

**Конспект открытого занятия с дошкольниками старше -  
подготовительной группы «Солнышко»  
«Мой любимый город - Самара»  
Воспитатель Федорова Светлана Павловна  
«Частный Детский сад №118 ОАО «РЖД» , г. Самара**

**Цель:** воспитание в детях маленьких граждан и патриотов своей малой Родины через ознакомление с родным городом.

**Задачи:**

- Закреплять представления детей о своем городе;
- Формировать уважительное отношение к символике нашего города;
- Обобщить и систематизировать знания о родном городе.
- Активизировать словарь по теме;
- Обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому малой родины;
- Активизировать положительные эмоции.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с видами родного города, слушание и заучивание гимна родного города, беседы о российской и самарской символике, знакомство с детскими самарскими писателями и их произведениями, изготовление с детьми макета *«Достопримечательности Самары»*.

**Методы и приемы:**

практические (*наблюдение*), наглядные (*демонстрация слайдов*), словесные (*загадка, вопросы, пояснения*)

**Материалы и оборудование:**

Воздушный шар, письмо, картинки с изображением достопримечательностями города, ,

**Ход НОД «Любимый город Самара»**

**Воспитатель:** Здравствуйте дети! Здравствуйте гости!

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель :** Ребята, вы уже взрослые , скоро в школу, там вы будете изучать разные предметы , в том числе историю. И что это за наука такая ? Она изучает время , которое уже прошло , и то как люди жили в прошлом. История состоит из разных разделов . В них описываются события , биографии людей , одежда, жилища . И особым разделом истории является Краеведение . Давайте внимательно посмотрим на это слово . Оно произошло от слияния двух слов Край и Ведать ( знать , изучать). Значит краеведение изучает историю нашего края .

**Воспитатель:** У каждого из нас есть Родина. Как называется наша Родина?

**Дети:** Россия.

**Воспитатель:** Да, наша Родина — большая страна Россия. Ребята, а есть еще малая родина, тот уголок земли, где мы родились, где находится наш родной дом, где живут наши друзья и родные. Наша малая родина – город, в котором мы живем. Как называется наш город?

**Дети:** Наш город называется Самара .

**Воспитатель:** Вы все живете в Самаре , вы все жители одного из самых крупных и красивых городов нашей огромной страны. А вы знаете , что на карте России , самарская область очерчивает форму сердца . и Самарская область по праву является Сердцем России. Посмотрите пожалуйста и запомните. В 2018 году у нашей области появился свой символ и он получил именно такую форму .

**Воспитатель:** Ребята, послушайте пожалуйста небольшой музыкальный отрывок и ответьте, что вы услышали?

Включить гимн Самары

**Воспитатель:** Да, это гимн нашего города! Любите ли вы свой город? (Да) А знаете ли вы свой город? (Да) Это легко проверить! ,

**Воспитатель:** Ой, а что это за шарик у нас появился у нас?

**Воспитатель:** читает письмо: *«Здравствуйте ребята, Я шарик — путешественник. Я путешествую по разным странам. В полете я немного заблудился и не знаю куда прилетел. Помогите мне. Расскажите мне о своем городе»*

**Воспитатель:** Ребята расскажем о нашем городе?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Мы не только, шарик, тебе расскажем, но и покажем. А для начала, давайте расскажем, в какой стране мы живем?

**Дети:** мы живем в России

**Воспитатель:** Верно, ребята. Наша страна называется Россия. В каждой стране существуют символы государства. Один из символов России нам нужно найти. Посмотрите на экран. Вы видите флаги стран, из них нужно выбрать флаг России.

**Дети:** (Дети делают занятие самостоятельно)

**Воспитатель:** Какие вы молодцы. Российский флаг — символ доблести и чести российского народа. Какие вы еще знаете символы Российской Федерации?

**Дети:** Герб

**Воспитатель:** Все верно. (Изображение Герба)

Найдите , пожалуйста герб России среди других .

**Дети :** самостоятельно

**Воспитатель:** Орел на гербе обозначает силу, это значит, что государство, на гербе которого изображен орел, сильное и непобедимое. Русское государство очень большое, и головы орла смотрят на запад и на восток, как бы показывая, что государство большое, но единое. Это посох, или жезл, а еще его называют скипетр. Это символ царской власти. А в другой лапе у орла шар, или его называют держава. Держава — значит могущество, т.е. наша страна, могучая и непобедимая .

