

Заседателева Наталья Николаевна

воспитатель,

«Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 103 «Умка» г. Волжского Волгоградской области»

Конспект

непосредственной образовательной деятельности

для детей средней группы «Весна идет – весне дорогу».

Цель: создание условий для формирования у детей представлений о весне.

Задачи: Образовательные:

- Закрепить, дополнить и расширить представления детей о сезонных изменениях в природе весной: на деревьях начинают распускаться листья, на улице становится тепло, тает снег, распускаются первоцветы, возвращаются перелетные птицы.
- Познакомить детей с информацией: есть звери, которые выходят из спячки, есть звери, которые меняют окраску весной, а также некоторыми фактами, связанными с жизнедеятельностью животных и птиц весной.
- Активизировать словарь детей: первоцветы, подснежник, тюльпан, одуванчик. капель. осадки

Развивающие:

- Развивать умение слушать и понимать предлагаемые задания.
- Развивать общую и мелкую моторику в процессе выполнения заданий при размещении деталей (птиц, цветов и т.д) на картине весеннего леса.
- Развивать умение действовать в коллективе сверстников: не толкаться во время выполнения заданий, уступать друг другу очередь, не кричать, не перебивать сверстников.
- Развивать память, внимание, наблюдательность.
- Развивать воображение, творческие способности, художественное восприятие.

Воспитательные

- Воспитывать дружелюбие, желание прийти на помощь.
- Поддерживать эмоциональный настрой через мотивацию, через выполнение серии игровых заданий и сюрпризного момента.
- Воспитывать и прививать любовь к красоте природы, бережное отношение к животным и птицам.

Предварительная работа:

- Беседы о весне, рассматривание иллюстраций о весне
- игра «Карусель»
- заучивание стихотворений

Материал:

- Карточки-схемы (солнце, ветер, температура воздуха, облачность)
- Микрофон
- Мольберт
- Посылка для Умки;
- Игра «Карусель»
- Игра из фетра «Предлоги» (назови правильно).
- Телефон с различными аудиозаписями.
- Мнемотаблицы
- Ручка и бумага для составления загадки.

ХОД

Воспитатель: — Ребята, сегодня с утра получила голосовое сообщение (*начинает звучать музыка из мультфильма «Медвежонок Умка»*) Вы узнали о ком эта мелодия?

Дети: Медвежонок Умка

Воспитатель: Хотите послушать?

Здравствуйте ребята. Меня зовут медвежонок Умка. Я живу на Северном полюсе, где всегда холодно, где много-много снега и льда, дует холодный ветер. Мама рассказала мне, что есть такое время года, которое называется ВЕСНА. А какая она весна?

Воспитатель: — Ну что, ребята расскажем про весну медвежонку Умке? (ответы детей).

Воспитатель: — Нам нужно вспомнить приметы весны.

Воспитатель: - Начнем с прогноза погоды. Один ребенок рассказывает про погоду, а другие по очереди выкладывают схематические карточки. Физминутка

Воспитатель: Ребята, а вы слышите какие - то звуки. Что это? На что похоже? Предлагается послушать аудиозапись журчание ручья, пение птиц, звуки капли и насекомых.

Воспитатель: — А сейчас я предлагаю поиграть в игру. Присаживайтесь на места, у каждого из вас под схемой находится какой - то предмет. Его надо положить так, как изображено на карточке

1. В дупле белка
2. Между деревом и кустом лиса
3. За пенёком заяц.
4. Сова у дупла.
5. Жуки под травой
6. Медведь из берлоги
7. Над травой цветы.
8. От лисы убегает зайчик

Воспитатель: Весной на деревьях появляются листочки. На земле трава. А что еще появляется (цветы первоцветы). Давайте посмотрим, какие бывают цветы. Для этого поиграем в игру «Карусель». В центр выкладывается тюльпан. Дети бегут по кругу под слова «1,2,3 – беги». На сигнал «1.2.3 – остановись, дети останавливаются, описывают предмет по тому признаку, который ему достался.

Воспитатель: Ребята посмотрите на картинки - загадки, которые помогут узнать стихотворение. (показывает на мнемотаблицу про клен). Дети рассказывают. Друзья, а я предлагаю вам новое стихотворение про весну. Давайте попробуем рассказать. Давайте посмотрим на картинки.

Воспитатель: Вы умеете придумывать загадки. Как вы думаете, Умка обрадуется, если мы его научим сочинять загадки. А хотите придумать загадку про Умку. Давайте придумывать. Дети описывают предмет (какой медвежонок, что делает, где живет), подбирают сравнения.

Воспитатель: Мы вспомнили признаки весны. Предлагаю все наши загадки и игры, стихотворения собрать в посылку и отправить Умке, чтобы он узнал, что такое весна. Дети по очереди приносят все игры в посылку.