется?

— Вы не знаете, что такое профессия? – удивился старичок. Но вы же уже такие большие! Каждый человек в этом мире приносит пользу другим, делая свою работу. Доктора лечат заболевших людей, водители водят автобусы, парикмахеры делают людям красивые прически и стригут волосы...

Но старичок не успел договорить – девочки хором перебили его:

— Фиии... это же скучно! Мы будем веселиться, и играть, и всем все приказывать!

Старичок снова печально покачал головой и стукнул своей метлой по земле три раза, а потом произнес волшебные слова:

Закрутись весь мир на месте,
Взвейтесь ветры надо мной,
Пусть профессии как звери
бегут все до одной!

И в этот миг все вокруг стало кружиться вокруг девочек – летали дома, деревья, и даже качели с детской площадки. Катя и Лера от страха закрыли глаза ладошками и прижались друг к другу. Когда все стихло, они открыли глаза и увидели, что все стоит на своих местах, но что-то было не так.

На улице было много мусора, стоял ужасный запах...

— Фууу... — сказала Лера. – Почему тут никто не убирает?!

— Да, — ответила Катя – принцессам тут точно не место!

И девочки решили пойти домой – играть им уже не хотелось. Но дома их ждал неприятный сюрприз – дом был каким-то не таким – он был весь потрескавшийся, некрасивый, словно его давно никто не ремонтировал.

— Мам, а можно нам чего-нибудь вкусенького? – спросила Лера.

— Увы, сказала мама. Вы же знаете, что у нас в городе пропали все профессии. Больше никто не печет сладкие булочки, потому что пекарь совсем разучился печь. И на шоколадной фабрике больше никто не работает – все кондитеры забыли, как они делали шоколадки и конфеты. Да и в магазине больше ничего не купить – там нет больше продавцов, и его закрыли. Люди разучились делать полезные дела, они забыли свои профессии.

— Но неужели мы теперь не сможем ничего купить? – удивилась Катя.

— Не сможем... — грустно вздохнула мама. Ведь чтобы магазин снова заработал, нужен продавец – человек, который будет продавать то, что есть в магазине, брать у покупателей денежку и давать им то, что они

хотят, выкладывать товары на прилавок. Да и продавать больше нечего. Раньше у нас был пекарь – он пек вкуснейшие пирожки и булочки, разный хлеб.

— И ходил в белом колпаке и фартуке! – закончила за нее Катя.

— Да, — ответила мама. – но больше он не умеет этого делать – его профессия куда-то пропала. И водитель, который управлял машиной и привозил в магазин продукты, разучился водить машину. Он ничего не может привезти.

Катя и Лера расстроились и пошли гулять – ведь дома было скучно. Город стал совсем другим. Никто не подметал дорожки, на клумбах не росли цветы, на детской площадке были сломанные качели и никто их не чинил. К больным больше не приезжали доктора. Ведь доктор – это тоже профессия.. Но только сейчас они поняли, что доктор – это нужная и полезная профессия, без которой очень плохо.

По городу больше не ездили автобусы – всем людям приходилось ходить пешком, как бы далеко ни нужно было добираться. Ведь пропала и профессия водителя. Да, это те самые водители, которые каждый день управляют автобусами и возят много людей по городу.

Но самое страшное было то, что пропали и воспитатели в детском садике, и учителя – больше некому было учить детей полезным вещам и грамоте. Ведь учитель – это тоже профессия. Учителя учат детей считать, читать, писать, рассказывают им о том, как устроен наш мир, каким он был раньше, и многое другое. А воспитатели учат самых маленьких простым, но очень нужным вещам – лепить, рисовать, учить стишки, танцевать, и даже просто правильно вести себя.

Катя и Лера посмотрели друг на друга и поняли, что они сделали большую глупость и обидели того старичка. Ведь профессии действительно важны и нужны, и каждую профессию нужно уважать.

— А что за профессия – принцесса? – спросила Лера Катю.

— Не знаю... — ответила Катя. – наверное это бесполезная профессия. И зря мы ее выбрали...

— Но как теперь вернуть все обратно? Ведь это из-за нас все люди разучились делать свою работу! – спросила Лера.

— Может, нам просто нужно исправить нашу ошибку? Помнишь, папа с мамой всегда говорили – если ты сделала что-то не так – надо просто попросить прощения и исправить свою ошибку? – ответила Катя

— Да, точно! – согласилась Лера. Бежим скорее! Нам нужно найти того старичка!

Девочки побежали обратно во двор, но старичка там не было. Только горы мусора – ведь мало кто бережет труд дворника, и многие просто бросают мусор на землю.

Катя и Лера увидели, как среди всего этого мусора лежат и их бумажки от конфет. Лера подняла свою бумажку, выбросила ее в мусорное ведро, и сказала:

— А вот я, когда вырасту, стану поваром!

— Почему именно поваром? – спросила Катя, выбрасывая в мусорное ведро и свою бумажку.

— Потому что я хочу готовить вкусненькое для всех!

— Это здорово! – сказала Катя. – А я буду художницей и буду рисовать самые красивые картины, чтобы у каждого в доме было красиво!

И тут случилось чудо. Все вокруг снова закружилось и завертелось, и через минуту все вернулось обратно, как будто ничего и не было.

И девочки взялись за руки, чтобы пойти домой помочь маме готовить и убираться дома. Они больше не хотели быть принцессами, они поняли, что существует много интересных и полезных профессий, и каждый ребенок и взрослый может выбрать себе ту, которая ему понравится больше всего. Но самое важное то, что каждая профессия приносит другим людям пользу!

Вос-ль: понравилась вам сказка?

Вос-ль: А сейчас я предлагаю вам по очереди представить профессии, которые больше нравятся.

Вос-ль : « Василиса, кем ты хочешь быть, когда вырастишь. Василиса представляет профессию воспитателя. Ребята сейчас мы поиграем в игру с мячиком. Я буду кидать, а вы отвечать «Чем профессия воспитателя хороша? А что трудного в этой профессии. (Ответы детей).

Алина представляет профессию врача. Я добрая, помогаю людям, хожу в белом халате. Вы догадались , кто я. Помогите мне пожалуйста и скажите, что делает врач. Вот сколько вы назвали действий.

А мы знакомимся дальше

Алиса: Кисточку сейчас возьму и картины покажу (предлагает 3 картинки: натюрморт, портрет, пейзаж). Ребята посмотрите «Что нарисовано? (дети по очереди отвечают). Вы догадались кто я? (художник).

Марк : А я хочу ребят покатавать на машине, я работаю шофером. Помогите мне рассказать, кто на каком транспорте работает. (дети берут картинки и по очереди называют: тракторист, водитель, летчик, капитан, таксист, пожарный. экскаваторщик, водитель скорой помощи).

Аня: (рассказывает по мнемотаблице). А я, когда вырасту, хочу быть парикмахером. Вос-ль. А мы продолжаем дальше.

Алиса: Я предлагаю немного потанцевать. Для этого мы разучим несколько движений. (Под музыку дети повторяют движения танца). Ребята, какую профессию представила нам Алиса. (Хореограф).

Тимофей представляет профессию космонавта. Поиграю с вами в игру. «Какие предметы мне нужны для работы. Я буду вам называть, а вы, если правильно хлопать в ладоши.

На интерактивной доске выставляется игра. Ребята, а на чем летает космонавт. А помогите мне, пожалуйста, построить ракету.

Вос-ль: Профессий очень много. Есть часто встречающиеся, а есть профессии редкие. Но главное, что они все важные. Я думаю, вы будете продолжать знакомиться с профессиями, чтобы в дальнейшем выбрать и приносить людям пользу.