ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА ПОСЁЛКА САДОВОЕ
ШАХТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

**Внеклассное мероприятие по труду
(технологии) в 7 классе
«Без труда не вытащишь и рыбку из
пруда» (Профориентационная игра)**

Разработал
учитель труда (технологии)
Борисовская Т.А.

2025 год

Цель: Формирование у учащихся понимания ценности труда и связи между знаниями, полученными на уроках труда (технологии), и будущей профессиональной деятельностью.

Задачи:

- **Практические:** Закрепить и расширить знания и умения, полученные на уроках труда (технологии).
- **Профориентационные:** Познакомить учащихся с различными рабочими профессиями и их востребованностью.
- **Развивающие:** Развить творческое мышление, навыки решения проблем, умение работать в команде и представлять результаты своей работы.
- **Воспитательные:** Воспитать трудолюбие, ответственность, уважение к труду и культуру общения.

Форма проведения: Игра-соревнование, включающая практические задания, викторины и творческие конкурсы.

Актуальность: Мероприятие направлено на повышение мотивации к изучению технологии, развитие практических навыков и осознанный выбор будущей профессии.

Используемые технологии:

- Практико-ориентированное обучение (выполнение заданий, требующих применения знаний и умений, полученных на уроках труда (технологии)).
- Групповая работа (развитие коммуникативных навыков и умения сотрудничать).
- Игровые технологии (создание позитивной атмосферы и повышение интереса к мероприятию).

Краткое описание хода мероприятия:

1. **Вступление (5 минут):** Ведущий приветствует участников, объявляет тему и цели мероприятия. Проводится небольшая разминка для активизации внимания и создания позитивного настроения.
2. **Основная часть (30-40 минут):** Команды участвуют в различных конкурсах и заданиях, направленных на проверку знаний по технологии, развитие творческих способностей и умения работать в команде. Примеры заданий:
 - Викторина о профессиях, связанных с технологией.
 - Практическое задание по изготовлению простого изделия.
 - Творческий конкурс на лучшее представление профессии.

3. **Подведение итогов (10-15 минут):** Жюри оценивает результаты работы команд, объявляет победителей и награждает их. Ведущий подводит итоги мероприятия, подчеркивая важность труда и знаний, полученных на уроках технологии.
4. **Рефлексия (5 минут):** Участникам предлагается поделиться своими впечатлениями о мероприятии и высказать свои мысли о роли труда в жизни человека.

Ход мероприятия

- Сейчас мы с вами поиграем и посмотрим, как вы умеете применять свои знания на практике.
- Сегодня мы проведем игру по профориентации «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда».
- В игре принимают участие 2 команды.
- Представляю вам жюри: (представление жюри)
- Итак, начинаем нашу игру.

1. Конкурс «Разминка»

- Каждой команде по очереди я буду задавать вопросы, а вы должны быстро на них отвечать. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

Вопросы для первой команды:

1. Как называется профессия человека, который лечит зубы?
(Стоматолог)
2. Как называется профессия человека, который учит детей в школе?
(Учитель)
3. Как называется профессия человека, который водит автомобиль?
(Водитель)
4. Как называется профессия человека, который строит дома? (Строитель)
5. Как называется профессия человека, который шьет одежду? (Портной)
6. Как называется профессия человека, который готовит еду? (Повар)
7. Как называется профессия человека, который пишет книги? (Писатель)
8. Как называется профессия человека, который рисует картины?
(Художник)
9. Как называется профессия человека, который играет на сцене в театре?
(Актер)
10. Как называется профессия человека, который продает товары в магазине? (Продавец)

Вопросы для второй команды:

1. Как называется профессия человека, который лечит людей? (Врач)

2. Как называется профессия человека, который тушит пожары?
(Пожарный)
3. Как называется профессия человека, который летает на самолете?
(Пилот)
4. Как называется профессия человека, который охраняет порядок?
(Полицейский)
5. Как называется профессия человека, который стрижет волосы?
(Парикмахер)
6. Как называется профессия человека, который печет хлеб? (Пекарь)
7. Как называется профессия человека, который пишет музыку?
(Композитор)
8. Как называется профессия человека, который играет в кино? (Артист)
9. Как называется профессия человека, который ухаживает за животными? (Ветеринар)
10. Как называется профессия человека, который ремонтирует обувь?
(Сапожник)

2. Конкурс «Угадай профессию»

-Сейчас я буду показывать вам картинки с изображением различных предметов, а вы должны угадать, к какой профессии они относятся. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

(На слайде демонстрируются картинки с предметами, например: шприц, микроскоп, каска, кисть, ноты, и т.д.)

3. Конкурс «Собери пословицу»

-Каждой команде я раздаю карточки с частями пословиц. Ваша задача – правильно собрать пословицы. За каждую правильно собранную пословицу команда получает 2 балла.

Карточки для первой команды:

- Дело мастера...
- Без труда...
- Терпение и труд...
- Что посеешь...

Карточки для второй команды:

- Кончил дело...
- Семь раз отмерь...
- Не место красит человека...
- Ученье – свет...

(Правильные ответы: Дело мастера боится; Без труда не вытащишь и рыбку из пруда; Терпение и труд все перетрут; Что посеешь, то и пожнешь; Кончил дело – гуляй смело; Семь раз отмерь, один раз отрежь; Не место красит человека, а человек место; Ученье – свет, а не ученье – тьма)

4. Конкурс «Черный ящик»

-В этом конкурсе вам предстоит угадать, что находится в черном ящике. Я буду давать вам подсказки, а вы должны догадаться, что это за предмет и к какой профессии он относится. За правильный ответ команда получает 3 балла.

(В черном ящике находятся предметы, связанные с различными профессиями, например: молоток, ножницы, половник, и т.д. Ведущий дает подсказки, например: «Этот предмет используется для забивания гвоздей», «Этот предмет используется для стрижки ткани», «Этот предмет используется для наливания супа» и т.д.)

5. Конкурс «Творческое задание»

-Сейчас каждой команде я дам задание – придумать небольшую сценку, в которой будут показаны представители разных профессий. Ваша задача – показать, как эти люди трудятся и какую пользу они приносят обществу. Оценивается артистизм, оригинальность и соответствие теме. Максимальная оценка – 5 баллов.

(Команды готовят сценки, например: «Строители строят дом», «Врачи спасают жизнь пациенту», «Учителя учат детей» и т.д.)

Ведущий:

-Пока жюри подводит итоги наших конкурсов, мы с вами немного отдохнем и поиграем в игру «Профессии».

Игра «Профессии»

(Ведущий называет букву, а участники должны назвать профессию, начинающуюся на эту букву. Например, буква «В» - врач, водитель, ветеринар и т.д.)

Ведущий:

-А сейчас слово предоставляется нашему уважаемому жюри.

(Жюри объявляет результаты конкурсов, называет команду-победителя и награждает участников.)

Ведущий:

-Вот и подошла к концу наша игра по профориентации «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда». Я надеюсь, что сегодня вы узнали много

нового и интересного о различных профессиях и поняли, что труд – это основа нашей жизни. Помните, что выбор профессии – это очень важный шаг, и к нему нужно подходить ответственно. Желаю вам успехов в учебе и правильного выбора будущей профессии!

-Спасибо за внимание! До новых встреч!