

«Уголок безопасности в старшей группе «Непоседы»

Воспитатель: Дорошенко ОЛ.

Уважаемые коллеги, мне хотелось бы представить вашему вниманию наш уголок безопасности.

Научить детей не попадать в опасные ситуации как в домашних условиях, так и во внешнем мире — важнейшая задача для родителей и для воспитателей детских учреждений. Учить детей безопасному поведению необходимо с самых первых шагов жизни. Существует большое количество ситуаций, когда ребёнок может получить травму дома, на прогулке, во время игры, при поездке в транспорте. Главная задача взрослых не только обеспечить контроль за поведением малышей, но и привить им понятие собственной безопасности. Организация в детском саду уголка по безопасному поведению предназначена для решения этой задачи. Заботясь о безопасности ребёнка, необходимо не только оберегать его от неприятностей, но и научить правильно себя вести в чрезвычайных ситуациях. Для этого создаётся наглядное пособие – уголок безопасности в детском саду, содержание которого соответствует возрастной группе.

Содержание нашего уголка безопасности определило перспективное планирование.

Цель создания уголка безопасности: сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности и окружающего мира через следующие задачи:

- Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- Приобщение к правилам **безопасного** для человека и окружающего мира природы поведения;
- Передача детям знаний о правилах **безопасности** дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства
- Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Для того, чтобы решить поставленные задачи, мы разделили работу по планированию на 3 части:

1. Правила дорожного движения;
2. Пожарная безопасность;

3. Личная безопасность.

Итак, по разделу «ПДД»:

В старшем дошкольном возрасте дети должны познакомиться с такими большими темами, как «*Перекрёсток*», «*Дорожные знаки*». Для этого в нашем уголке безопасности имеется макет перекрёстка микрорайона «Новопятигорск» со съёмными предметами: различные игрушечные виды транспорта, игрушки – светофор, фигурки людей, макеты домов. Это все помогает ребятам самим решать сложные логические задачи по безопасности дорожного движения, отрабатывать навыки безопасного перехода проезжей части на перекрёстке, а также самостоятельно моделировать улицу.

В нашем уголке уже имеется набор дорожных знаков, в который входят информационно-указательные - «*Пешеходный переход*», «*Подземный пешеходный переход*», «*Место остановки автобуса*»; предупреждающие знаки - «*Дети*»; запрещающие знаки - «*Движение пешеходов запрещено*», знаки сервиса - «*Больница*», «*Телефон*». Данные знаки имеются и в уменьшенном виде, на подставках, для работы с макетом. В ближайшем будущем будут изготовлены знаки сервиса «*Пункт питания*», предписывающие знаки «*Пешеходная дорожка*», «*Велосипедная дорожка*» знаки приоритета - «*Главная дорога*», «*Уступи дорогу*

Наш уголок безопасности оснащен такими наглядными пособиями, играми по обучению детей ПДД как «*Соответствие: дорожные знаки*», «*Дорожная азбука*», «*Знаки на дорогах*», конспекты занятий «*Правила дорожного движения*», презентации «*Дорожная азбука*», «*ПДД – переход улицы*», «*Профессия полицейский*», «*Безопасное поведение на дороге*», «*Правила поведения в общественном транспорте*», «*Профессия шофер*», плакаты «*Правила дорожного движения*».

По разделам «*Пожарная Безопасность*» и «*Личная безопасность*» мы решаем вопросы, связанные с предметами домашнего быта, являющимися источниками потенциальной опасности для детей, а так же в различных ситуациях на улице. В этом нам помогают дидактические игры «*Хочу быть пожарным*», «*Детям спички не игрушки*», настольно-печатные игры «*Противоположности*», «*правила поведения на воде*», лепбук «*Безопасность ребёнка*», иллюстрированный материал «*Экстренные ситуации*», «*Службы спасения*», «*Если ты остался один дома*», «*Правила пожарной безопасности*», «*Поведение при пожаре*», «*Оказание первой помощи*», художественная литература К. Чуковский «*Телефон*», «*Айболит*», Е. Хоринский «*Спичка-невеличка*», «*Сказка о глупом мышонке*», «*Сказка об умном мышонке*», картотека мультфильмов «*Спасик и его команда*», «*Уроки тетушки Совы*», «*Вежливые уроки*».

Используя стенды, макеты, игрушки, дидактические игры, воспитатели обучают дошкольников правилам поведения в наиболее вероятных жизненных ситуациях.