

Вазирова Наида Камаловна
МАДОУ "Золотой петушок"

Пусть будет в человеке все прекрасно:
И мысли, и поступки, и душа!
В гармонии с природой и с собою
На свете чтобы жили малыши,
воспитывайте в детях, берегите,
Храните экологию души!

Н. А. Рыжова

Мини-музей «*Мой родной Ямал*».

Все явления и объекты живой и неживой природы, которые окружают дошкольника, являются предметом единой системы экологического воспитания.

Назначение создаваемых мини-музеев эко – краеведческого содержания в МАДОУ – вовлечь детей в деятельность и общение, воздействовать на их эмоциональную сферу. У детей формируется ценностное отношение к природе, появляется интерес к музеям и выставкам, развивается эмоциональный отклик при восприятии объектов живой и неживой природы.

Цели и задачи мини-музея:

-формирование экологического образования детей через ознакомление с природой, воспитание правильного отношения к объектам живой и неживой природы, чувства принадлежности к природе родного края;

общее развитие ребенка на основе любви и интереса к своей «малой» Родине, традициям и жизненному укладу коренных жителей Ямала.



Наш экологический мини-музей – результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей. Хочется отметить, что экспонаты мини-музея используются не только на занятиях

по экологии, но и изобразительной деятельности, на занятиях познавательного цикла и при организации игровой и экспериментальной деятельности.

В создании музея были привлечены родители и дети подготовительной группы «Ромашка». Все экспонаты музея были принесены родителями или сделаны детьми в саду. Это и макеты чумов, кукол в национальной одежде, фигуры оленей, нарты, животные Ямала, слепленные детьми из соленого теста.



В музее, прежде всего, собраны экспонаты, которые позволят ребёнку больше узнать о своем крае, природе, культуре северных народов.

Предлагая ребёнку такие экспонаты, мы стремились развивать в нём познавательные интересы, социальные чувства. Особенностью музея является то, что экспонаты ребенок может не только рассматривать, но и трогать. Здесь уместно процитировать слова выдающегося швейцарского педагога Иоганна Генриха Песталоцци: «В процессе обучения должны быть задействованы ум, сердце и руки ребенка»

Дошкольнику свойственно познавать мир посредством органов чувств. Ему недостаточно лишь увидеть что-то глазами, он больше и лучше запоминает, когда дотронется до вещи, возьмёт её в руки, может быть, подвигается с нею. Так увеличивается полнота восприятия, прочность запоминания. Дети могут взять с полки заинтересовавший предмет и рассмотреть его и даже поиграть.

Музей является средством индивидуализации образовательного процесса. Это не просто организация экспозиций или выставок, а многообразные формы деятельности, включающие в себя поиск и сбор материалов, проведение досугов и праздников. На основе музея проводятся обзорные и тематические экскурсии, занятия по ознакомлению с животным и растительным миром нашего края, традиционным укладом жизни северных народов. Все это проходит через разные виды деятельности: продуктивную, игровую, исследовательскую, чтение художественной литературы.

Имеется богатый видеоматериал:

мультфильмы «Кукушка», «Дочь солнца», «В яранге горит огонь», «Северная сказка», «Хозяйка огня»;

документальные фильмы для детей: «Хозяйка чума», «Наши край – Ямал», «Дети тундры»; презентации: «Животные Севера», «Ягоды и грибы», «Растения нашего края».

Дети с удовольствием лепят из пластилина животных нашего края, рисуют, вырезают, собирают украшения из бисера, составляют рассказы, инсценируют сказки.

Настольные и дидактические игры, такие как: «Собери герб, флаг», «Найди животных нашего края», «Назови дерево по описанию», «Что растет в наших лесах?», «Назови зимующих и перелетных птиц» развивают познавательный интерес, расширяют знания детей.

Подвижные игры «Ловля оленей», «Оленья упряжка», «Важенка и оленята», «Олени и волк», «Хейро», «Бег по- медвежьи» «Ловля рыб», «Прыжки через нарты», «Воробей», «Попади в цель», «Перетяни палку» развивают быстроту реакции, ловкость и выносливость, умение ориентироваться в пространстве.

Весной, по прилету серой вороны, проводится национальный праздник «Вороний день»

Все это учит детей ценить хрупкую, неповторимую природу северного края, с уважением относиться к национальной культуре.

Нужно отметить, что экологическому воспитанию в нашем саду уделяется большое внимание. Это и сотрудничество с экологической станцией, когда приходили преподаватели и проводили регулярно по своему графику и плану интересные занятия с исследовательской направленностью. Так запомнилось, как дети имели возможность наблюдать живого дождевого червя.

Это и экскурсии детей в экологический зоопарк в Новом Уренгое, экскурсии на природу. Кроме того, у детей есть возможность вместе с родителями погостить в настоящем ненецком чуме, покататься на оленьей упряжке.



Это и участие наших детей в проекте «Я - исследователь»
Фестиваль науки «Мои первые открытия» в номинации «Я сам»:

Проект «Предки моей черепашки» - Булгаков Севастьян. Севастьян очень много знает о динозаврах и, сравнивая строение скелетов, выдвинул гипотезу, что предком его домашней черепашки вполне мог быть, например, тиринозавр.

Проект «Удивительный мир батареек» - Гиздатуллин Ильшат. Ильшат вместе с папой усовершенствовали обыкновенную щетку, приделав к нему батарейку, что позволило маме облегчить домашний труд.

Проект «Кладовая полезных штучек» «Это обыкновенная – необыкновенная ложка» - Политико Александра, Александра обратила внимание на огромные отходы мусора из пластиковой посуды. Из пластиковых ложек можно смастерить много интересных поделок. А какова история обыкновенной – необыкновенной ложки?



Участие в городском конкурсе творческих работ «Люблю тебя, мой край родной. Номинация: «Лучшая декоративно - прикладная работа» -Шафиев Давид

Участие в фестивале - дефиле элементов костюмов из бросового материала «Эко-мода»

Проектно-исследовательская деятельность «Огород на подоконнике» Дети выращивали не только лук, зелень для собственного потребления, но и цветы для озеленения участка.

Участие в акциях «Накорми птиц зимой», эколого-благотворительных акциях «Добрые крышечки», « Сдай батарейку- спаси природу», « Берегите животных»

Знакомство с парциальной программой «Наш дом - природа» дает очень много интересной информации, идей, практических способов работы по экологическому воспитанию и образованию дошкольников.

Наша группа продолжает принимать активное участие в экологической акции СДАЙ БАТАРЕЙКУ - СОХРАНИ ПРИРОДУ. Зкг.620г батареек поместили в специальный контейнер в холле. Спасибо нашим родителям за практическое участие в акции!



Сегодня в нашем саду прошёл флешмоб, посвящённый Дню Земли. Главной задачей ребят нашей группы было привлечение внимания к проблемам ответственности за диких животных. Ребята пронесли флаг с дикими животными разных континентов, чтоб люди разных уголков земли задумались об их будущем.

