

Профессия «Логопед»

*Волкова Екатерина Андреевна
Учитель-логопед
ГБОУ Школа №1596*

На первый взгляд, работа логопеда не кажется сложной. Но если вы сами попытаетесь научить человека, например, правильно произносить звук Р, ваше отношение к профессии логопеда сразу изменится. Такая работа требует серьезной теоретической подготовки, отличных знаний механизмов голоса, речи, психологии и патофизиологии. Отрабатывать изо дня в день каждый звук готовы только очень настойчивые и терпеливые специалисты.

Для каждого ребенка логопед ищет индивидуальный подход. Перед началом коррекционной работы специалисту нужно установить контакт с ребенком. Ведь дети с дефектами произношения часто имеют страх речи – стесняются своих недостатков.

Работа начинается со специально отработанных, в зависимости от проблемы артикуляционных упражнений. И конечно, логопед, прежде чем учить других, должен уметь сам идеально их выполнять. Например, показать ребенку, в каком положении удерживать язык, чтобы достичь желаемого результата.

После артикуляционной гимнастики начинается постепенная автоматизация звука. Затем этот звук начинает вводиться в слоги, слова, словосочетания, предложения и только потом, звук вводится в самостоятельную речь.

Параллельно даются упражнения на развитие слухового внимания, мелкой моторики и прочие упражнения, казалось бы, непосредственно не связанные с речью. Все задания для детей даются в игровой форме.

И так в течение длительного времени. Весь процесс от постановки звука до введения его в речь обычно занимает от 3 до 9 месяцев.

Часто логопеду приходится работать с детьми, имеющими сочетанные нарушения в развитии, поэтому так необходимо владеть знанием дефектологии.

Надо отметить, что работа логопеда состоит не только в том, чтобы заниматься с детьми. Он должен успевать вести огромное количество документации: речевую карту на каждого ребенка, планы индивидуальной работы, разного рода журналы учета и динамики, календарные и тематические планы и многое-многое другое. И вся эта документация просто необходима в государственных учреждениях.

Что говорить, работа логопеда трудоемкий и кропотливый процесс. В детских садах – это не только подгрупповые и индивидуальные занятия, но и контроль отработки заданий воспитателям и родителям, для совместного выполнения с детьми. Это также проведение семинаров, мастер-классов, выступления на родительских собраниях и многое-многое другое.

Будет ли востребована профессия «логопед»?

По статистике, в последнее десятилетие наблюдается печальная тенденция: год от года растет количество детей, имеющих те или иные проблемы с речью. При

чем это касается не только устной речи, но и письменной. Дети все хуже читают и пишут. Речь идет о дисграфии и дислексии.

Сами речевые нарушения становятся все более сложными, комплексными, системными, труднее поддаются коррекции.

Очевидно, что специальность логопеда еще долгое время будет очень и очень востребована.