**Воспитатель:** Ребята, какой еще символ Российской федерации вы знаете?

**Дети:** ГИМН

**Воспитатель:** Верно. Давайте прослушаем Гимн нашей страны. Гимн слушают стоя.

*Включить гимн России*

(Слушают Гимн)

**Воспитатель:** А сейчас еще раз взгляните на экран и постарайтесь найти флаг Самары , ведь наш город тоже имеет главные символы .  
Попробуйте среди различных гербов отыскать герб Самары .

**Воспитатель :** Молодцы !

Послушайте стихотворение о гербе Самары

Белая коза на траве зеленой

В поле голубом . над гербом - корона

Каждый должен знать - и юнец и старый

То , что это герб города Самары.

**Воспитатель :** *А теперь отправляемся в путь. Наше путешествие будет долгим, поэтому нам необходимо подготовиться: потренировать наши ножки, ручки и шею не устать в дороге, чтобы они нам верно послужил*

### **ФИЗМИНУТКА.**

По Самаре мы идем *(шагом)*

Звонко песню мы поем *(качаем головой)*

Мы по улице шагаем *(шаг)*

Ноги ровно поднимаем *(тянем носок)*

Делай шаг, взмах руками, повернулась голова

Руки вверх и ноги шире,

Прыгнем вместе – три, четыре.

**Воспитатель :** **Отправляемся на станцию номер 1.** Найдите глазками цифру один.

А знаете ли вы о том , что вначале Самара была не городом , а крепостью . Самарская крепость была деревянная . Стены возвышались в виде частокола \_ остро заостренных бревен. Крепость имела 11 башен. Одна башня называлась Тайницкой . Из нее вел подземный ход на берег реки Самара . Когда неприятель осаждал крепость , по этому ходу доставляли воду и посылали гонцов за помощью .

В далеком 1703 году крепость сгорела. Но сейчас в наши дни на улице Водников возвышается сооружение «Башня Крепости», как напоминание для всех самарцев, что когда-то давно в 16 веке здесь возвышалась Самарская Крепость.

**Воспитатель: Отправляемся на станцию номер 2**

**Вокзалы города Самара**

**Воспитатель:** Через Самару проходит главная железная дорога страны.

- Ребята, а на каком транспорте можно попасть в наш город? (На самолёте, поезде, электричке, автобусе, теплоходе.)

*Интерактивная игра «Вокзал-транспорт»*

- Куда прибывает поезд? (На железнодорожный вокзал.)

- Где приземляется самолёт? (В аэропорту.)

- Куда приезжает автобус? (На автовокзал.)

- Куда причаливает теплоход? (К пристани на речном вокзале.)

- Какой городской транспорт вы знаете? (*Ответы детей.*)

**Воспитатель: Отправляемся на станцию номер 3.**

**Река Волга и Набережная.**

**Воспитатель:** Наш город стоит на прекрасной русской реке - Волга.

Волжская набережная является гордостью нашего города. Она самая протяженная на Волге. Давайте же с вами покажем, какая наша набережная длинная и красивая. Дети встают в ряд, взявшись за руки.

**Воспитатель: Отправляемся на станцию 4.**

А теперь следующее задание **«Собери пазл – достопримечательность»**.

Кто быстрее!

1. Самолет. Знаменитый штурмовик Ил-2 делали в городе Куйбышеве, самолет является символом боевого и трудового подвига нашего народа в ВОВ. Не только взрослые, но и дети города трудились во имя Великой Победы. В наши дни люди приходят сюда отдать дань памяти героям той войны.

2. Ракета. Первый космонавт Земли, Юрий Гагарин, полетел в космос на ракете, построенной в нашем городе, а сразу после своего приземления еще несколько дней провел в нашем городе г.Куйбышеве. Сейчас на самарских ракетах и космических двигателях летают в космос во многих странах мире, и возможно, следующим космонавтом будет кто то из вас!

**Воспитатель :** Теперь следующее задание Игра **«Правильно-неправильно»**

Я читаю предложение. А вы говорите ДА или НЕТ

1. Наш город стоит на двух реках: Волга и Самара (+)
2. На гербе Самары изображен лось (-)
3. На центральной улице стоит музей Самара Космическая? (+)
4. Наша набережная считается лучшей в России
5. Во время ВОВ наш город получил звание "запасная столица" (+)
6. Ранее наш город носил название Волгоград (-)
7. Ранее наш город носил название Куйбышев? (+)
8. Городу Самара более 400лет (+)
9. Наш город богат нефтью, природным газом, и лесами (+)

Рефлексия: Молодцы, ребята, вы много знаете о своем городе, и любите свой самарский край. Ребята вам понравилось наше путешествие? И шарик очень доволен , теперь он точно больше не заблудится . Что больше всего запомнилось? В каких местах вы бы хотели побывать?

