

## **Конспект занятия по развитию речи**

### **в группе раннего возраста**

#### **«Продукты питания»**

Воспитатель: А.А.Митрик

**Цель** - формирование представлений детей о продуктах питания.

#### **Задачи:**

Образовательные: продолжать знакомить детей с продуктами питания – овощами;

Развивающие: формировать умение различать овощи (капусту, морковь, свеклу, перец, лук, помидор, огурец) по форме, цвету; развивать мелкую моторику рук, внимание, память; закреплять умение детей выполнять задания по просьбе воспитателя; узнавать овощи среди муляжей (картинок); укреплять мышцы стопы

Воспитательные: формировать отзывчивость, воспитывать интерес к окружающему миру.

**Материал и оборудование:** Корзина с овощами (капуста, морковь, свекла, перец, лук, помидор, огурец); игрушка Заяц; дорожка из клеенки, веревки для перешагивания; макет грядки с картинками овощей.

**Предварительная работа** – беседы о продуктах питания в повседневной жизни, рассматривание иллюстраций с изображением разных продуктов питания, чтение художественной литературы по теме.

**Ход занятия:** Дети сидят полукругом на стульчиках, на столе корзина с овощами, покрытая салфеткой. Стук в дверь. – Ребятки, к нам кто- то стучится в дверь. Сейчас я посмотрю.

Воспитатель вносит зайца. – Смотрите, дети, к нам пришел зайчик.

Заяц здоровается с детьми, и воспитатель предлагает ему сесть на стульчик рядом с детьми и посмотреть, что же лежит в корзине.

- Посмотрите, дети, в корзине лежит капуста. Она круглая, зеленая. Положу капусту на поднос.

- Иди, Ангелина, посмотри, что еще лежит в корзине. (дети поочередно подходят к корзине, достают овощи, воспитатель задает вопросы: что это? Какой формы?)

Какого цвета?) Если дети не говорят и не могут ответить, воспитатель сама дает ответы на вопросы.

- Дети, на подносе лежат овощи, это продукты питания, мы их едим.

Воспитатель предлагает поиграть в **игру «Капуста»** - Мы капусту рубим, рубим (движение ребро ладони о ребро ладони), - Мы капусту солим, солим (движения кончиками пальцев), -Мы морковку трем, трем (скользящие движения ладонь о ладонь), - А потом мы в рот кладем, ам ! (дети открывают рот, имитируют еду капусты и произносят словосочетание «ам»)

-Дети, а зайчик приглашает нас в свой огород. Хотите посмотреть какие овощи выросли у зайчика на грядке.

Дети идут сначала по «дорожке», затем перешагивают через «веточки».

-Вот мы и пришли в огород к зайке. Сколько много овощей здесь.

Воспитатель предлагает найти и показать капусту и другие овощи; уточняет название того или иного овоща.

- Молодцы, дети, все овощи вы узнали. Но нам пора возвращаться в детский сад (спокойная ходьба на стульчики)

- Сегодня мы с вами говорили про овощи. Овощи — это продукты питания. Из овощей можно сварить суп, сделать салат.

Молодцы!