

г. Трёхгорный

Воспитатель. Кудинова Галина Владимировна

Образовательное событие с детьми младшего дошкольного возраста

«Воздушные шары»

В основе образовательного события лежит ведущий вид деятельности для детей младшего возраста – режиссёрская игра (Е.Е. Кравцова). Особенность такого вида деятельности заключатся в свободном входе в образовательное событие и выходе из него. Задача педагога заинтересовать и привлечь детей интересной эмоциональной игрой на режиссёрском поле. В ходе игры для детей создаётся проблема и проводится продуктивная деятельность (аппликация) по решению задачи.

Материалы:

- режиссёрское поле (полянка, норка ёжика)
- колпак для педагога – волшебника;
- мелкие игрушки для педагога – волшебника (зайчик, ёжик, маленькие воздушные шарики);
- для детей мелкие игрушки (белочка, слоник, лошадка, лисичка, жирафик), по количеству детей кисти, баночки с клеем, тряпочки, дощечки, заготовки «разноцветных шариков» (круги); листы бумаги формата А4, с нарисованными ниточками, как у педагога;
- для педагога, баночка с клеем, кисть, дощечка, тряпочка, заготовки «разноцветных шариков» (круги); мольберт, на нём лист бумаги формата А4, с нарисованными ниточками.

Задачи:

1. Учить детей предварительно выкладывать, сопоставлять цвет детали – шарика с цветом нитки.
2. Расширить представления ребёнка о различных цветах (жёлтый, красный, синий, розовый, оранжевый, голубой, зелёный), закрепить слова, обозначающие цвет.
3. Учить намазывать клей кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой детали, на специальной дощечки, прикладывать стороной намазанной клеем к листу бумаги и плотно прижимать тряпочкой.
4. Формировать интерес и положительное отношение к аппликации через режиссёрскую игру, помогать детям общаться в игре.
5. Способствовать развитию мелкой моторики.
6. Закреплять умение отвечать на вопросы педагога. Обогащать словарь детей за счёт расширения представлений об объектах природы (норка, веточка, смола); использовать в речи вежливые слова (здравствуйте, добрый день, спасибо).

Содержание образовательного события.

Педагог надевает шляпу волшебника и начинает демонстрировать режиссёрскую игру. В руках педагога игрушка – зайчик, позже появится ёжик. Дети самостоятельно подключатся к игре со своими мелкими игрушками животных. Педагог от лица игровых персонажей ведёт сюжетную линию игры, одновременно реагирует на слова и действия детей во время игры, привлекает детей к игре. Зайчик прыгает по полянке с воздушными шариками.

- Какая чудесная сегодня погода! Солнышко светит, небо голубое. И у меня весёлое настроение.
- Здравствуйте, мои друзья! Здоровается с каждой игрушкой (белочкой, слоником, лошадкой, жирафиком, лисичкой).
- А я иду на день рождение к ёжику, пойдёмте все вместе, поздравим ёжика, сделаем ему сюрприз и подарим вот эти воздушные шарики.
- А каким цветом шарики? Кто назовёт?
Дети называют, красный, желтый, синий.
- Молодцы! Правильно назвали.
- Ура! Мы идём все вместе поздравлять ёжика с днём рождения.
Вот они подходят к норке ёжика. Зайчик стучит.
Выходит ёжик, пыхтит, «Пых, пых», радуется.
- Как здорово! Ко мне гости! Добрый день! Как я рад вас всех видеть! Пых, пых.
- Добрый день ёжик! Мы все пришли тебя поздравить с днём рождения! Хотим подарить тебе вот эти разноцветные воздушные шарики!
- Спасибо друзья! Обнимает каждого, благодарит.
Обнимает зайчика с шарами и шары лопаются «Бац, бац, бац!»
- Ой, кажется я задел шарики своими иголками и они лопнули. Пыхтит, пых, пых, пых.
- Все шарики лопнули. Что же делать? Где же мы возьмём новые шарики?
Ребята предлагают свои варианты. (Принести из дома, так нужно идти домой. Сходить, купить в магазине, нужны деньги, а вдруг магазин закрыт и т.д.)
- Ёжик, друзья, не расстраивайтесь. У меня идея! Я придумал! – говорит зайчик.

- Мы сделаем для тебя новые шарики, приклеим, чтобы они не лопнули и никуда не улетели. А ты ёжик, иди готовься ко дню рождения, накрывай на стол. Все персонажи перемещаются к мольберту с заготовками для аппликации, которую будет демонстрировать педагог от лица зайчика (так как он предложил наклеить воздушные шарики на бумагу). На листе бумаги формата А4 нарисованы ниточки разных цветов: жёлтая, красная, синяя, оранжевая, розовая, голубая, зелёная. Для каждой ниточки свой шарик.
- Друзья, жёлтый шарик мы к какой ниточке приклеим? А красный шарик, а зелёный и т.д. А розовый, где его ниточка? Всё правильно мы с вами разложили.
- А теперь я буду их приклеивать. Педагог от лица зайчика рассказывает и показывает технику наклеивания шариков к ниточкам.
- Беру шарик, переворачиваю его цветной стороной вниз кладу его на дощечку, возьму веточку (кисточку) правильно правой рукой, наберу немного смолы (клея) и размажу по всему шарик. Переворачиваю шарик, приклеиваю клейкой стороной к ниточке на бумагу, крепко прижимаю тряпочкой. Вот готов шарик. И так приклеивает зайчик 2-3 шарика. Зайчик радуется. Какая красота! Сейчас посмотрим как красиво получится у вас друзья. Дети перемещаются за свои рабочие столы вместе со своими маленькими игрушками и начинают приклеивать шарики самостоятельно. Педагог наблюдает за работой детей. При необходимости даёт рекомендации, манипулируя игрушкой зайчиком. По окончании работы зайчик предлагает:

- Какие же красивые шарики! Подарим их ёжику, он обрадуется! Берите свои шарики несите ёжику. Ребята отправляются играть к режиссёрскому полю.