



Практикум:
**«Проблемный метод
в обучении английскому
языку»**



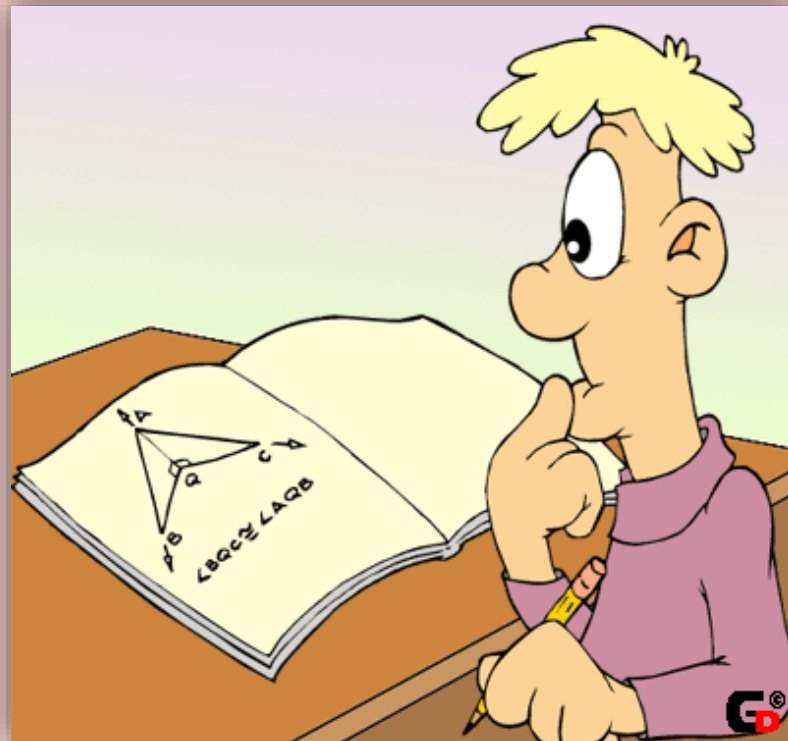
Репродуктивный метод обучения

Способствует усвоению знаний (на основе заучивания), умений и навыков (через систему упражнений).
При этом управленческая деятельность учителя состоит в подборе необходимых инструкций, алгоритмов и других заданий, обеспечивающих многократное воспроизведение знаний и умений по образцу.

Проблемный метод обучения

- ✓ Способствует приобретению школьниками ЗУН, а также умений переносить их в новые ситуации;
- ✓ Формирует потребность в новом знании;
- ✓ Направляет обучение на связь с жизнью, опытом учащихся;
- ✓ Ориентирует мышление учащихся на решение задач с целью творческой переработки учебной информации;
- ✓ Содействует овладению учащимися учебными умениями как инструментом познания;
- ✓ Создает оптимальные условия для активной мыслительной деятельности каждого ученика.

I этап: «Найди проблему»



II этап:
«Создай проблему там,
где ее нет»



III этап: «Дерево проблем»



Рациональное использование :

Традиционный метод	Проблемный метод
○Содержание слишком сложное или слишком простое; ○Для формирования ЗУН; ○Когда ученики не готовы к проблемному изучению темы; ○Когда у учителя нет времени для проблемного изложения данной темы.	○Когда содержание материала имеет средний уровень сложности; ○Для развития самостоятельности мышления, исследовательских умений, креативности; ○Когда ученики подготовлены к проблемному изложению материала; ○Когда учитель имеет время и хорошо владеет методом.

**Мало знать – надо уметь,
Мало уметь – нужно применять.**