

## **Рисование как этап развития детей во второй младшей группе**

Афанасьева Юлия Сергеевна  
Воспитатель  
МАДОУ д/с 53

Рисование играет важную роль в развитии детей во второй младшей группе (3-4 года). Это не просто развлечение, а важный этап в становлении личности ребенка.

Основные аспекты рисования как этапа развития в этом возрасте:

### **1. Развитие мелкой моторики:**

Укрепление мышц руки. Рисование требует от ребенка координации движений пальцев и кисти. Это укрепляет мышцы руки, что в дальнейшем облегчит обучение письму.

Развитие координации глаз-рука. Ребенок учится координировать то, что видит, с тем, что делает рукой. Он учится направлять карандаш или кисть по бумаге, стараясь создать определенный образ.

### **2. Развитие познавательных процессов:**

Сенсорное восприятие. Рисование знакомит ребенка с различными цветами, формами, текстурами. Он учится различать их и использовать в своих работах.

Воображение и фантазия. Рисование - это способ выразить свои мысли, чувства и фантазии. Ребенок может нарисовать то, что видел, слышал, почувствовал или придумал.

Развитие мышления. Рисование помогает ребенку анализировать предметы, выделять их основные признаки, сравнивать и обобщать. Он учится планировать свою работу, представлять конечный результат и искать пути его достижения.

Расширение словарного запаса. Во время рисования ребенок узнает новые слова, связанные с цветами, формами, предметами и действиями. Он учится описывать свои рисунки и рассказывать о том, что на них изображено.

### **3. Эмоциональное развитие:**

Выражение эмоций. Рисование - это безопасный способ выразить свои эмоции и чувства. Ребенок может нарисовать то, что его радует, пугает или злит.

Снятие стресса. Рисование помогает ребенку расслабиться и снять стресс. Оно позволяет ему сосредоточиться на творческом процессе и забыть о своих проблемах.

Развитие самооценки. Когда ребенок видит результат своей работы, он испытывает чувство удовлетворения и гордости. Это повышает его самооценку и уверенность в своих силах.

### **4. Социальное развитие:**

Общение. Рисование может стать поводом для общения с другими детьми и взрослыми. Ребенок может делиться своими идеями, спрашивать совета и показывать свои работы.

Работа в коллективе. В группе дети могут рисовать вместе, создавая общие проекты. Это учит их сотрудничать, делиться материалами и согласовывать свои действия.

Особенности рисования во второй младшей группе:

Доизобразительный этап. Дети этого возраста часто находятся на доизобразительном этапе. Их рисунки могут быть схематичными, нереалистичными и состоять из каракулей и линий.

Важность процесса. В этом возрасте важнее не результат, а сам процесс рисования. Ребенок учится экспериментировать с материалами, развивает моторику и воображение.

Простые темы. Для рисования рекомендуется выбирать простые и понятные темы, например, "Солнышко", "Дождик", "Травка", "Мой любимый мишка".

Разнообразие материалов. Важно предлагать детям разные материалы для рисования: карандаши, краски, фломастеры, восковые мелки, кисти разной толщины, губки, пальцы.

Поощрение. Необходимо поощрять любые проявления творчества ребенка, даже если его рисунки кажутся непонятными. Важно хвалить его за старание, воображение и оригинальность.

В заключение, рисование - это важный этап развития детей во второй младшей группе. Оно способствует развитию мелкой моторики, познавательных процессов, эмоциональной сферы и социальных навыков. Важно создать благоприятные условия для творчества, предлагать ребенку разнообразные материалы и темы для рисования, а также поощрять его старание и оригинальность.