

Е.Н. Короткова
Учитель-логопед
МДОУ №3 «Орленок» г. Волжск
Республика Марий Эл

ЛОГОСКАЗКИ КАК ИННОВАЦИОННЫЙ ИНСТРУМЕНТ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА С ВВЕДЕНИЕМ ФОП ДО И ФГОС ДО

Развитие речи – один из важнейших аспектов формирования личности ребенка. От качества речевых навыков зависит не только его успешность в общении, но и когнитивные способности, уровень социализации и подготовленность к обучению в школе. Научные исследования подтверждают, что недостаточная речевая активность в раннем возрасте может привести к трудностям в усвоении учебного материала, проблемам с чтением и письмом, а также к снижению уверенности в себе. Современные дети растут в эпоху цифровых технологий, где живое общение все чаще заменяется виртуальным. Телевизоры, планшеты и смартфоны хотя и предоставляют доступ к огромному объему информации, но не всегда способствуют активному развитию речи. Важно находить методы, которые вовлекали бы ребенка в процесс обучения, побуждали его к речевой активности и формировали правильные коммуникативные навыки.

Одним из таких методов является использование ЛОГОСКАЗОК – особого жанра детской литературы, который объединяет сказочный сюжет и логопедические задания. ЛОГОСКАЗКИ помогают детям не только улучшить произношение и грамматический строй речи, но и развивать воображение, критическое мышление и способность к логическому построению высказываний.

Актуальность темы. В последние годы специалисты фиксируют рост числа детей с задержками речевого развития, фонетико-фонематическими и лексико-грамматическими нарушениями. Это требует поиска новых педагогических методик, которые позволили бы сделать процесс обучения естественным и увлекательным. ЛОГОСКАЗКИ отвечают этим требованиям, так как сочетают элементы игры, сказочного повествования и речевых упражнений.

Использование ЛОГОСКАЗОК в педагогической практике позволяет решать сразу несколько задач:

- Стимулировать развитие связной речи и грамматически правильного высказывания.
- Развивать артикуляционную и фонематическую стороны речи.

- Обогащать словарный запас за счет введения новых слов и выражений.
- Побуждать детей к активному диалогу, взаимодействию со сверстниками и взрослыми.
- Развивать воображение, логику и способность к творческому мышлению.

Основные виды ЛОГОСКАЗОК:

1. «Артикуляционные ЛОГОСКАЗКИ» – направлены на развитие правильного произношения звуков, укрепление артикуляционного аппарата и формирование четкой дикции. Они включают упражнения на постановку сложных звуков и отработку их в словах и фразах.
2. «Фонетические ЛОГОСКАЗКИ» – помогают различать звуки в речи, тренируют слуховое внимание и фонематическое восприятие.
3. «Лексико-грамматические ЛОГОСКАЗКИ» – расширяют словарный запас ребенка, учат правильному построению предложений, знакомят с морфологией и синтаксисом.
4. «Логические ЛОГОСКАЗКИ» – развивают логическое мышление, учат анализировать и делать выводы, развивают умение строить последовательные и связные высказывания.
5. «Игровые ЛОГОСКАЗКИ» – включают интерактивные элементы, такие как загадки, ребусы, дидактические игры, которые стимулируют речевую активность и познавательную деятельность.

Практическое применение ЛОГОСКАЗОК - можно использовать в индивидуальной и групповой работе с детьми. Они подходят как для занятий в детских садах и развивающих центрах, так и для домашних упражнений. Опыт показывает, что дети с большим интересом воспринимают материал, когда он подается в игровой форме.

Заключение. Интеграция ЛОГОСКАЗОК в образовательный процесс способствует:

- Улучшению произношения и дикции.
- Развитию связной и выразительной речи.
- Обогащению словарного запаса и грамматических умений.
- Повышению мотивации к обучению.
- Развитию коммуникативных навыков и способности выражать свои мысли.

Таким образом, ЛОГОСКАЗКИ представляют собой эффективный и инновационный метод развития речи, который способствует всестороннему развитию ребенка и его подготовке к успешному обучению в школе.

Список использованных источников:

1. Семенихина Г.В., Обединская Л.А.. «Логосказки как способ коррекции речевых нарушений у дошкольников» (методическое пособие). – 2022 г. – 44 с.

2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2023/10/22/bystrova-g-a-sizova-e-a-shuyskaya-t-a-logoskazki>