

Камартдинова Фарида Акрамовна  
Старший воспитатель,  
МДОАУ "Детский сад № 99 "Домовенок" г. Орска"

## **«Современная цифровая образовательная среда»**

Компьютерные технологии активно вошли в нашу жизнь, заменив схемы, таблицы и обычные картинки. Образовательная среда детского сада должна удовлетворять потребности и интересы современных детей, идти в ногу со временем.

В национальном проекте «Образование» одной из приоритетных задач является: «...создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, которая сможет обеспечить высокое качество и доступность образования всех видов и уровней».

**Проблема:** объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении лично ориентированной парадигмы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

**Цель:** создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования в ДОУ.

Правильно организованная образовательная среда помогает решить ряд задач, как для педагогов, так и для родителей.

**Задачи,** которые помогает решить цифровая среда для педагогов:

1. Снизить бюрократическую нагрузку на воспитателя за счет автоматизации.
2. Экономить время подготовки к занятиям.
3. Повысить удобство проведения мониторинга и наблюдения за образовательным процессом.
4. Обогащать условия образовательного процесса для мотивации и активизации воспитанников.
5. Оптимизировать время при подготовке и проведения конкурсов, аттестации, других мероприятий.
6. Самостоятельно планировать траекторию своего профессионального развития.

**Задачи,** которые помогает решить цифровая среда для родителей:

1. Расширить образовательные возможности ребенка.
2. Повысить прозрачность образовательного процесса.
3. Облегчить коммуникацию со всеми участниками образовательного процесса.
4. Стать активным участником образовательного процесса.
5. Получить поддержку, помощь и консультацию специалистов.

### **Цифровая образовательная среда (ЦОС) ДОО:**

- открытая совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса

#### **ЦОС включает:**

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, иное ИКТ-оборудование (видеодомофоны, видеокамеры);
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих развитие и воспитание дошкольников в современной информационно-образовательной среде.

Внедрение ЦОС влечет за собой ряд изменений инфраструктуры детского сада по направлениям:

- создание административно-управленческих и организационно-технических условий для внедрения ЦОС;
- развитие материально-технической базы и информационно-телекоммуникационной и технологической инфраструктуры в ДОУ;
- верифицированный образовательный контент (соответствующий ФГОС, синхронизированный и расширяющий содержание учебников, опирающийся на современное состояние науки и технологий).

Наше учреждение осуществляет образовательную деятельность в 3 корпусах, достаточно удалённых друг от друга. 100% педагогов нашего учреждения владеют компьютером с выходом в Интернет на уровне уверенного пользователя. Осуществляют сотрудничество с семьями воспитанников, социальными партнёрами. Проходят дистанционные курсы повышения ИКТ компетенций, повышения квалификации по теме «Цифровая компетенция педагога». Для объединения профессиональной активности всех участников и выполнения задач, поставленных перед ДОУ, создана внутренняя корпоративная сеть, которая позволяет эффективнее организовывать работу детского сада и аккумулировать информацию о деятельности всех 3 корпусов ДОО в едином цифровом образовательном пространстве.

Для этого мы использовали платформу для создания тематических страниц- Netboard.me. Данная онлайн-платформа предназначена для организации удаленной работы и является многофункциональной и простой в использовании.

Педагоги ДОУ имеют личные страницы на базе образовательных платформ Инфоурок, Маам, СОИ «Арт талант», ФИЦО «Эталон», где делятся опытом и методическими наработками.

Руководитель учреждения без больших временных затрат направляет сотрудникам нормативные документы для ознакомления, инструкции и памятки по различным направлениям деятельности детского сада:

- антикоррупционная деятельность,
- муниципальное задание,
- организация питания,
- локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность,
- охрана труда,
- безопасность.

Результатом данной работы является ведение постоянного контроля за деятельностью учреждения. Руководитель в режиме реального времени оперирует информацией по всем направлениям деятельности ДОУ.

**Старшие воспитатели** – работают в виртуальном методическом кабинете, который включает в себя:

- официальные программные материалы (образовательные стандарты, программы учебных курсов, тематические планирования и пр.);
- программы и планы текущих мероприятий;
- отчеты (текстовые и фотоотчеты) по прошедшим мероприятиям;
- блоки методической помощи: воспитанникам, родителям, молодым специалистам;
- пространство для обмена мнениями, впечатлениями, опытом;
- развивающий блок, насыщенный материалами, наглядными пособиями, методической литературой.

**Старшая медицинская сестра** – составляет меню, алгоритмы действий по предупреждению различных заболеваний и пр.

**Бухгалтер** - отчеты, план ФХД, детские табеля, табеля по ДОП образованию.

**Заместитель заведующего по АХЧ** – инструкции, журналы, стабильное функционирование различных систем, обеспечивающих образовательный и социально-бытовой процесс.

Создание сети позволяет сотрудникам детского сада иметь постоянный доступ к актуальным нормативным документам, образцам документов, различным бланкам.

В ДОУ создана **страница учреждения в социальной сети ВКонтакте**.

Для педагогов существуют корпоративные и родительские чаты в Сферуме.

В ДОУ платформа Netboard.me. используется для создания **электронного портфолио педагогов**.

На платформе Netboard.me. созданы страницы всех педагогических работников нашей организации, где размещена следующая информация:

- документы об образовании,
- сведения о повышении квалификации,
- достижения педагога,
- достижения воспитанников,
- публикации педагога,
- методическая копилка,
- консультации для педагогов,
- консультации для родителей,
- фотогалерея.

#### **«Взаимодействие с родителями».**

На платформе Netboard.me размещена страница консультационного центра для родителей детей, не посещающих детский сад: специалисты оказывают методическую, педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, в том числе с тяжелыми нарушениями речи и получающими дошкольное образование в форме семейного образования. На платформе родители могут познакомиться с информацией о работе консультационного центра, порядке предоставления помощи детям, нормативной базой. Познакомиться с консультациями специалистов ДОУ (учителя-логопеда, педагога-психолога, преподавателя по изобразительной деятельности, инструктора по физической культуре).

Использование мессенжеров и Интернет-сайтов ДОУ, позволяет повысить эффективность общения между педагогами и родителями. Подробная информация о жизни детского сада и его воспитанниках, возможность общаться с помощью чатов и электронной почты – все это помогает более тесно общаться педагогам и родителям, а также вовлекает родителей в жизнь дошкольного учреждения и делает их непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса.

В работе с родителями используется новый **вариант анкетирования – онлайн-анкетирование**. Также используются групповые родительские чаты в Сферуме, в которых размещаются анкеты, результаты которых автоматически собираются в онлайн таблице.

Накопленный опыт стимулирует педагогический коллектив к дальнейшему совершенствованию практик организации образования дошкольников в условиях цифровизации.

Таким образом, использование цифровых технологий в дошкольном учреждении обеспечивает такие условия, при которых все участники образовательного процесса (педагог, ребенок, родитель) могут перемещаться внутри цифрового мира с помощью своего мобильного телефона, ноутбука или планшета и получать необходимую помощь и информацию. Использование цифровых образовательных ресурсов оправдано, так как позволяет активизировать деятельность обучающихся, дает возможность повысить качество педагогического процесса и профессиональный уровень педагогов, разнообразить формы взаимодействия всех участников образовательного процесса.