**Благодарю Вас за внимание, вы большие молодцы!**

### **«Конспект открытого итогового занятия в подготовительной группе по патриотическому воспитанию «Мой город-Самара»**

- Мицукова Лилия Владимировна, воспитатель
- Сергеенко Виктория Алексеевна, воспитатель

Цель: Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

#### **Задачи:**

- Закреплять представления детей о своем городе;
- Формировать уважительное отношение к символике нашего города;
- Обобщить и систематизировать знания о родном городе.
- Активизировать словарь по теме;
- Обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому малой родины;
- Активизировать положительные эмоции.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с видами родного города, слушание и заучивание гимна родного города, беседы о российской и самарской символике, знакомство с детскими самарскими писателями и их произведениями, изготовление с детьми макета *«Достопримечательности Самары»*.

#### **Ход занятия:**

Дети под музыку гимна Самары заходят в зал, встают в полукруг и вместе подпевают его. Музыка заканчивается. Дети рассаживаются на стулья. Воспитатель: Ребята, а что это мы такое сейчас прослушали? *(ответы детей)*

Воспитатель: Да, это гимн нашего города! Любите ли вы свой город? *(Да)* А знаете ли вы свой город? *(Да)* Это легко проверить! Сегодня у нас итоговое занятие по нашему проекту «*Мой город-Самара*».

Воспитатель: У каждого из нас есть родина. Как называется наша Родина?

Дети: Россия.

Воспитатель: Да, наша родина — большая страна Россия. Ребята, а есть еще малая родина, тот уголок земли, где мы родились, где находится наш родной дом, где живут наши друзья и родные. Наша малая родина – город, в котором мы живем. Как называется наш город?

Дети: Наш город называется Самара

Воспитатель: Молодцы. А теперь предлагаю вам Разминку.

Я буду задавать вам вопросы, а вы быстро отвечаете. Сначала участвуют те, кто сидит на стульчиках справа, а затем те, кто слева. А вы, дорогие гости, считайте правильные ответы!

### **Вопросы для 1 команды:**

1. Как выглядел наш город, когда его только построили? *(это была крепость)*
2. На какой реке стоит наш город? *(на реке Волга)*
3. Как называют жителей нашего города? *(Самарцы)*
4. Как называется центральная улица нашего города? *(проспект Ленина)*
5. Наш город принимает много гостей из других городов *(гостеприимный)*
6. Какая достопримечательность самая новая в нашем городе? *(Самара-Арена)*
7. Во время Великой Отечественной войны в нашем городе собрали очень много ... чего? *(самолетов-штурмовиков)*

### **Вопросы для 2 команды:**

1. Все мы любим наш город, значит, его можно назвать... *(любимый)*
2. Как назывался наш город раньше? *(Куйбышев)*
3. Какими природными ресурсами богат наш город? *(нефтью, глиной, солью).*

4. Чем славится наша набережная? *(самая длинная в России)*
5. Как называется область России, в которой находится наш город? *(Самарская)*
6. Жители нашего города ухаживают за ним, значит он какой? *(ухажженный)*.
7. Какое животное изображено на гербе нашего города? *(коза)*

Воспитатель: Ну что же, вы отлично знаете свой город, его историю и улицы. А знаете ли вы символику нашего города? Что относится к символике? *(флаг, герб, гимн)*

На экране будут изображения гербов разных городов нашей огромной родины. Вам необходимо выбрать герб города Самара и назвать номер картинки. На экране проектора высвечиваются три картинки разных гербов.

Давайте все вместе назовем правильный номер герба. *(называют номер)*.

А теперь на экране мы видим изображения флагов. Какой из них флаг Самары? *(называют номер)*

А теперь следующее задание **«Собери пазл – достопримечательность»**.

Кто быстрее!

