

**Экологический проект
в старшей группе на тему:
«Любите и охраняйте природу»**



**Подготовила воспитатель:
Султанова Л.В.**

Саратов, 2025 г.

Паспорт проекта

Название проекта	Экологический проект на тему: «Любите и охраняйте природу»
Автор/авторы проекта	Султанова Л.В.
Цель проекта	Формирование системы экологических представлений о природе у детей старшего дошкольного возраста, создание условий для формирования у дошкольников элементов экологической культуры.
Задачи проекта	<p><i>Для детей:</i></p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять и систематизировать знания о растительном и животном мире; - формировать обобщенные представления о признаках природных объектов и явлений, устанавливать связи между ними; - закреплять представление о сезонных изменениях, поведении животных и птиц; - приобщать детей к выращиванию растений; - формировать у детей бережное, ответственное, эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы, к живым существам в процессе общения с ними; - формировать навыки наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать наблюдательность и любознательность детей в процессе ознакомления их с явлениями природы; - развивать эстетическое восприятие природных явлений; - развивать связную речь, обогащать словарь детей, фантазию, воображение, творческие способности; - развивать у воспитанников способности к анализу, самоконтролю, самооценке своего поведения в природе. <p>Воспитательные</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать у детей чуткое отношение ко всему живому; - воспитывать любовь к природе, интерес и заботливое отношение к растительному и животному миру; - воспитывать у ребёнка потребность здорового образа жизни, позитивное отношение к природе и самому себе, как её части. <p><i>Для педагогов:</i></p> <p>Повышение образовательных, профессиональных, теоретических и практических знаний педагогов по проблеме отсутствия у детей знаний о ценности природы; прививать навыки пользования научно - познавательной, справочной и художественной литературой, как источником получения новых знаний; обучать практически - ориентированным действиям с объектами природы; создать условия для накопления детьми эмоционально-позитивного опыта общения с природой; участие в экологических акциях и проектах.</p> <p><i>Для родителей:</i></p> <p>Вовлечение семьи в единое образовательное пространство,</p>

	разработка и внедрение новых форм и способов взаимодействия с семьей, способствующих повышению ее инициативности как участников воспитательно-образовательного процесса.
Тип проекта	<i>По количеству участников:</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • групповой
	<i>По содержанию:</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • интегративный проект: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.
	<i>По продолжительности:</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • долгосрочный: январь - май 2025 г.
	<i>По доминирующему виду деятельности:</i>
	творческо-познавательный.
Назначение проекта	Проект позволяет в условиях воспитательно - образовательного процесса в ДОУ расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о природе.
Участники проекта	воспитатели, дети старшей группы, родители.
Проблема	Проблема заключается в отсутствии экологической культуры и природоохранного сознания у взрослых и детей, отсутствие системы непосредственного общения с природой.
Актуальность проекта	<p>Не секрет, что дети дошкольного возраста по природе своей исследователи. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребёнка, он настроен на познание мира. Исследовать, открывать, изучать – значит сделать шаг в неизведанное и непознанное. Окружающий мир привлекает ребёнка своей новизной. Предметы, окружающие детей, являются для них источником любопытства и первой ступенькой познания мира. Ребёнок, который познаёт неизвестный мир, учится быть решительным, побеждать страх и неуверенность в себе. Расширяется кругозор ребёнка, расширяется словарь: ребёнок осваивает названия предметов, их свойства и качества, пространственные понятия и обобщающие слова. Ребёнок воспринимает мир с его сложностями, формируется представление об окружающем мире.</p> <p>Именно на этапе дошкольного детства ребёнок получает эмоциональные впечатления о природе, накапливает представления о разных формах жизни, т.е. у него формируются первоосновы экологического мышления, сознания, закладываются начальные элементы экологической культуры. Но происходит это только при одном условии: если взрослые, воспитывающие ребёнка, сами обладают экологической культурой: понимают общие для всех людей проблемы и беспокоятся по их поводу, показывают маленькому человеку прекрасный мир природы, помогают наладить взаимоотношения с ним. Ознакомление дошкольников с</p>

