

Терентьева Ирина Анатольевна

Воспитатель-педагог,

ГБОУ Школа 1538, Москва

Занимательная наука: «Опыты с водой»

Цель занятия:

Познакомить детей со свойствами воды через простые эксперименты и наблюдения, развивать любознательность и речь.

Возрастная группа:

Дети среднего дошкольного возраста (4–5 лет)

Задачи:

- Образовательные: Познакомить с такими свойствами воды, как прозрачность, текучесть, растворимость веществ.
- Развивающие: Развивать наблюдательность, умение делать выводы, обогащать словарный запас.
- Воспитательные: Формировать навыки работы в группе, аккуратность при выполнении опытов.

Оборудование:

- ◆ Прозрачные стаканы
- ◆ Чистая вода
- ◆ Пищевые красители
- ◆ Небольшие предметы (листки, пуговицы, скрепки)
- ◆ Ложки, салфетки, полотенца для вытирания

Ход занятия:

1. Вводная беседа (5 мин):

Разговор о воде: где мы её встречаем, зачем она нужна. Вопросы к детям: «Как выглядит вода?», «Как она пахнет?».

2. Опыт 1: «Плавает — тонет» (10 мин):

Дети по очереди опускают разные предметы в стакан с водой и наблюдают, что тонет, а что остаётся на поверхности. Обсуждение результатов.

3. Опыт 2: «Цветная вода» (10 мин):

Добавляем в воду пищевой краситель. Наблюдаем, как цвет расходуется. Смешиваем два цвета и видим новый. Стишок-переменка:

*“Кап-кап-кап, вода бежит,
По ладошкам стук стучит.
Лёд растает, дождик льётся —
Что с водичкой приключится?”*

4. Сенсорная игра «Играем с водой» (15 мин):

Детям предлагается переливать воду ложками, вычерпывать, наливать — развиваем координацию и мелкую моторику. Поощряем описание ощущений: «вода холодная», «мокрая», «скользкая».

5. Творческая работа: «Рисуем водой» (10 мин):

С помощью кисточек и воды «рисуем» на цветной бумаге. Наблюдаем, как бумага темнеет, а потом снова светлеет.

6. Итог занятия (5 мин):

Повторяем, какие опыты проводили, чему научились. Песня или стишок о воде.