



Муниципальное автономное детское дошкольное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №25 «Яблонка»

Конспект ОД
по математическому развитию
в группе среднего возраста 4-5 лет.
«Колобок»



Составила: воспитатель
Первой кв. категории
Гавленко О. В.

Г. Бердск 2025г.

Тема: «Космическое путешествие»

Цель: Формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.

Задачи:

Образовательные: Продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов. Учить сравнивать две равные группы предметов путем наложения и приложения, Обозначать результат сравнения словами: поровну, больше, меньше. Закрепить знания детей о геометрических фигурах плоскостных и объёмных: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, шар, куб, цилиндр.

Развивающие: развивать мышление, воображение, наблюдательность, активизировать речь.

Воспитательные: воспитывать интерес к математике, желание помогать друг другу.

Материал и оборудование: картинки с изображением предметов, числовые карточки, набор геометрических фигур(плоскостные), набор объёмных фигур.

Раздаточный материал: звезды по 5 шт. на каждого ребенка, облачка по 4 шт. на каждого ребенка, карточки на каждого ребенка.

Ход занятия

Круг приветствия:

Наши умные головки
Будут думать много, ловко.
Ушки будут слушать,
Ротик четко говорить.
Ручки будут хлопать,
Ножки будут топать.
Спинки выпрямляются,
Друг другу улыбаемся.

Воспитатель: Дети сегодня у нас в группе все необычно, вокруг много звезды и планеты. И я предлагаю вам отправиться в путешествие по космосу, мы откроем дверь в другой и необыкновенный, удивительный мир, в котором полно чудес. Но в космос мы отправимся не просто так, а с очень важным заданием. За долгое время полетов в космос, на орбите накопилось очень много космического мусора, давай наведем порядок в космическом пространстве. Вы согласны?

Дети: Согласны?

Воспитатель: На чем мы можем отправиться в космическое путешествие?

Дети: на ракете

Воспитатель: Как называется человек, который летает в космос?

Дети: Космонавт

Воспитатель: Как звали первого человека, полетевшего в космос?

Дети: Юрий Алексеевич Гагарин

Воспитатель: Каким должен быть космонавт?

Дети: сильный, смелый, любознательный.

Воспитатель: Войти в этот мир могут дети, которые любят путешествовать, фантазировать и мечтать. На время нашего путешествия наша группа превратится в космический корабль. Приготовились к полету, пристегнули ремни, а теперь произнесли заветное слово «ПОЕХАЛИ»

(звук взлетающей ракеты)

Воспитатель: вот мы и оказались в космическом пространстве.

1. Задание: «Пересчитай предметы»

Воспитатель: Ребята, посмотрите сколько всего в космическом пространстве. Нам нужно сосчитать предметы на карточках и обозначить количество предметов цифрой.

- Сколько ракет? (3)
- Сколько комет? (4)
- Сколько космонавтов? (2)
- Сколько звезд? (5)
- Сколько солнышек? (1)

Всё правильно пересчитали. Молодцы, летим дальше.

2. Задание: «Звездочки и облачка» - раздаточный материал.

Воспитатель: ребята, смотрите сколько здесь красивых звезд. Предлагаю вам их посчитать. Перед вами лежат карточки, разложите звезды в верхние окошки. Сколько звезд получилось?

Дети: 5

Воспитатель: а теперь под каждой звездой положите по одному облачку, одна звезда – одно облачко.

Сколько облачков?

Дети: 4

Воспитатель: Чего больше?

Дети: звездочек

Воспитатель: На сколько больше?

Дети: на одну

Воспитатель: Предлагаю вам положить каждую звезду спать на облако.

Всем звездам хватило облаков?

Дети: нет.

Воспитатель: почему?

Дети: звезд больше чем облаков.

Воспитатель: Что нужно сделать, чтобы звезд и облачков было одинаково?

Дети: Добавить одно облако или убрать одну звезду.

Звезды отдыхают каждая на своем облаке, наверно им снятся хорошие красивые и цветные сны.

Пора и нам отдохнуть.

Физминутка – «На космодром»

Дружно в ногу мы идем,
Мы идем на космодром

Мы подходим на носочках, а потом на пятках
Вот проверили осанку, и свели лопатки
Ждет нас быстрая ракета,
Для полетов на планеты.

3. Задание: «Скопление астероидов»

Воспитатель: на нашем пути астероиды, но это не простые астероиды, посмотрите, на что они похожи?

Дети: геометрические фигуры.

Воспитатель: Какие? Назовите.

Дети: Квадрат, треугольник, круг, овал, прямоугольник.

Воспитатель: Чтобы нам пролететь сквозь них нам нужно их разложить (убрать) по сторонам

В верхний левый угол – квадрат

В верхний правый угол – треугольник

В нижний левый угол – круг

В нижний правый угол – прямоугольник

В центр – овал

Молодцы! Путь свободен.

4. Задание: «Космический мусор»

Воспитатель: Вот мы и достигли цели нашего путешествия посмотрите сколько в космосе мусора ребята, предлагаю его убрать. Уберем и разложим в специальные контейнеры. Посмотрите, на что похож космический мусор

Дети: на геометрические фигуры (тела)

Воспитатель: Какие? Назовите

Дети: шар, куб, цилиндр.

Воспитатель: Это какие фигуры?

Дети: объёмные.

Воспитатель: они одинаковые?

Дети: нет

Воспитатель: а у них есть общие признаки?

Дети: шар и цилиндр могут катиться, а куб нет. Куб и цилиндр могут стоять, а шар нет.

Воспитатель: Молодцы! А теперь нам нужно рассортировать наш космический мусор, сортировать его мы будем по форме (дети берут по одному предмету и кладут в соответствующий контейнер)

Воспитатель: Молодцы, вы справились с заданием, а теперь пора отправляться домой. Занимайте места, пристегните ремень, поехали!

Музыкальная игра «Я ракета»

Итог: (рефлексия)

Вот мы и вернулись с вами в детский сад в нашу группу.

- Ребята, где мы сегодня были?

- Что делали?
 - Что вам понравилось?
 - А что ни будь вам показалось трудным?
- (слушаем ответы детей)

Спасибо, наше путешествие на этом закончилось.