	<p>природой является одной из важнейших задач в работе с детьми. При этом очень важно, чтобы получаемые знания не были преподнесены изолированно, без привязки к целому комплексу явлений. Дети всегда должны видеть связь отдельного вида с окружающей средой, его влияние на эту среду, они должны понимать, что растения и животные зависят друг от друга и от среды обитания.</p> <p>Экологическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Основным содержанием экологического воспитания является формирование у ребёнка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.</p>
Новизна проекта	<p>Экологическое образование представлено во всех образовательных областях. Использование интегрированного подхода в проекте позволяет ежемесячно решать задачи экологического образования в совместной деятельности не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, а также привлечение родителей к тесному сотрудничеству.</p>
Аннотация к проекту	<p>Мы работаем с особой категорией детей – дошкольниками, и именно в этом возрасте необходимо заложить у детей основы экологической культуры. У детей дошкольного возраста нужно развивать такие черты личности как отзывчивость, доброту, ответственность. И как раз в этом нам может помочь «древний источник познания» – природа.</p> <p>Проект рассчитан на детей дошкольного возраста и разработан с учётом возрастных особенностей детей и объёма информации, которая может быть ими воспринята. Реализация проекта возможна в дошкольном учреждении любого типа.</p>
Формы реализации проекта	<p><i>Словесные:</i> беседы, консультации для родителей, дидактические игры, чтение художественной литературы.</p> <p><i>Наглядные:</i> рассматривание иллюстраций, фотографий, плакатов, презентаций.</p> <p><i>Практические:</i> ОД, сюжетно-ролевые игры. целевые прогулки, игры - викторины, подвижные игры.</p>
Этапы проекта	<p>1 этап: Подготовительный</p> <p>1. Организация условий реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение цели и задач проекта. • Разработка перспективного плана работы с детьми. • Разработка конспектов занятий с детьми по теме проекта. • Организация предметно - развивающей среды в группе. • Поисковая работа по подбору иллюстративного материала, интернет - ресурсов по теме проекта. • Оформление стенда рисунков на тему: «Берегите природу!» • Просмотр слайдов и видеоматериалов. • Организация творческих выставок. • Организация фото-выставок. • Подборка художественной литературы по теме проекта. <p>2. Работа с родителями:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Обсудить цели и задачи проекта; • Выявить отношение родителей к вопросам экологического образования дошкольников в детском саду и его реального осуществления в семье; • Выявить уровень знаний детей и родителей по экологическому воспитанию; • Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта; • Показать значимость экологического воспитания в дошкольном возрасте; • Привлечь родителей к совместной с детьми деятельности. <p>2 этап: Основной</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение работы с детьми по теме проектной деятельности • Самостоятельная практическая деятельность детей по проекту. • Вовлечение родителей в проектную деятельность <p>3 этап: Заключительный</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе творческо - познавательной деятельности детей. • Оформление выставки рисунков детей; • Проведение итоговой диагностики знаний детей, подведение итогов работы над данным проектом, составление рекомендаций.
<p>Форма представления результатов проекта</p>	<p>фотоотчет</p>
<p>Ожидаемый результат</p>	<p>У детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обогатятся и систематизируются: - Повышение уровня экологической грамотности детей; - Умение выражать собственное мнение, анализировать, оказывать посильную помощь; - Освоение знаний об экологии родного края; - Формирование умения видеть разнообразие оттенков красок в природе, отображать свои впечатления в творческой деятельности; - Расширение кругозора детей, систематизация знаний о природе и месте человека в ней; - Проявление интереса к объектам и явлениям природы. - Бережное отношение к природе, стремление к правильному поведению по отношению к миру природы; - Стремление детей к исследованию объектов природы, умение делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи. <p>У родителей появится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение экологической культуры; - Создание единого воспитательно-образовательного пространства группы ДОО и семьи по экологическому воспитанию дошкольников; - Участие в совместных экологических мероприятиях и акциях.

Возможные риски	В ходе подготовки и реализации проекта возможны различные форс-мажорные обстоятельства, способные повлиять на его ход, а именно: - периодом массовых заболеваний (карантин); - изменение состава участников по причине заболевания участников проекта.
Перспективы развития проекта	Итоги реализации проекта обсудить на педагогическом совещании в ДОУ

План реализации проекта

Форма проведения	Сроки	Ответственный	Продукт
Подготовительный этап			
С детьми:			
<ul style="list-style-type: none"> • Определение цели и задач проекта. • Разработка перспективного плана работы с детьми. • Разработка конспектов занятий с детьми по теме проекта. • Организация развивающей среды в группе - оформление экологического уголка «Дошколята – защитники природы» • Поисковая работа по подбору иллюстративного материала, интернет - ресурсов по теме проекта. • Подборка художественной литературы по теме проекта. 	Январь 2025	Воспитатели	Перспективный план работы с детьми, иллюстративный материал, художественная литература, центр природы.
<i>Взаимодействие с родителями</i>			
Знакомство родителей с проектом «Любите и охраняйте природу» Анкетирование родителей по экологическому воспитанию дошкольников.	Январь 2025	Воспитатели	Приложение № 1
Основной этап			
<i>Организованная образовательная деятельность, осуществляемая в разных видах детской деятельности</i>			
Беседа о бережном отношении к природе	Январь 2025	Воспитатели	Приложение № 2
ОД «Взаимосвязь и взаимодействие в природе»	Январь 2025	Воспитатели	Приложение № 3
Просмотр мультфильмов: «Мальчик и Земля», «Правила поведения в природе».	Январь 2025	Воспитатели	
ОД (ИЗО) Пластилинография «Елочка пушистая»	Январь 2025	Воспитатели	Работы детей
Выставка рисунков «Зимняя сказка».	Февраль 2025	Воспитатели	
Чтение стихотворения «Про всех на свете», Б. Заходер.	Февраль 2025	Воспитатели	
Беседа о том, кто как зимует	Февраль 2025	Воспитатели	Приложение № 4
ИЗО (ручной труд) «Снеговичок»	Февраль 2025	Воспитатели	Работы детей

