

Дидактическое пособие

Общая тема: **«Развитие речи детей раннего возраста»**

Название пособия: Дидактическая игра по развитию речи для дошкольников
«По дорожке я иду»

Автор пособия:

Воспитатель Пьянкова Наталья Юрьевна.

Актуальность:

Автоматизация звуков (закрепление, введение в речь) – длительный и важный этап коррекции звукопроизношения, который требует от ребенка усилий, а при отсутствии мотивации становится тормозящим фактором на пути к успеху. Сделать этот процесс увлекательным и интересным, а также мотивировать детей к занятию нам помогают разнообразные пособия.

Данное наглядное дидактическое пособие было разработано для успешного введения в речь поставленных звуков на начальном этапе работы. Взаимосвязь развития речи и мелкой моторики определена ведущими специалистами и подтверждена научно. За действуя все ресурсы ребенка (речевые, слуховые, двигательные и зрительные), мы получаем наилучший результат.

Поэтому объединение мелкой моторики, зрительного анализатора и тактильной чувствительности на начальном этапе работы для достижения эффективных результатов послужило решающим фактором в создании пособия.

Цель: Автоматизация поставленного звука изолированно, в слогах, словах.

Задачи:

-Совершенствовать мелкую моторику и координацию движений кистей и пальцев рук, целенаправленность действий под контролем зрительных анализаторов

-формировать тактильные ощущения пальцев рук

-упражнять в четком, многократном произнесении «трудных» звуков

-развивать усидчивость и концентрацию внимания

Методические рекомендации:

Данное пособие успешно применяется в индивидуальной работе, и не только повышает эффективность процесса автоматизации звуков на начальных этапах работы, но и стимулирует мотивацию и активное участие ребенка в процессе исправления звукопроизношения.

Пособие предназначено для работы с детьми младшего дошкольного возраста, для неговорящих детей. Игра может быть использована как педагогами на занятиях, так и родителями дома.

Ожидаемые результаты:

-Закрепление навыка правильного произнесения поставленного звука изолированно, в слогах, словах;

-Совершенствование согласования работы зрительного, двигательного и слухового анализаторов;

- Совершенствование навыков координации, точности движений пальцев рук;
- Совершенствование интонационной стороны речи;
- Развитие и совершенствование межполушарных взаимодействий.



Пособие представлено полем с тактильно-звуковой дорожкой, внизу поля предмет, вверху поля объект, к которому надо добраться. Эта дорожка выложена разным материалом (шнурки, верёвочки, ленточки) из различных на ощупь материалов. К игровому полю прикреплена цветная лента, к которой с противоположной стороны приклеены картинки с изображением героев и пунктов назначения. Картинки сделаны из картона. К каждому полю предлагается стишок с изолированным звуком.