

«Уголок безопасности в старшей группе «Непоседы»

Воспитатель: Дорошенко ОЛ.

Уважаемые коллеги, мне хотелось бы представить вашему вниманию наш уголок безопасности.

Научить детей не попадать в опасные ситуации как в домашних условиях, так и во внешнем мире — важнейшая задача для родителей и для воспитателей детских учреждений. Учить детей безопасному поведению необходимо с самых первых шагов жизни. Существует большое количество ситуаций, когда ребёнок может получить травму дома, на прогулке, во время игры, при поездке в транспорте. Главная задача взрослых не только обеспечить контроль за поведением малышей, но и привить им понятие собственной безопасности. Организация в детском саду уголка по безопасному поведению предназначена для решения этой задачи. Заботясь о безопасности ребёнка, необходимо не только оберегать его от неприятностей, но и научить правильно себя вести в чрезвычайных ситуациях. Для этого создаётся наглядное пособие – уголок безопасности в детском саду, содержание которого соответствует возрастной группе.

Содержание нашего уголка безопасности определило перспективное планирование.

Цель создания уголка безопасности: сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности и окружающего мира через следующие задачи:

- Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- Приобщение к правилам **безопасного** для человека и окружающего мира природы поведения;
- Передача детям знаний о правилах **безопасности** дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства
- Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Для того, чтобы решить поставленные задачи, мы разделили работу по планированию на 3 части:

1. Правила дорожного движения;
2. Пожарная безопасность;

3. Личная безопасность.

Итак, по разделу «ПДД»:

В старшем дошкольном возрасте дети должны познакомиться с такими большими темами, как *«Перекрёсток»*, *«Дорожные знаки»*. Для этого в нашем уголке безопасности имеется макет перекрёстка микрорайона «Новопятигорск» со съёмными предметами: различные игрушечные виды транспорта, игрушки – светофор, фигурки людей, макеты домов. Это все помогает ребятам самим решать сложные логические задачи по безопасности дорожного движения, отрабатывать навыки безопасного перехода проезжей части на перекрёстке, а также самостоятельно моделировать улицу.

В нашем уголке уже имеется набор дорожных знаков, в который входят информационно-указательные - *«Пешеходный переход»*, *«Подземный пешеходный переход»*, *«Место остановки автобуса»*; предупреждающие знаки - *«Дети»*; запрещающие знаки - *«Движение пешеходов запрещено»*, знаки сервиса - *«Больница»*, *«Телефон»*. Данные знаки имеются и в уменьшенном виде, на подставках, для работы с макетом. В ближайшем будущем будут изготовлены знаки сервиса *«Пункт питания»*, предписывающие знаки *«Пешеходная дорожка»*, *«Велосипедная дорожка»* знаки приоритета - *«Главная дорога»*, *«Уступи дорогу»*

Наш уголок безопасности оснащен такими наглядными пособиями, играми по обучению детей ПДД как *«Соответствие: дорожные знаки»*, *«Дорожная азбука»*, *«Знаки на дорогах»*, конспекты занятий *«Правила дорожного движения»*, презентации *«Дорожная азбука»*, *«ПДД – переход улицы»*, *«Профессия полицейский»*, *«Безопасное поведение на дороге»*, *«Правила поведения в общественном транспорте»*, *«Профессия шофер»*, плакаты *«Правила дорожного движения»*.

По разделам *«Пожарная Безопасность»* и *«Личная безопасность»* мы решаем вопросы, связанные с предметами домашнего быта, являющимися источниками потенциальной опасности для детей, а так же в различных ситуациях на улице. В этом нам помогают дидактические игры *«Хочу быть пожарным»*, *«Детям спички не игрушки»*, настольно-печатные игры *«Противоположности»*, *«правила поведения на воде»*, лепбук *«Безопасность ребёнка»*, иллюстрированный материал *«Экстренные ситуации»*, *«Службы спасения»*, *«Если ты остался один дома»*, *«Правила пожарной безопасности»*, *«Поведение при пожаре»*, *«Оказание первой помощи»*, художественная литература К. Чуковский *«Телефон»*, *«Айболит»*, Е. Хоринский *«Спичка-невеличка»*, *«Сказка о глупом мышонке»*, *«Сказка об умном мышонке»*, картотека мультфильмов *«Спасик и его команда»*, *«Уроки тетюшки Совы»*, *«Вежливые уроки»*.

Используя стенды, макеты, игрушки, дидактические игры, воспитатели обучают дошкольников правилам поведения в наиболее вероятных жизненных ситуациях.