Проведение акции «Покормите птиц зимой». Вывешивание кормушек на участок детского сада.	Февраль 2025	Воспитатели	
Дидактические настольные игры: «Береги природу», «Узнай животный мир».	Март 2025	Воспитатели	
Чтение и разучивание стихотворений, потешек, поговорок, загадок о зиме.	Март 2025	Воспитатели	
Дидактическая игра: «Какое время года?»	Март 2025	Воспитатели	Приложение № 5
ОД «Посев семян бархатцев на рассаду»	Март 2025	Воспитатели	Приложение № 6
Рассматривание энциклопедии «Экологические схемы, цепочки с окружающим миром»	Март 2025	Воспитатели	
Беседа об уходе за комнатными растениями	Апрель 2025	Воспитатели	Приложение № 7
Чтение и обсуждение произведений: сказка-быль Е.Арефьевой «Природа и ее друзья», Л. Скребцова «Лекарство в цветочных горшках».	Апрель 2025	Воспитатели	
ОД (ИЗО) Рисование «Будь природе другом!»	Апрель 2025	Воспитатели	Рисунки детей
Дидактические игры: «Найди части растений», «Выложи растение правильно».	Апрель 2025	Воспитатели	Приложение № 5
Беседа «Откуда родом камешки» - рассматривание камней через лупу.	Апрель 2025	Воспитатели	Приложение № 8
Экспериментирование «Какими бывают камни?», «Тонет – не тонет», «Могут ли камни издавать звуки?»;	Апрель 2025	Воспитатели	Фотографии
Экологическая квест-игра: «22 апреля - Международный день Матери-Земли»	Апрель 2025	Воспитатели	Приложение № 9
Выставка рисунков на тему: «Сохраним планету нашу»	Апрель 2025	Воспитатели	Рисунки детей
ОД (ИЗО) Лепка «Насекомые на лугу»	Май 2025	Воспитатели	Работы детей
Беседа: «Насекомые – польза и вред»	Май 2025	Воспитатели	Приложение № 10
Конкурс рисунка на асфальте «Я дружу с Природой!»	Май 2025	Воспитатели	Рисунки детей
Беседа «Наш дом – природа»	Май 2025	Воспитатели	Приложение № 11
<i>Взаимодействие с родителями</i>			
1. Консультация «Экологическое воспитание детей в семье»	Январь 2025	Воспитатели	Приложение № 12
2. Консультация «Учите детей любить природу!»	Февраль 2025	Воспитатели	Приложение № 13
3. Консультация «Развитие исследовательских способностей детей при уходе за комнатными растениями»	Март 2025	Воспитатели	Приложение № 14
4.Познакомить родителей с правилами поведения в природе.	Апрель: 2025	Воспитатели	Приложение № 15
Заключительный этап			
Анализ и обобщение результатов,	май 2025	воспитатели	отчёт

полученных в процессе познавательно – творческой проектной деятельности детей.			
--	--	--	--

Отчёт

У детей произошло повышение уровня экологической культуры. Включение дошкольников в проектную деятельность, которая содержала детское экспериментирование, природоохранные акции, наблюдения, позволило нам создать условия для формирования у ребёнка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к природе. Таким образом, совместная работа дошкольников, родителей и педагогов через выбор методов, средств и форм обучения создаёт фундамент экологической культуры, бережного отношения к природе. Все мы вместе и каждый из нас в отдельности в ответе за Землю, и каждый может сохранять и приумножать её красоту!

Список литературы:

1. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа. – СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
2. Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию: средняя, старшая, подготовительная группы. – М. : ВАКО, 2011.
3. Доронова Т.Н., Соловьева Е.В., Жичкина А.Е., Мусиенко С.И. «Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития». Методическое руководство для работников дошкольных образовательных учреждений. – М. :Линка – Пресс, 2001.
4. Иванова А.И. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. – М. : ТЦ «Сфера», 2005.
5. Коломина Н.В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду. – М. : ТЦ «Сфера», 2004.
6. Лопатина А.А. Сказы матушки земли. Экологическое воспитание через сказки, стихи и творческие задания / А. А.Лопатина, М.В. Скребцова. - 2-е изд. - М.: Амрита-Русь, 2008.
7. Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в старшей группе ДОО. Перспективное планирование, конспекты. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
8. Николаева С.Н. Эколог в детском саду. – М. : Мозаика – Синтез, 2004.
9. Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. – М. :Мозаика – Синтез, 2010.
10. Соколова Л.А. Экологическая тропа детского сада 3-7 лет. Обустройство территории. Конспекты занятий. Прогулки с детьми. Сказки и легенды (ФГОС ДО) ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.

Интернет-ресурсы:

1. Международный образовательный портал «МААМ.RU» (<http://www.maam.ru/>)
2. [Образовательная социальная сеть](https://nsportal.ru/)(<https://nsportal.ru/>)