3. Самолет. Знаменитый штурмовик Ил-2 делали в городе Куйбышеве, самолет является символом боевого и трудового подвига нашего народа в ВОВ. Не только взрослые, но и дети города трудились во имя Великой Победы. В наши дни люди приходят сюда отдать дань памяти героям той войны.
4. Ракета. Первый космонавт Земли, Юрий Гагарин, полетел в космос на ракете, построенной в нашем городе, а сразу после своего приземления еще несколько дней провел в нашем г.Куйбышеве. Сейчас на самарских ракетах и космических двигателях летают в космос во многих странах мире, и возможно, следующим космонавтом будет кто то из вас!
5. Площадь Куйбышева. Это самая большая площадь в Европе, на которой находится Театр оперы и балета. Также здесь стоит Памятник Валериану Куйбышеву. 7 ноября 1941г, во время ВОВ, на этой площади прошел военный парад, с которого солдаты уходили прямо на фронт. Площадь Куйбышева сейчас-это любимое место отдыха жителей Самары и ее гостей.

Теперь следующее задание Игра **«Правильно-неправильно»**

Я читаю предложение. А вы говорите ДА или НЕТ

10. Наш город стоит на двух реках: Волга и Самара (+)
11. На центральной улице города стоит памятник Ленину (-)
12. На центральной улице стоит музей Самара Космическая? (+)
13. Какая из эти набережных наша? *(назовите номер картинка на слайде)*
14. Во время ВОВ наш город получил звание "запасная столица" (+)
15. Ранее наш город носил название Волгоград (-)
16. Ранее наш город носил название Куйбышев? (+)
17. Памятник В.И. Ленину есть почти в каждом городе России. А как он выглядит в нашем городе? *(назовите номер картинка на слайде)*
18. Городу Самара более 400 лет (+)
19. Наш город богат нефтью (+)

Рефлексия: Молодцы, ребята, вы много знаете о своем городе, и любите свой самарский край. Посмотрите друг на друга, улыбнитесь. Будьте всегда милыми, гостеприимными и доброжелательными.

Вам понравилось занятие? Спасибо за внимание!

Мы топаем ногами,  
Мы хлопаем руками,  
Киваем головой,  
Мы руки поднимаем,  
Мы руки опускаем,  
Мы руки подаем.  
И ходим всё кругом,  
И ходим всё кругом.

Воспитатель: Молодцы. А теперь предлагаю вам Разминку.

Я буду задавать вам вопросы, а вы быстро отвечаете. Сначала участвуют те, кто сидит на стульчиках справа, а затем те, кто слева. А вы, дорогие гости, считайте правильные ответы!

### **Вопросы для 1 команды:**

8. Как выглядел наш город, когда его только построили? *(это была крепость)*
9. На какой реке стоит наш город? *(на реке Волга)*
10. Как называют жителей нашего города? *(Самарцы)*
11. Как называется центральная улица нашего города? *(проспект Ленина)*

12. Наш город принимает много гостей из других городов (*гостеприимный*)
13. Какая достопримечательность самая новая в нашем городе? (*Самара-Арена*)
14. Во время Великой Отечественной войны в нашем городе собрали очень много ... чего? (*самолетов-штурмовиков*)

### **Вопросы для 2 команды:**

8. Все мы любим наш город, значит, его можно назвать... (*любимый*)
9. Как назывался наш город раньше? (*Куйбышев*)
10. Какими природными ресурсами богат наш город? (*нефтью, глиной, солью*).
11. Чем славится наша набережная? (*самая длинная в России*)
12. Как называется область России, в которой находится наш город? (*Самарская*)
13. Жители нашего города ухаживают за ним, значит он какой? (*ухоженный*).
- 14.

Какое животное изображено на гербе нашего города? (*коза*)

расширять и углублять знания детей о родном городе

(*речевое развитие*)

формировать представления детей о достопримечательностях Самары

(*познавательное развитие*)

развивать познавательный интерес, внимание, любознательность

(*познавательное развитие*)

формировать умение создавать коллективные произведения в аппликации

(*художественно — эстетическое развитие*)

воспитывать у детей любовь, чувство гордости к родному городу

(*социально – коммуникативное развитие*)

### **Рассказ о губернаторе Самарской области.**

Самый главный человек в Самарской области- это губернатор. Губернатора

Самарской области зовут Азаров Дмитрий Игоревич. Ребята, как вы думаете,

чем занимается губернатор?

**Д: Ответы**

**В: Правильно. У губернатора очень сложная работа, он почти всегда занят: ведь наша самарская область очень большая и в ней постоянно, что то происходит, а он должен все обо всем знать. Большую часть времени губернатор проводит на работе.**