

«Воспитание книгой»

(Консультация для родителей детей 3-4 лет)

Рахматуллина Гузьял Зиннатулловна
МБДОУ ЦРР детский сад №8

Трудно представить жизнь человека без книги. Книга необходима ребенку как воздух. Дети черпают из книг множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой и предметным миром, что способствует расширению детского кругозора. Через литературные произведения малыши впервые испытывают на себе храбрость и стойкость, добро и зло, познают такие общечеловеческие ценности, как честность, справедливость, дружба, сочувствие. К тому же, книги являются неиссякаемым источником для развития интеллекта и творчества детей.

Рекомендации по развитию интереса к книге:

- прививайте ребенку интерес к книге с раннего детства;
- покупайте книги яркие по оформлению и интересные по содержанию;
- систематически читайте ребенку, это сформирует у него привычку ежедневного общения с книгой;
- обсуждайте прочитанную детскую книгу среди членов своей семьи;
- рассказывайте ребенку об авторе прочитанной книги;
- вспоминайте с ребенком содержание ранее прочитанного, намеренно его искажайте, чтобы проверить, как он запомнил ранее прочитанный текст;
- старайтесь читать ребенку не спеша, объясняя то, что может быть ему не понятно;
- поощряйте интерес ребенка к художественной литературе, заучивая вместе с ним строчки из любимившегося произведения, напоминая их время от времени, стараясь развить в нем образное мышление, чувство прекрасного.
- в процессе чтения или рассказывания у ребенка может возникнуть желание послушать одно и то же литературное произведение несколько раз. Не стоит отказывать ему, такова особенность детского восприятия литературы: каждый раз ваш малыш получает величайшее удовольствие, он заново «проживает» то, о чем рассказывает сказка или стихотворение, а попутно развивает свою память, воображение, обогащает свой словарный запас;
- выбирая произведения для чтения детям младшего возраста, нужно стремиться избегать трагических сюжетов и ограждать мир ребенка от зла и несправедливости. (Сказочных персонажей, носителей зла – Бабу-ягу, Кощея Бессмертного, Чудище – дети очень часто одушевляют и считают, что они могут реально присутствовать в жизни, угрожая им. Ни в коем случае не нужно читать перед сном произведения, где действуют такие персонажи);

- воспитывайте бережное отношение к книге.

Организируйте дома *книжный уголок*, в котором должны быть разные типы книг:

- книжка-игрушка;
- книжка-картинка;
- книжка-вырубка (книжка вырезана по контуру предмета, о котором идет речь в тексте);
- книжка-панорама (книжка снабжена движущимися фигурками).

Такие книги ярко иллюстрированы, их игровое внешнее оформление способствует привлечению ребенка к знакомству с содержанием.

При организации книжного уголка важно придерживаться *основного правила*: в поле зрения ребенка должно находиться не более 5 книг, сюжет которых соответствует возрасту ребенка.

При большом количестве книг, ребенок теряется в них, не понимает, что книги нужно беречь, складывать их на специально отведенное место.

Каждый месяц необходимо обновлять книжный репертуар, вводя по одной новой книге, лучше это делать с поощрением («Я хочу подарить тебе еще одну книжку, ведь ты их очень любишь и бережешь»).

Рассказывая детям сказки, не забывайте о том, что сказку можно нарисовать или слепить; разыграть с помощью театра, который сделан своими руками; их можно сочинять самим и «издавать» собственные книжки-самоделки.

Соединение нескольких сказок в одну: «Колобок встретил в лесу двух жадных медвежат, и они вместе отправились в гости к трем поросятам...». Ребенок угадывает, герои каких сказок встречались в новой сказке.

Все это, несомненно, окажет положительное влияние на развитие фантазии и творчество вашего малыша, на его интеллект и эмоциональное восприятие.

Постепенно формируя в ребенке умения эмоционально воспринимать прекрасное, сопереживать, сочувствовать, вы воспитываете духовно развитую, гармоничную личность, способную в полной мере реализовать все лучшее, что заложено в нем природой.