

Самсыгина Анжелика Владимировна
Воспитатель,
МДОУ "Новомичуринский детский сад №1",
Рязанская область, Пронский район, г.Новомичуринск

Конспект занятия по рисованию в нетрадиционной технике жидким соленым тестом в старшей группе

«Путешествие в волшебную мастерскую художника»

Цель: Продолжать знакомство с нетрадиционной техникой рисования цветным соленым жидким тестом.

Задачи:

Образовательные:

1. Продолжать формировать у детей системные представления о профессии художника, ее социальной значимости
2. Познакомить с нетрадиционной техникой рисования цветным жидким соленым тестом.
3. Закреплять знания детей о различных жанрах изобразительного искусства (пейзаж, портрет, натюрморт)

Развивающие:

4. Развивать у детей воображение, фантазию, умение передавать в рисунке красоту и яркость.

Воспитательные:

5. Воспитывать у детей эстетическое восприятие, эмоциональный отклик и устойчивый интерес к изобразительной деятельности.

Оборудование и материалы:

Иллюстрации наскальной живописи, д/и «Помоги художнику», аудио музыка П. И. Чайковского «Вальс цветов»

- Тарелочки одноразовые, стеки, ложки, вилки одноразовые по количеству детей; готовое цветное жидкое соленое тесто разлитое в стаканчики по цветам

Ход занятия

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашем зале светло и весело! Утро началось с хорошего настроения.

(Здороваемся с аудиторией)

Воспитатель: Ребята хочу сегодня вас пригласить путешествие в мастерскую, где пишут картины. Как вы думаете человек какой профессии в ней работает? (ответы детей). Ну, конечно, это художник!

Художник - это непростая профессия. Чтобы стать хорошим художником нужно не только уметь рисовать, но и обладать хорошим воображением.

-А вы любите рисовать?

-Чем вы рисуете и на чем? (ответы детей).

Слайд 2. А вы знаете, что наши далекие предки тоже любили рисовать, хотя у них не было ни бумаги, ни карандашей. Они наносили свои рисунки на большие камни или скалы

Слайд 3. Первые художники изображали сцены охоты

Слайд 4-5 животных,

Слайд 7. Жилища

Слайд 8. Рисунки высекались каменными топорами или специальными зубьями,. Эти творения древних людей сохранились и до наших времен. (просмотр иллюстраций наскальных рисунков древних людей)

Слайд 9. Сейчас современный художник использует совсем другие инструменты для своей работы. Давайте поможем ему отыскать нужные предметы.

Д/И «Помоги художнику»

Молодцы, ребята! Вы отлично справились с заданием. А для чего художнику нужны эти предметы? (ответы детей). Да, в своих работах художник использует и краски, и карандаши, и пастель.

Слайд 10. А где хранятся картины художников? (в музее, картинной галерее). Благодаря художникам мы можем любоваться картинами в самых разных жанрах. Давайте вспомним, какие жанры мы с вами уже знаем:

Взял художник краски, кисти,

Написал цветок и листик,

Травку, солнце, деревца,

Куст сирени у крыльца.

Славным вышел дворик наш!

Удивительный...(пейзаж)

Верно, художники, которые пишу пейзаж называются пейзажисты. **Слайд 11**

Когда художник, независимо от века,

Изобразил нам на картине человека,

То ту картину назовем, сомнений нет

Конечно, не иначе как...(портрет). **Слайд 12**

Художники, рисующие портреты называются портретистами. А вы любите рассматривать книги с картинками? Художники, которые украшают книги яркими нарядными иллюстрациями называются иллюстраторы. А для того,

чтобы получился мультфильм нужен художник-мультипликатор. Вот сколько разновидностей у профессии художник!

Физкультминутка «Художник»

Воспитатель: А давайте покажем, что мы тоже умеем рисовать.

Художник картину всю ночь рисовал,
(Дети выполняют поочередные движения руками вверх и вниз)
Работал на совесть, покоя не знал.
(«Вытирают» лоб поочередно правой и левой руками)
И вот за окошком высокие ели,
(Поднимают руки вверх)
Пушистые ели,
(Руки в стороны)
А потом мы увидели небосвод,
(Поднимают руки вверх)
Где звезда веселый танец свой ведет,
(Кружатся)
Снежинки летели прямо на нас-
(Делают «фонарики»)
Мы отдохнули и будем рисовать сейчас.
(Выставляют поочередно руки вперед)

Воспитатель: Ну, а теперь мы идем в свою мастерскую – волшебную и превратимся в художников. Ребята, надеюсь, у вас хорошее настроение? (ответы детей). Как и любому художнику нам нужно вдохновение. А что помогает нам создавать хорошее настроение? (ответы детей). Да, а еще хорошее настроение нам создает музыка. Предлагаю вам выполнять работу под знаменитый «*вальс цветов*», который написал известный композитор П. И Чайковский. Вот так через музыку вдохновляется художник чтобы писать свои картины? (ответы детей). Мы с вами тоже сейчас превратимся в художников и нарисуем самые необычные цветы в мире. А все потому, что рисовать мы будем не карандашами и не красками. Я напомним вам сегодня как можно красиво и необычно нарисовать цветы цветным соленым жидким тестом.

Смотрите, здесь у меня много баночек с цветным жидким тестом. Чтобы им рисовать нам потребуется пластиковая тарелка, ложка, вилка, стека.

Сначала нам нужно сделать фон нашей композиции. Предлагаю вам светло зеленый или белый цвет, чтобы лучше были видны цветы и краски. Тесто наливаем так, чтобы было закрыто все дно, примерно 5 мм. Далее на цветной фон чайной ложкой наносим *небольшие капли* краски того цвета, который вам нравится. Острым концом стеки нужно от каждой

капельки оттянуть лепестки вашего цветка, если хочется, то можно добавить еще и другой цвет. Тогда цветок получится еще более ярким и необычным. При рисовании тестом не нужно ждать, пока один цвет высохнет. Можно сразу накладывать разные цвета друг на друга. Таким же образом с помощью зеленого теста прорисовываем листочки.

Работа детей под музыку

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим какие цветы у вас получились.

Какие вы молодцы! Вам понравилось быть волшебниками художниками?

Ответы детей

Заключительная часть

Рефлексия

Воспитатель: Что вам больше всего понравилось?

Дети: ответы

Воспитатель: С помощью чего мы **рисовали**?

Дети: **жидкого теста**

Воспитатель: Что бы вы еще хотели **нарисовать**?

Дети: ответы

Воспитатель: Молодцы! Вы многое знаете и умеете!