

Жукова Татьяна Михайловна  
воспитатель,  
Кемеровская обл. г. Юрга МБДОУ ЦРР ДС №18 "Теремок"

### Конспект ОД Петушок и его семья» во второй младшей группе.

Цель: Формирование представлений о домашних птицах и их характерных особенностях.

Задачи: Знакомить детей с понятием «*семья*».

Расширять представление о домашних птицах и их характерных особенностях.

Закреплять знание детей основных цветов (красный, зелёный, синий, белый)

Воспитывать заботливое, отношение к домашним птицам, желание им помогать.

**Материал:** Объемные игрушки курицы, петуха и цыплят, бабушка, дом, изображение петуха без хвоста, пёрышки, аудиозапись с голосами кур, петуха.

### Ход занятия

Воспитатель с детьми входит в группу.

Воспитатель. -Ребята, посмотрите сегодня к нам пришли гости давайте поздороваемся с ними.

Дети здороваться с гостями.

Воспитатель.- Ребята вы любите ходить в гости? (да)

Сегодня я предлагаю вам отправиться в гости к бабушке.

Поедем? (да)

А на чем мы с вами поедem к бабушке?

Дети: на поезде.

Дети идут друг за другом под аудиозапись.

- Вот мы и с вами и приехали.

- Посмотрите, нас уже встречает бабушка.

Давайте поздороваемся с бабушкой.

-Ребята а бабушка живет не одна, а хотите узнать кто живет у бабушке? (да)

-А чтобы узнать кто же живет с бабушкой нам с вами нужно отгадать загадку, слушайте внимательно.

Хвост с узорами,

Сапоги со шпорами,

Утром рано встаёт,

Громко песни поёт.

Кто это? Петушок

Правильно, молодцы. (*Раздаются голоса курочки и петушка.*)

Посмотрите вот петушок курочка, и цыплятки.

– Ребята, *это курочка у курочки есть клюв, глазки, крылья, лапки, маленький хвостик.*

-Ребята как курочка зовёт своих цыпляток? Ко-ко-ко (индивидуальные ответы детей)

-Дима покажи где у курочки хвостик?

- Саша покажи, где у курочки клюв?

- Ребята посмотрите это петушок у петушка есть глаза, острый клюв, большой красный гребешок, борода. Посмотрите, какие у петушка крылья, у петушка большой, красивый хвост.

-Ребята как поёт петушок (*Ку-ка-ре-ку*) хоровые и индивидуальные ответы детей.

- Андрей покажи где гребешок. Какого он цвета? (красный)
- Юля покажи где у **петушка хвостик**?
- Тимофей какой у петушка хвостик? (*Красивый, большой*).
- Ребята а цыплятки *маленькие, жёлтые, пушистые*.
- Ребята как пищат цыплята пи-пи-пи
- Ребята это мама - курочка, цыплятки - детки и папа - **петушок**.
- А все вместе это семья.
- Ребята курочка очень любит гулять со своими цыплятками, а вы хотите погулять с курочкой? (да)

Но будьте осторожны тут по близости ходит лиса.

Как петушок прокричит (*Ку-ка-ре-ку*) все цыплята убегают и прячутся в домик

### **П/игра**

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать

А за ней ребятки желтые цыплятки.

Ко - ко - ко, ко -ко -ко не ходите далеко

Лапками гребите, зернышко ищите.

- Ребята вон крадётся лиса скорее убегайте в свои домики.

- Ребята посмотрите что-то курочка грустила. Давайте спросим у курочки что же она грустит. (*Воспитатель берёт курочку и подносит к уху*).

- Ребята, курочка мне сказала, что во двор прокралась лиса. **Петушок прогнал лису**, но остался без хвоста.

Ребята, давайте поможем петушку и подарим **ему новые пёрышки**. Подарим? (да)  
(На столе - рисунок большого красивого **петуха без хвоста**.)

Посмотрите какие пёрышки есть у меня, возьмите по одному перышку и подарите его петушку. (Дети называют их цвет и по очереди прикрепляют пёрышки.)

- Какой же красивый хвост мы подарили **петушку**!

- **Петушок такой довольный**, так понравился ему новый хвост! Как радостно и громко он запел! (*Ку-ка-ре-ку*)

- Ребята петушок говорит вам спасибо что подарили такой красивый хвостик.

Но нам пора возвращаться в детский сад давайте скажем досвидания.

Итог:

